

花鹿班班刊

113. 6. 30.



## 【 聖保羅親職園地 】

～培養孩子愛上閱讀～

教育部表示，兒童時期是培養閱讀習慣與增進語文思考能力的關鍵期。專家建議從「人本」出發，讓孩子明白閱讀可以協助自我了解、自我探索、建構生命的意義。孩子是我們未來的希望，就讓閱讀擴展他們的視野，讓閱讀美化他們的心靈，讓閱讀成為他們生活當中不可或缺的习惯，期待我們都能成為孩子生命中的貴人，引導孩子由喜愛閱讀而開拓「心」的視野，並探索書中無窮奧秘及樂趣。

因此，如何引導他們通往文字殿堂？如何選擇適當書籍，打開孩童的閱讀領域？下面有一些方法，不妨可以試看看！

※10 招讓孩子愛上閱讀

- 一、每天大聲朗讀故事給孩子聽：在孩子還不會說話前就唸書給他聽。讓孩子看到書、觸摸到書。唸書時，可以玩玩字的聲音或遊戲。
- 二、佈置一個充滿書香的家：在孩子可以拿到的地方擺設書籍、鼓勵孩子自己看書。可以在家中特別布置一個閱讀角落、或安排一個家庭閱讀時間。
- 三、做孩子的榜樣：讓孩子看到你在看書學習或工作，也讓孩子看到你純粹享受閱讀樂趣。
- 四、隨時隨地鼓勵閱讀：購物時讓孩子幫你尋找某些品牌、讓孩子看超市裡的商品歸類指標、走路逛街時，可引導孩子看路邊的招牌。
- 五、和你的孩子一起看食譜做菜：幫助孩子看懂食譜、看食品上的成分標示、和孩子一起把最喜歡的菜寫下來；一方面認字、一方面亦可讓孩子感受做家事的樂趣。
- 六、一起探索書中內容：為孩子說故事時，可以指出書裡的重點、向孩子提問、或讓孩子看圖說故事，提升其想像力與邏輯思考及組織能力。
- 七、和孩子一起說故事：和孩子說家族的故事、一起看假期拍的照片，討論旅行中最深刻的記憶、把自己說的故事錄音下來。
- 八、和孩子一起唱歌、唸詩：一起看著歌詞唱歌、一起讀有押韻的詩歌，讓孩子感受詩歌的韻腳。
- 九、和孩子一起製作小書：看完圖畫書之後，鼓勵孩子用畫來說故事，將圖畫書的內容製作成一本小書。
- 十、經常帶孩子上圖書館少逛街：每週拜訪一次圖書館、讓孩子辦一張自己的借書證、參與圖書館舉辦的閱讀活動。

※閱讀從家庭開始，幸福從閱讀開始～

## 【主題活動概要】

※主題名稱：小種子

※好品格：一.欣賞：我會主動讚美他人的作品或行為。

二.專注：我會專心把一件事情做好、做完。

※國語兒歌：

1. 營養菜單

營養菜單列出來，五色蔬菜不能少，  
我的餐盤最營養。

2. 蔬菜娃娃

蔬菜變變變！  
變兔子，變綿羊，  
變成可愛動物，出來玩。

※認字詞：營養、菜單、出來、五色、蔬菜、兔子、綿羊、動物

※囡仔歌複習：

Lâi bé hó-tsiáh ê tsuí-kó 來買好吃的水果

Lâi-lâi-lâi lâi-bé tsuí-kó 來來來 來買水果

Bé siánn-mih tsuí-kó 買什麼水果

phông-kó ông-lâi king-tsio kah tsuí-bít-thô 蘋果 鳳梨 弓蕉和水蜜桃

ták-hāng-tinn ták-hang-hó 逐項甜 逐項好

tsiáh-hó tshiánn lí koh lâi-bé

食好請你再來買

- ※出汗性大肌肉活動 ~ 1. 扁圈  
2. 扁圈方盒  
3. 三角錐  
4. 三角錐+球

- ※生命教育 ~ 1. 拉撒路復活：不氣餒，要有盼望的勇氣  
2. 十個伴娘：凡事預備，認真負責  
詩歌 ~ 聽我說謝謝你

### 【學習區活動概要】

- 一. 音律區 ~ 1. 複習拍鐘敲奏分部並搭配歌曲合奏  
2. 加強鐘琴敲奏的練習  
3. 樂器與歌曲的搭配練習  
4. 表演位置編排  
5. 換位與走位的練習  
歌曲：有你就幸福
- 二. 美勞區 ~ 1. 豆子創作 — 我的杯墊  
2. 水果網創作 — 端午划龍舟
- 三. 觀察區 ~ 觀察水果種子 ~ 觀察各種水果種子的外形、顏色配對
- 四. 語文區 ~ 水果名稱及種子配對圖卡操作
- 五. 烹飪區 ~ 1. 爆米花  
2. 玉米鮭魚蛋餅

### 【生活美語】

- ※Rocket：P34 ~ P53  
※故事本 Gary the Giant：P25 ~ P36  
My ABC's：P11 ~ P16

## 【 童 心 童 語 】

### \*正在練習數學學習作的亭恩~

亭恩：「媽媽，如果我們讀到高中了，是不是就會寫1到100了，如果出去工作了，就會寫1到1萬了對不對。」

(亭恩媽媽提供)

### \*端午節~

喬云：「下午吃爆米花。」

媽媽問喬云：「那中午吃什麼？」

喬云：「吃粽子」

媽媽：「為什麼要吃粽子？」

喬云：「因為下午吃甜的，所以中午要吃鹹的…。。」

(喬云媽媽提供)

## 【 溝 通 橋 】

\*6/7 (五) 端午節慶祝活動~端午節到了，學校為了讓孩子們更了解端午節的由來、習俗和活動，進行了各項有關端午節的活動，老師拿出艾草、菖蒲，端午節當天，家家戶戶都會掛上艾草、菖蒲，可以驅逐蚊蟲，和在我們的身上戴香包的意思是一樣的，透過影片，讓孩子更了解端午節的由來和習俗，在觀看划龍舟比賽的影片時，小朋友們很喜歡，雖然我們沒有在現場看比賽，但孩子的熱情的加油聲，真的很像在現場的感覺，回到教室後，我們也讓孩子來體驗立蛋遊戲，看誰很快就能將蛋立起來，午睡前，孩子們聞到粽子的香味，老師說，起床後，我們可以品嚐吃粽子喔！孩子們很開心期待睡醒能品嚐香香的粽子。

\*6/14 (五) 水槍遊戲~慶祝大班的哥哥姐姐們要畢業了，我們舉辦了中大班一起玩水槍的活動，班上的孩子第一次玩水槍，所以在教室讓孩子先將裝備戴好，也一直提醒孩子要注意安全，孩子很興奮拿起水槍帥氣的走到廣場，將水槍裝好水後，老師再次提醒幼兒注意安全後，

就讓孩子們盡情的玩水槍大戰了，廣場上都是孩子們的尖叫聲和歡笑聲，孩子們火力全開，原本不敢往前走的，慢慢地走向前噴射，結束後，孩子們帶著水槍回教室整理並更換衣服，今天的水槍大戰活動讓孩子們留下一個美好的回憶。

\*6/21 (五) 美食烹飪~鮭魚玉米蛋餅~老師事前先將材料準備好介紹所有的食材，再請小朋友輪流來幫忙，在班上做烹飪，不是只有老師做，老師也希望孩子們也能一起參與，如:打蛋、將鮭魚玉米加進蛋裡攪拌，攪拌好後再放進蛋餅上，只要是簡單不危險的，老師都會請孩子幫忙，孩子們也都很喜歡幫忙，有些孩子會主動問老師，什麼時候會叫到他，擔心老師忘了叫他幫忙，在煎蛋餅時，教室都是滿滿的蛋餅味道，孩子們都會圍過來看，都迫不急待想要品嚐了呢！

\*6/24 (三) 主題綜合活動~小小種子，蘊含在大自然間，卻充滿無限的生命力。在課程中讓孩子進行種植、觀察種子的各種樣貌，讓充滿活力的種子也在孩子的心木發芽、茁壯。所以我們這次在主題統整中，利用闖關遊戲的方式讓孩子來當一個小小農夫。

活動一:農夫插秧~將曬衣夾立起5個，小朋友的平衡感很好，所以桌子上有很多個曬衣夾，小朋友就一起將曬衣夾全部都立起來，孩子們還討論說我們一起來排出什麼樣的圖形出來，看到這些小小農夫越插秧越開心。活動二:找花豆~老師將花豆放進一堆綠豆裡，請小朋友找出5顆花豆就可以過關了，小朋友覺得很簡單，所以將所有的花豆都找出來了，感覺這關難不倒他們耶！活動三:豆子數一數~小朋友將豆子排在顏色線上，排的時候不能有縫隙，只要排10顆就可以了，所以孩子在排時要很專注，也因排得太專注，所以都排超過10顆了，所以會請孩子邊排邊數，只要放10顆豆子就可以過關了喔！

※預告：

1. 本學期課程上至7月12日(星期五)。
2. 7/13(星期六)Am9:30-11:30 於教堂舉行第59屆畢業典禮，每一位中班小朋友可以有一位家長陪同參加哦！
3. 7/15(一)-7/31(三)為暑假班。
4. 8/1(四)新學期開學日，花鹿班寶貝將升上大班~大熊班哦！

# 【活動剪影】

## 水槍大戰



## 端午划龍舟作品



# 親子共讀學習單分享

## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

Sweet time

班級：花鹿班

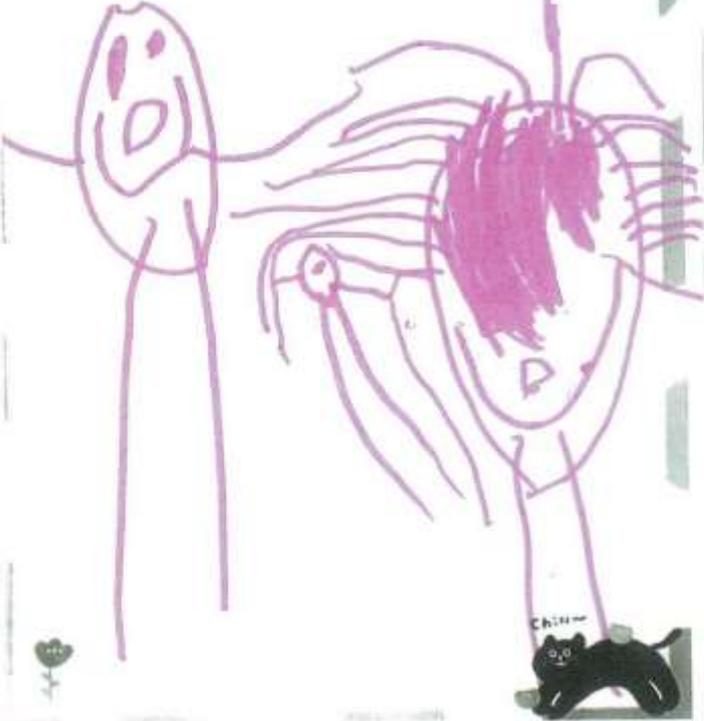
幼兒姓名：楊靜芳

陪我閱讀的是：媽媽

繪本名稱：外星人家

閱讀日期：6/6

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

Sweet time

班級：花鹿班

幼兒姓名：楊展斌

陪我閱讀的是：爸爸

繪本名稱：稻草人

閱讀日期：6/9

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

Sweet time

班級：花鹿班

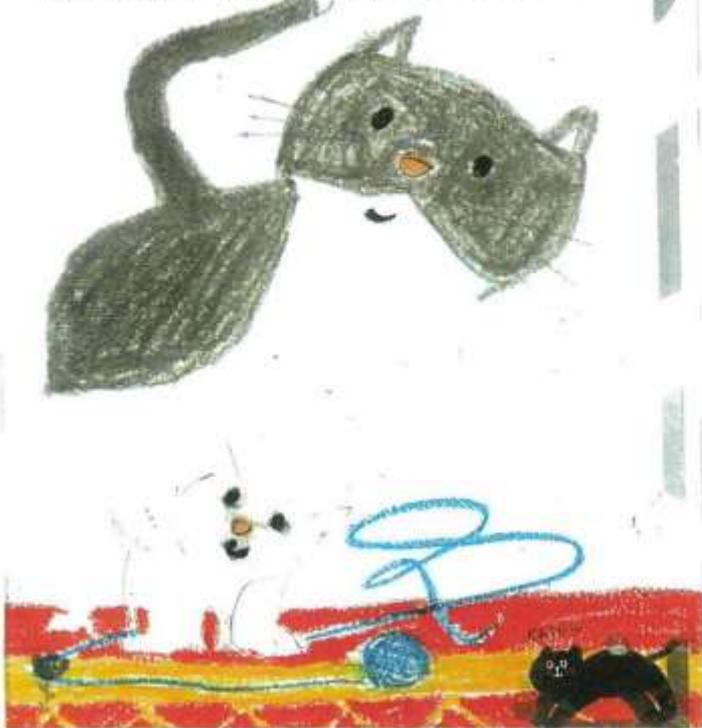
幼兒姓名：林天晴

陪我閱讀的是：媽媽

繪本名稱：貓在那裡，心在那裡

閱讀日期：11.3.6.9

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

Sweet time

班級：花鹿班

幼兒姓名：王亭恩

陪我閱讀的是：媽媽

繪本名稱：大草原

閱讀日期：6/6

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

