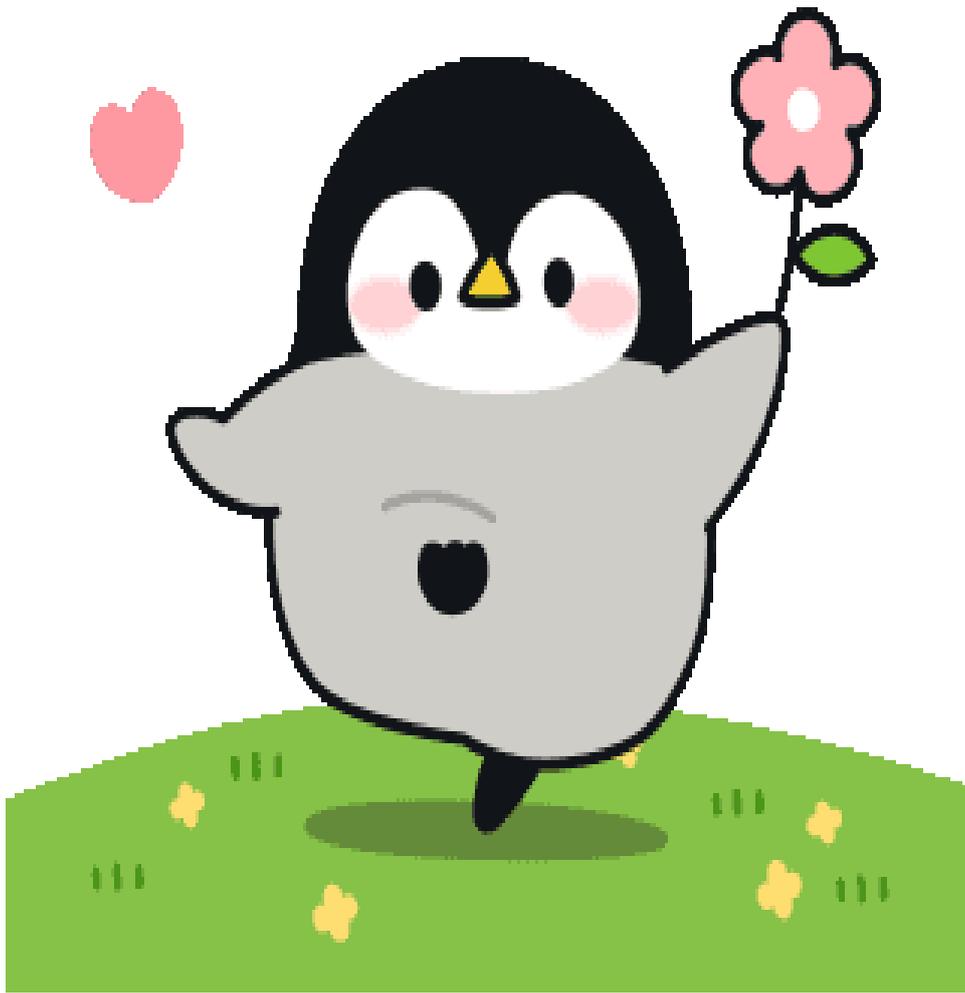


企鵝班班刊

114. 6. 30.



## 【聖保羅親職園地】

### 放手讓孩子做家事~好處多

擷取自網路文章

根據專家學者的研究，孩子做家事不僅可以養成勤勞的習慣，更可以學到許多能力，獲得自信心與發展良好的人際關係。一位國一學生參加學校舉辦的露營活動，晚上打電話回家，既興奮又驚訝的說：「爸，我不知道我們同學都不會煎蛋，今天晚上大家都在排隊等我煎蛋給他們吃呢！」

假如一個國小低年級的孩子，媽媽告訴他：「小寶！垃圾車來了，請你幫忙把垃圾袋綁好，然後拿去垃圾車好嗎？」當小朋友接到這樣的請求後，他就要開始思考，垃圾袋要怎麼綁，才不至於沿路掉垃圾；綁好之後要開始分析、判斷、選擇並且做決定，要經由哪一條路徑拿去垃圾車。分析的結果，甲路線的張家有一條狗很兇，乙路線比較近但是路燈太暗，丙路線比較遠但是路燈較亮。判斷的結果丙路線比較安全，他要選擇安全的路徑，所以決定走丙路線。

當小朋友把垃圾拿到定點後，垃圾車還沒到，他是要放著就走，還是要遵守垃圾不落地的規定，等垃圾車來了再將垃圾丟上去。這就是他表現責任感的時候。

不要小看一件小小的家事，它可以培養孩子分析、判斷、選擇、做決定以及負責任的能力與態度，大人不可不察。

2歲開始可以教他們擦地板、用吸塵器，或是用小掃把讓他去掃自己吃剩的餅乾屑，摺衣服時也可從分襪子(兩隻一組疊在一起)、分爸爸媽媽跟小孩的衣服，並用適合小孩的摺法教他們，讓孩子有成就感。4歲開始，建議可以讓他們洗菜、洗水果、包壽司、包飯糰，等到8、9歲後就能學切菜、切水果，此時手部肌肉、大小肌肉都很OK了。

美國哈佛大學心理學家韋朗特曾經追蹤研究一組青少年達數十年，發現這些孩子在童年時期參與家務工作做得較多的人，比做得較少的人，成年後在人際關係方面有較好的表現，獲得高薪工作機會的可能性高四倍，失業可能性則少十五倍。此外，前者也比較樂觀而有充實感，後者犯罪的可能性則比前者高。

鄭石岩教授也表示，台灣社會因為經濟生活方式的改變和工業科技的不斷提升，造成社會變遷加速。我們想要下一代有良好的生活適應能力，就必須提早訓練，而最好的訓練方式，就是指導孩子做家事。

『生活能力』、『家庭習慣』，都是書本上學習不到的知識，建議父母們可以多思考「如何善用做家事」，讓孩子在身體、心理更加強壯，也藉此發展出更好的邏輯能力及解決問題策略。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：水世界

※好品格：一. 負責：自己的事情，我會自己完成。

二. 專注：我會專心把一件事情做好、做完。

※國語兒歌：

### 1. 水

天上的水，淅瀝淅瀝的下，  
地上的水，嘩啦嘩啦的流，  
茶壺裡的水，咕嚕咕嚕的滾，  
冰箱裡的水，鏗鏘鏗鏘，  
結成冰塊啦！

### 2. 小水滴

小水滴，作用多，  
個子小，本領大，  
小草喝了伸伸腰，  
小貓喝了喵喵叫。

※出汗性大肌肉活動～

1. 三角錐
2. 三角錐+球
3. 扁圈
4. 飛盤

※寶寶探索～ 1. 我會分享-分享真快樂

2. 咻-蹦蹦-放煙火～我會說出不同顏色的煙火。

## 【學習區活動】

- 一. 音律區～
1. 引起動機：老師用直笛吹奏一首歌曲/老師用身體部位發出聲音
  2. 音樂活動：看到鴨子圖卡，唱出「鴨」音/透過身體部位發出聲響（例：腳、手、嘴巴、鼻子等等）
  3. 歌曲教唱：伊比呀呀/小手拍拍
  4. 敲奏練習
  5. 使用樂器：木鳥&鈴鼓/
  6. 歌曲合奏：伊比呀呀
  7. 即興創作：利用其他的動物叫聲改編伊比「呀呀」的歌曲

### 8. 醜小鴨

呱！呱！呱呱呱！醜小鴨啊醜小鴨，  
腿兒短短腳掌大，長長脖子扁嘴巴，  
走起路來搖啊搖，愛到河邊去玩耍，  
喉嚨雖小聲音大，可是只會呱呱呱。

### 9. 母鴨帶小鴨

呱呱、呱呱、呱呱呱，  
呱呱、呱呱、呱呱呱，  
游來游去真快樂，就是母鴨帶小鴨。

- 二. 美勞區～
1. 泡泡吹畫—彩虹魚
  2. 染印畫

- 三. 生活自理區～
1. 滴水遊戲(訓練前三指)
  2. 彈跳青蛙

- 四. 數學區～
1. 水槍射數字 1-5
  2. 水球丟數字 1-10

- 五. 種植區～
1. 觀察魚稻共生之生態(孔雀魚. 稻穗. 小白花)
  2. 有機菜園—觀察小小茄子

- 六. 烹飪區～
1. 蒸地瓜
  2. 鮮奶酪

- 七. 科學區～
1. 破冰遊戲
  2. 反轉箭頭

## 【 童 心 童 語 】

\* 決玓：「媽咪，我想搭飛機出國耶~」

媽媽：「是喔，妳想要去哪一國？」

決玓：「我想要去小人國~」

(決玓媽咪提供)

\* 決玓在看媽媽洗碗。

媽媽：「妳以後要幫忙洗碗嗎？」

決玓：「為什麼我要幫忙洗碗啊？」

媽媽：「大家要做家事，要互相幫忙，我們都不要當吃閒飯的人~！」

決玓：「好~！那我要吃甜飯~！」

(決玓媽咪提供)

\* 給騰峰吃草莓乾，他怕被阿嬤發現，跑去躲桌子底下，便說：「噓！不要被阿嬤發現了！」

(騰峰媽咪提供)

\* 騰峰吃飯囉~「不要，我要玩勺勺勺勺！」

騰峰洗澡囉~「NO!NO!，我要吃飯飯！」

騰峰睡覺囉~「NO!NO!我要洗澡！」

(騰峰媽咪提供)

\* 睡前時

騰峰：「monkey 猴子！」

媽媽：「哇，好棒喔！那魚魚的英文呢？」

騰峰：「fish！」

媽媽：「哇，好棒喔！那老虎的英文呢？」

騰峰：「媽媽！」

媽媽：「……媽媽是說老虎的英文耶！（不相信還要再確認一次的母親）」

騰峰：「媽媽呀！」

(騰峰媽咪提供)

\*阿妹：「我的眼睛快瞎掉了ㄋㄟ」

媽媽：「為什麼？」

阿妹：「太陽曬的我的眼睛快瞎掉了ㄋㄟ」

阿桃：「怎麼辦，我看看…阿妹阿妹是像妳喜歡的蝦(瞎)子一樣嗎？」

阿妹：「對呀對呀！」

(恩予媽咪提供)

\*媽媽在用手機點餐…

阿溱：「媽媽妳壞壞！」

媽媽：「蛤?為什麼？」

阿溱：「吃飯的時候不能用手機。」

媽媽：「我在點餐啦~」

阿溱：「如果要處理事情的話才可以用手機，知道嗎？」

媽媽：「好!我知道了~」

(悅溱媽咪提供)

\*阿妹：「媽媽，妳還沒跟我聊天ㄋㄟ！」

媽媽：「阿妹今天有什麼事呀？」

阿妹：「我今天有拚藍色跟粉紅色的拼圖，我還有跟泱玳玩積木。」

媽媽：「哇!好棒，那妳今天有去小馬桶尿尿嗎？」

阿妹：「有呀!我有尿3次喔!我今天沒有換褲子喔！」

(恩予媽咪提供)

## 【 溝 通 橋 】

- \*6/2(一) 今日進行主題科學實驗活動～破冰遊戲，老師先介紹材料：有一盆水、棉花棒、洗碗精、爽身粉，請幼兒們將爽身粉撒入水中，讓水看起來就像下雪結冰後的樣子，再用棉花棒沾洗碗精去碰觸水的表面時，就像破冰一樣，透過活動可以提升幼兒專注力、觀察力喔！
- \*6/3(二) 今日進行美勞創作～泡泡吹畫，老師先介紹材料有杯子、水、顏料、洗碗精、吸管、圖畫紙，請幼兒用吸管沾調製好的顏料並吹在圖畫紙上的魚，獨屬於自己的彩虹魚就完成囉！透過美勞創作可塑造幼兒們獨一無二的美感和增強想像創造力喔！
- \*6/4(三) 今日進行小肌肉活動～彈跳青蛙，老師先示範玩法後，壓青蛙尾巴之前，要將青蛙對準盤子後，再用手指頭壓著青蛙尾巴的彈力片後鬆開，小青蛙就跳進盤子囉！透過按、壓青蛙的動作可以增強幼兒的手指小肌肉與精細動作喔！
- \*6/6(五) 今日進行烹飪課程～健康營養的蒸地瓜，老師先介紹烹飪食材和工具，有地瓜和電鍋，烹飪開始前會事先告知幼兒，電鍋開始蒸煮時，是不可以靠近的！注意事項告知完後，老師帶領幼兒們清洗地瓜，地瓜清洗完畢後，老師協助寶貝將地瓜放入電鍋內後，再請寶貝們按下電源蒸煮，待下午時就可享用營養又美味的地瓜。讓幼兒自己動手做料理，更好吃喔！也會讓幼兒們學習到珍惜食物、愛惜食物喔！
- \*6/9(一) 今日進行主題課程～滴水遊戲，老師介紹材料有滴管、可食用色素(黃色)、硬幣、水杯，老師會請幼兒將滴管吸取可食用黃色色素後，再輕輕擠壓並滴在硬幣上，透過活動可提升幼兒們前三指能力、小肌肉發展、提高專注力喔！

- \*6/10(二) 今日進行主題，射水槍，老師在廣場的洗手台上貼上有顏色的數字，並請寶貝們站好，聽從老師的指示要射哪個顏色的數字，幼兒們玩得不亦樂乎！透過活動可提升幼兒們的專注力和聽覺記憶力喔！
- \*6/11(三) 詩歌時間～大許老師會教導幼兒們詩歌的真諦美和律動，透過律動的唱唱跳跳，可提升幼兒們的大、小肌肉伸展動作喔！
- \*6/11(三) 今日音樂老師用樂器教導幼兒們敲打伊比伊比呀呀的節奏，幼兒們很認真聆聽並敲打，透過音樂敲打可培養幼兒們的節奏感，進而建立自信與成就感喔！
- \*6/12(四) 今日進行主題科學活動～反轉的箭頭，老師會先介紹實驗材料有玻璃杯、紙上的箭頭、水，開始前會請幼兒們先觀看玻璃杯後方的箭頭，再慢慢的倒入水，接著會發現箭頭居然轉另一個方向！這是水的折射原理，水和玻璃杯都會使光線折射，玻璃杯加入水後看到反方向的箭頭，這就是焦距，形成相反實像。透過活動可提升幼兒的專注力和觀察力喔！
- \*6/13(五) 生命教育課程，蔡牧師透過聖經故事與幼兒們分享，藉由聖經故事更讓幼兒學習如何關愛他人、欣賞他人和獨立思考的能力；此外，毛毛老師也會教唱詩歌，與幼兒們一同唱唱跳跳！
- \*6/16(一) 今日進行主題活動～噴泉活動，老師先帶領幼兒們觀察園長媽咪請廠商特製的水管噴泉，先進行地面噴泉，邀請幼兒們觀察水柱的噴發節奏和時間點，在噴泉周圍遊玩，引導幼兒如何閃避而不被淋濕，接著進行水柱遊戲，感受被水柱淋濕的清涼感，最後則是自製寶特瓶噴水柱，將水裝進寶特瓶內，遊玩過程中，幼兒會發現寶特瓶的水再經過用力擠壓後，除了水會透過瓶身的不同大小的洞流出來外，寶特瓶也會扁掉喔！透過活動可以訓練反應能力、身體協調性、體驗玩水的樂趣！

- \*6/17(二) 今日進行主題活動～吹泡泡，老師帶領幼兒們到廣場吹泡泡，吹泡泡可讓幼兒們訓練眼睛追蹤能力、增強肺活量、口腔肌肉，增加樂趣與互動喔！
- \*6/20(五)今日是牙齒塗氟檢查，有參加的寶貝們都非常勇敢和禮貌，看到醫生都有禮貌打招呼，也很勇敢的張開嘴巴讓醫生檢查牙齒喔！請爸爸、媽媽給寶貝們大大稱讚和擁抱喔！
- \*6/23(一) 今日進行烹飪課程～鮮奶酪，老師會先介紹烘焙材料有鮮奶、鮮奶油、吉利丁片、糖，老師會先請幼兒將鮮奶、鮮奶油和少許的糖依序加入鍋中，再加入泡軟的吉利丁片，最後慢慢攪拌，放涼後再一一倒入碗中，好吃又簡單的鮮奶酪就完成囉！讓幼兒動手做料理，除了可提升小肌肉發展，也會成就感滿滿喔！
- \*6/24(二)今日進行主題綜合活動，老師先介紹活動有撈魚趣、釣魚趣、撈橡皮筋、彈跳青蛙，幼兒們在參與活動時，都非常專注地完成！透過活動可以提升幼兒們的專注力、顏色認知、小肌肉發展！
- \*6/25(三)今日有慶生會活動，一同慶祝五、六月生日的幼兒們，透過活動可學習到這是對生命的肯定與感恩，回顧過去的一年，反思自己是否成長和變化。
- \*6/27(五)今日有邀請飲水機(賀眾工程師)來介紹濾水過程，讓幼兒明白平日所喝的水是通過那些關卡而來的，首先讓水通過濾心，再層層過篩來過濾水中雜質和異味再經過煮沸過程，因此就獲得乾淨、好喝的水囉！
- \*6/30(一)今日進行主題活動～水球丟數字，老師事先準備好水球並示範要如何遊玩，拿好水球並聽從指示將水球丟在有顏色的數字上，透過活動可提升幼兒的專注力、顏色認知和複習數字喔！

\*小叮嚀！寶貝們如需餵藥的話，請在餵藥當天日期的早上、中午、下午或其他(如:睡醒)，在需要的時段勾選即可；此外如藥需要冰，請帶當天的藥、藥袋(一天要吃的包數。如:1天吃2次，就帶2包，以此類推)；藥水罐請貼上或寫上名字(需喝幾ml請寫在罐子上)。

\*小叮嚀！在家也可以讓寶貝自己動手練習穿、脫衣服及褲子、襪子，多多讓寶貝自己動手做，寶貝手部才會越來越熟練，也會有滿滿的成就感喔！

\*小叮嚀！請爸爸、媽媽定期幫寶貝們檢查書包前的小口袋是否有備用口罩可使用，若無口罩或快沒有了，請爸爸、媽媽要補充口罩喔！另外，備用口罩請放置夾鏈袋內，並貼上寶貝的姓名喔！

\*六月份的共讀單，感謝家長陪同寶貝完成；親子共讀不僅可促進親子互動與親密感，更有助於促進腦部發育、語言發展及增進理解能力，啟發孩子的想像力及培養其創造力喔！

◎預告：1. 本學期課程上至7月18日(星期五)。

2. 7/21(一)-7/31(四)暑假班上課期間。

3. 7/24(四)、7/25(五)、7/28(一)因本園員工旅遊，因此停課3天。

4. 8/1(五)新學期開學。

# 【活動剪影】



# 親子共讀學習單分享

## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

幼兒姓名：李雨晴

故事名稱：小紅帽

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：14年6月9日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

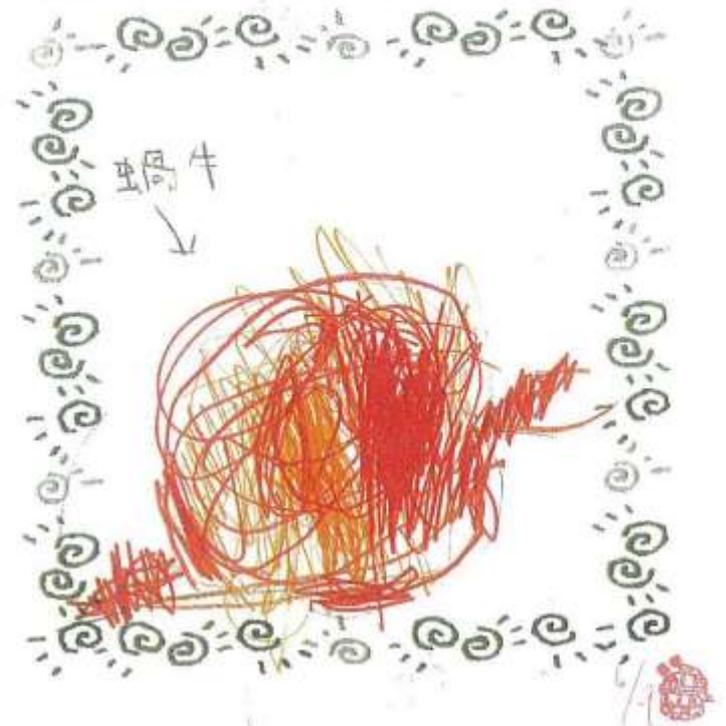
幼兒姓名：李雨晴

故事名稱：小紅帽

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：2015年5月5日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

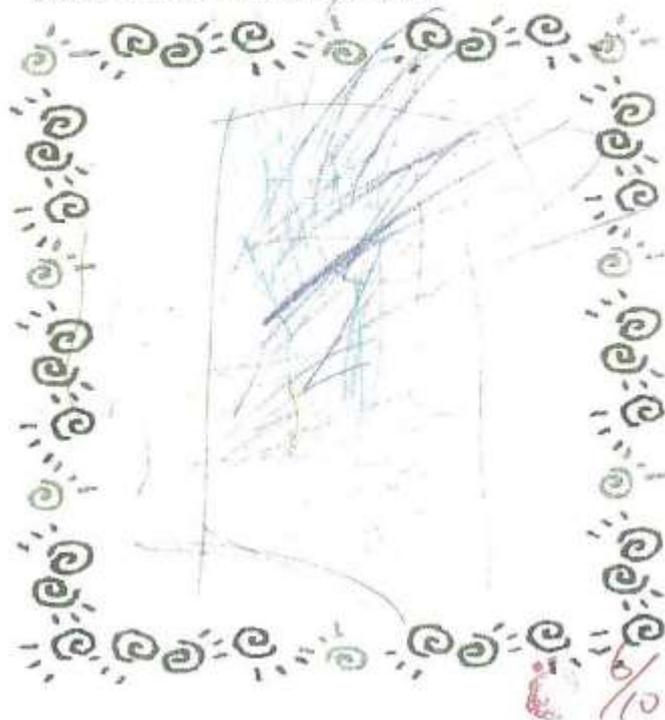
幼兒姓名：李雨晴

故事名稱：小紅帽

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：14年6月10日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

幼兒姓名：李雨晴

故事名稱：小紅帽

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：15年6月8日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

