

白兔班班刊

115. 3. 31.



【聖保羅親職園地】

～親子共讀幫孩子鍛鍊專注力～

擷取自 Heho 雜誌

許多研究指出，「親子共讀」對於兒童大腦發育、語言發展都具有正面刺激，同時也能增進親子關係。建議在孩子 0~6 歲階段時，就可以陪著孩子一起閱讀繪本，從唸內容給孩子聽、到讓他自己看，一步步培養孩子閱讀能力。

陪讀過程應該著重於親子互動，透過有趣的聲音、動作、表情來吸引孩子的注意力，並鼓勵孩童能多表達，再適時的給予讚美，讓孩子覺得是被尊重，更加深孩子的學習力和記憶力。

其實在共讀的過程中，如果獲得絕佳感受，閱讀動機自然增加，孩子也會開始期待下次的共讀時光。在成功創造正向親子互動時間後，陪讀的方式及選擇適當讀本就是非常重要的。

家長陪讀繪本掌握 4 大重點

興趣：一開始可以選擇孩子有興趣的主題為主，讓孩子喜歡這樣的互動，之後內容可以漸漸變得越來越多元，擴充孩子的視野，跨不同領域開發孩子的興趣。

有趣：孩子和大人不同，對於音調和表情的改變，更容易引起興趣和加深記憶，所以在陪讀的過程要放下自己是大人的身份，多用孩子的語言、用有趣的聲音和表情，提升孩子的興趣、動機，也能增加孩子對於讀本內容的記憶。

理解能力：不同年齡的孩童發展及理解能力也不同，如果過度簡單孩子會覺得無聊，太複雜孩子也會看不懂而影響動機。當然每個小朋友發展狀況都不同，父母需要去了解熟悉自己的小孩。

互動：其實孩子很喜歡父母給予表現的機會，在陪讀的過程鼓勵孩子表達是個很好的方式，互動過程中問題要符合孩子的年齡，例如：兩歲的孩童可能只能指認圖片，4 歲的小孩可能就可以問圖片中發生了什麼事情，引導孩子去思考及表達。

看繪本也能培養表達能力，產生閱讀興趣，孩子對世界充滿好奇心，在閱讀過程中，會對書籍內容產生許多有趣的想法和疑問，爸媽可以藉由提問鼓勵孩子說出想法，引導他們說出心中的答案，不僅能培養孩子表達能力，爸媽也可以了解孩子的興趣和內心想法。

【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 守規矩：我會排隊等候輪流玩。

二. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。

※國語兒歌：

1. 臺灣玩透透

到礁溪泡溫泉，
去旗津吃海產，
上阿里山看雲海，
臺灣真好玩。

2. 臺灣是寶島

臺灣茶，好滋味，
臺灣果子有夠甜，
臺灣米，我洽意，
逐家食了笑微微。

※認字詞：臺灣、溫泉、旗津、阿里山

※囡仔歌：

1. Tâi-uân 臺灣

2. tsuí-kó 水果

3. tsng-kha 鄉下

4. siânn-tshī 城市

5. iā-tshī 夜市

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 跳跳球
 2. 滑板 1
 3. 滑板 2
 4. 烏龜殼

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
 1. 引起動機：上學/體能課
 2. 音樂活動：在校的活動/身體部位的認識
 3. 歌曲教唱：快樂上學去/頭兒肩膀膝腳趾
 4. 樂器介紹：木鳥&手搖鈴/響棒&棒棒糖鼓
 5. 樂器與歌曲合奏
- 二. 美勞區～
 1. 紙杯創作 — 創意小提燈
 2. 各式素材創作 — 師生共創~台灣玩透透
- 三. 生活自理及小肌肉區～
 1. 我會使用安全剪刀剪直線、圓形
 2. 我會細心地將稻穗剝開，找出裡面的小小粒稻米
- 四. 烹飪活動～
 1. 元宵節活動~滾元宵
 2. 創意造型飯糰
- 五. 語文區～ 與台灣相關的繪本
- 六. 扮演區～ 小兔童玩店

【 童 心 童 語 】

*阿溱想拿媽媽水壺喝，媽媽：「不行喝我的啦！」媽媽：「大人口水很髒欸~」阿溱：「沒關係啊~」阿溱：「我吃你口水長大的捏！」媽媽：「……好！那你喝吧！」

(阿溱媽媽提供)

*華健有在學畫畫課，某天畫畫課老師問華健：「你會寫你的生日數字嗎？」華健：「我會寫，我會在心裡寫很厲害到100！」

(華健媽媽提供)

*羽芯在模仿老師對弟弟上課跟平常幫同學上課情況做拍照的動作~羽芯對弟弟說：「宇程同學，看書，老師幫你拍照喔！」弟弟宇程這時抬頭看姐姐，羽芯：「來，老師說不用看鏡頭，看自己的書就好喔！」

(羽芯媽媽提供)

*1. 育琳：「爸爸，喝完內內要刷牙嗎？」爸爸：「當然啊！」

育琳：「當然不用嗎？」

2. 某天育琳在寫功課的時候，育琳：「媽媽你可以幫我寫嗎？」

媽媽：「為什麼？」育琳：「因為我寫了手會痠啊！」

(育琳媽媽提供)

*1. 好：「媽咪~我知道螞蟻喜歡吃什麼東西。」媽媽：「什麼？」

好：「牠喜歡吃零食啊。」媽媽：「咦，那螞蟻跟你一樣耶。」

好：「沒有~才沒有，我都一口吃飯一口吃零食。」媽媽：「哦……那你比螞蟻還厲害。」

2. 晚餐時間，好好的飯裡面有看到黑木耳，好：「哇！是一條蛇Woo(拉長音)。」媽媽：「你吃看看呀！」好：「嗯~yummy(笑)我還要吃。」後來大家還一起吃著臭豆腐，好聞到了說：「什麼東西怎麼那麼臭？」媽媽：「這個很好吃耶，你要吃看看嗎？」好吃一口後說：「我覺得這個臭臭的東西很好吃耶~(笑)」

(宥好媽媽提供)

*1. 毛毛：「這個是刮刮樂！（指著彩券行）」媽媽：「你可以刮嗎？」
毛毛：「不可以~因為我會把QRcode刮壞。」媽媽：「不是~是小朋友不能賭。」毛毛：「等我長大就可以賭了。」媽媽：「最好不要，賭很可怕。」毛毛：「我不怕！不要怕！我保護你。」媽媽哭笑不得。

2. 某天媽媽接毛毛下課，遇到Aiden和一位男孩都跑來找毛毛媽媽打招呼，媽媽問那位男孩的名字，Aiden很認真和毛毛媽媽解說：「是黃子浚，黃~黃色的黃！子~橘子的橘！」毛媽：「橘？」Aiden想了一下說：「子~紫色的紫！然後浚~」毛媽：「啊~我有印象了！」Aiden：「啊我是柳華健~」毛媽覺得兩個男孩超可愛又很會表達，且好大方又有禮貌！

（禹絜媽媽提供）

【 溝 通 橋 】

*3/3(二)元宵節活動：當天為元宵節，我們集合於副堂聆聽老師介紹元宵節的由來及習俗，老師示範如何滾元宵，接著就換寶貝大顯身手囉！將紅豆餡搓圓圓，接著將紅豆餡在糯米粉中滾一滾，並使用篩子過水，重複以上動作數次後，又大顆又圓圓的元宵即完成囉！下午點心品嚐自己滾的元宵，味道真是甜美呢！除了滾元宵外，寶貝也利用紙杯為基底，將色紙撕貼，一條一條細心地黏上，再加上一些可愛的裝飾，創意小提燈即完成囉！元宵節寶貝自製的小提燈，別有一番風味呢！

*3/11(三)豆子劇團來園演出：豆子劇團的大哥哥及大姊姊到園演出「傻豆騎士」讓孩子們觀賞。生動又精彩的演出，讓孩子們看得哈哈大笑！且在欣賞演出的同時，寶貝能遵守觀看表演所需的禮儀，適時給予掌聲，很棒呢！

*3/13(五)動物樂團來園演出：來自日本有名的動物樂團到園囉！向寶貝介紹不同種類的樂器(例：薩克斯風等)，並讓寶貝欣賞影片，原來是由許多瀕臨絕種的動物頭套(例：北極熊等)組成的樂團，有趣的表演讓大家笑得合不攏嘴呢！

*3/17(二)戶外教學-光榮碼頭周邊：本學期第一次搭娃娃車出遊，我們先到真愛碼頭附近，欣賞大港橋的樣貌及近距離看流行音樂中心的獨特建築；接著我們抵達光榮碼頭，欣賞其中的裝置藝術，並沿著港邊散步，看到了港邊有一些漂亮的遊艇，再往流行音樂中心望去，可以看到流行音樂館的六角形結構組成的珊瑚礁群外型，遠處看去還可以看到85大樓耶！溫暖的陽光照耀著我們，孩子們也慢慢地發現高雄港灣的美麗。

*3/20(五)親師座談會：感恩家長這次的踴躍參與，不僅讓家長更了解班上的運作方式及希望孩子能培養的自理能力、品格等，也藉由互相的討論及教學分享，讓老師及家長有更良好的親師溝通！有您們的陪伴與支持，是孩子成長路上最溫暖的力量。若家長對班級或孩子的成長有任何想法與建議，都歡迎隨時與我們分享，讓我們一起為孩子創造更美好的學習環境及親師溝通！

*3/24(二)防災演練：藉由每學期的防災及娃娃車逃生演練，讓孩子實際演練當地震或火災來臨時，可以如何保護自己；當老師帶著孩子一同進行演練時，孩子都能不慌不亂，依照著老師及園長媽咪的指示一步一步逃生，好棒呢！

*3/25(三)高雄電影館來園播放影片：高雄電影館的大姊姊到園播放電影讓孩子們觀賞囉！不需到電影院，在學校也能欣賞好看又精采的電影。且寶貝在欣賞電影的同時，也能遵守觀看電影所應有的禮儀，適時地給予掌聲呢！

*3/27(五)綜合體能競賽：此次綜合體能競賽，孩子們挑戰跳過3個呼拉圈。此動作能訓練孩子身體的協調能力及大肌肉的跳躍能力，接著再將3個小曬衣夾立起在地上，模仿農夫插秧的模樣，真是逗趣呢！在和松鼠班比賽的過程中，孩子們不僅能依序排隊、有耐心地等待，也會為完成任務的同學拍手鼓勵；不論比賽勝負為何，從中學習到的團隊合作及運動家精神才是最重要的！最後寶貝們也都拿到了一包小餅乾當作獎勵喔！

*美勞創作「台灣美食大集合」：配合主題，寶貝利用各式素材，創作不同種類的台灣美食(例：珍珠奶茶、臭豆腐等)，逼真的模樣，令人覺得真可口呢！我們將各種美食大集合，布置於教室，讓大家欣賞喔！

*師生共創「台灣玩透透」：我們邀請家長提供寶貝和台灣縣市景點的合照，並一同創作美麗的台灣，將不同顏色的色紙撕貼，黏於台灣地圖上，幫台灣穿上美麗的衣服！接著將合照貼於縣市旁，並和大家討論有去過的縣市，讓寶貝對於我們的家鄉有更多的認識。

*小肌肉活動「使用夾子夾取食物」：最近讓寶貝練習自己動手用夾子夾取水果，不僅可訓練手眼協調能力，亦可增進精細動作的發展，訓練虎口施力及手指的力量與穩定性。家長在家也可多讓寶貝試著自己動手夾一夾喔！

*配合主題，寶貝認識台灣農夫辛苦種的稻穗，並觀察稻穗的外型，接著讓寶貝體驗將稻穗剝下，原來裡面是白色的稻米，最後我們將剝下的稻米收集起來，再拿給廚房媽媽烹煮，就變成我們午餐吃的香甜米飯囉！

*祝福3月份的小壽星：康怡恩生日快樂，天天平安喜樂！天父爸爸會賜福與你，保守你平安健康的長大！感謝家長提供小點心、小禮物與同學分享及享用，一同分享成長的喜悅！

*3月份的親子共讀單及創意單，感謝家長的伴讀與引導，並鼓勵寶貝自己動手畫及著色，讓寶貝能發揮更多的創造力及想像力，著色除了訓練專注力也有助於小肌肉的發展喔！

◎預告：

*4/1(三)兒童節慶祝活動～幸福川健走+野餐

*本學期上課至7/29(三)

*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課

*8/3(一)新學期開學日

【活動剪影】

戶外教學 ~ 光榮碼頭周邊



結合「美麗的台灣」主題，帶領幼兒於高雄流行音樂中心、85大樓、光榮碼頭周邊進行觀察。透過近距離觀看建築造型與港邊設施（遊艇、船隻），提升幼兒觀察與環境認識能力。

師生共創~台灣玩透透

孩子們透過撕貼與分享活動，認識台灣各地特色，在操作過程中發展手部精細動作與專注力。主題活動中，孩子們在分享家長提供的旅遊景點照片時，開心介紹自己的生活經驗，讓學習更貼近生活。感謝家長協助提供與孩子旅遊的景點照片，使主題學習更加豐富與多元🥰❤



烹飪活動 ~ DIY飯糰

小手剝稻穗 認識台灣好米

1 小手剝稻穗

孩子們體驗「剝稻穗」，
用小手慢慢把稻米從稻穗上取下來，
透過實際操作認識台灣的米從哪裡來，
也培養耐心與手部精細動作喔！



2 DIY飯糰

我們先用湯匙將食材舀進
容器內，用手輕輕壓緊容器
準備塑形成可愛的小飯糰哦！



YUMMY

3 飯糰完成囉！

活動完成後，我們一起享用
好吃又美味的飯糰喔！



小朋友親手剝稻穗，
認識台灣好米的美味來源，
並動手做出可愛飯糰
透過這個活動，
孩子體驗農作與餐桌的連結，
增進手作能力與食物認識。



出汗性大肌肉活動

滑板

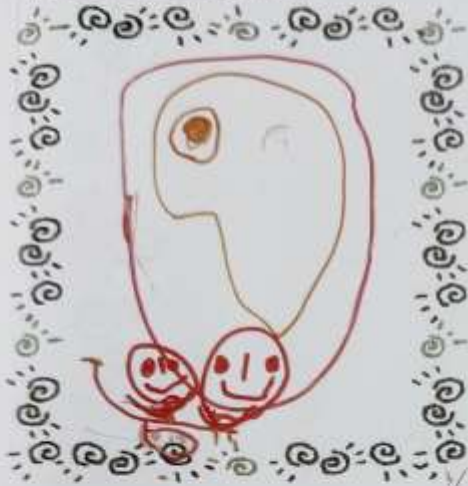
孩子們從練習站上滑板發展平衡能力，到進行雙人合作前進，在活動中培養肢體協調與合作能力，並逐步建立自信心，從中獲得學習的成就感與樂趣。



親子共讀學習單分享

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：李曉暉
故事名稱：寂寞的恐龍
陪我閱讀的：Mimi
閱讀日期：115年3月7日
請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來並塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：洪培嘉
故事名稱：獅子
陪我閱讀的：媽媽
閱讀日期：115年3月3日
請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來並塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：阮建琳
故事名稱：寂寞的恐龍
陪我閱讀的：爸爸
閱讀日期：115年3月7日
請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來並塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：王晴暉
故事名稱：雷生
陪我閱讀的：媽媽
閱讀日期：115年3月10日
請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來並塗上漂亮的顏色與我們分享！



Vol. 01