

綿羊班班刊

114. 4. 30.



【聖保羅親職園地】

～陽光和雨絲～

擷取自小太陽 FAMILY 雜誌

分享一首詩～請蹲下來，用孩子的高度去看、去感受這個大千世界，理解孩子、陪伴孩子，和孩子一起慢慢長大。

花渴了，天空知道。
它張開流雲的手，
輕輕的，
細細的，
讓雨絲在花的耳畔訴說。
花不渴了，天空知道。
它張開太陽的眼，
亮亮的，
暖暖的，
讓陽光在花的臉龐映現。
孩子，
我雨絲的愛，
你默然傾聽，
你陽光的笑，
是我擁有
最美的回應。

文/李紫蓉

【主題活動概要】

※主題名稱：水世界

※好品格：一. 沉著：遇到困難時，我會想辦法解決或尋求協助。

二. 禮貌：我會常說「請、謝謝、對不起」。

※國語兒歌：

1. 小河唱歌

晴天裏的小河穿金衣，
呵呵呵呵，小聲唱低音，
雨天裏的小河起漣漪，
嘩嘩嘩嘩，大聲唱高音。

2. 水

天上的水淅瀝淅瀝下，
地上的水嘩啦嘩啦流，
茶壺裡的水咕嚕咕嚕滾，
冰箱裡的水鏗鏘鏗鏘，
結成冰塊啦！

※認字詞：小河、唱歌、晴天、小聲、低音、雨天、漣漪、大聲、
高音、天上、地上、流、茶壺、滾、冰箱、冰塊

※囡仔歌：

1. iâm 鹽巴

2. hûn 雲

3. iû-íng 游泳

4. hái-tsuí 海水

5. ài-hô 愛河

6. sé-uánn 洗碗

7. iû-íng-tî 游泳池

8. sé-tshiú 洗手

9. lâu-kuānn 流汗

10. tsuí-ôo 水壺

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 足球 1
 2. 足球 2
 3. 八邊布 1
 4. 八邊布 2

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
 1. 音樂欣賞：好喜歡與你在一起
 2. 拍鐘位置編排
 3. 拍鐘練習
 4. 「好喜歡與你在一起」拍鐘樂段：唱譜與敲奏練習
 5. 水晶音樂演奏—小蜜蜂
- 二. 美勞區～
 1. 摺紙創作 — 小船去旅行
 2. 紙偶創作 — 海底音樂會
- 三. 烹飪區～
 1. 鳳梨奇亞籽甜湯
 2. 蕃薯稀飯
- 四. 語文區～ 水的語詞配對闖關
- 五. 數學區～ 拼圖 — 海底總動員

【 童 心 童 語 】

※泫頡:媽媽為什麼小孩要上課，大人不用上課，真不公平!

(泫頡媽媽分享)

※柔柔常常喜歡照著鏡子扮一些搞笑的表情，某日，他突然照著鏡子擠著「雙下巴」...

宇柔:爸爸你看，「NICK」!

爸爸一臉狐疑:什麼東西?

柔柔指著雙下巴的紋路:「NICK」(✓)

(宇柔爸爸分享)

※琦雯問爸爸:什麼時候會死掉呢?是100年還是1000年嗎?

(琦雯爸爸分享)

※一天進行主題課程，在和孩子討論時提到眼淚的味道...

老師:哭的時候有沒有吃到眼淚，是什麼味道呢?

子宏:我都只吃到鼻涕!!

※介紹清明節的典故，分享清明節掃墓的習俗...

老師:知道「墓」是什麼嗎?

以諾:木頭!

昭懌:木炭!

※孩子們在聊天中，

柔柔:你在瞪人喔!

老師:不可以瞪人，這樣眼睛不好看，也沒有禮貌!

昭懌:他是翻白眼，不是瞪人啦!

老師:你有看過別人翻白眼喔!

昭懌:我媽媽罵我的時候會翻白眼啊!

柔柔:我的媽媽也會ㄋㄟ!

【 溝 通 橋 】

※四月份的親子共讀單，孩子們都很用心，能畫出自己所閱讀的圖書內容，感謝家長的伴讀與引導。

※四月份創意單～水裡的小世界，主題課程分享生活在水裡的各種生物，在我們的校園中除了生態池中的鯉魚及烏龜，也在飼養箱中飼養了牛蛙蝌蚪。因此，我們請孩子們也分享自己想養的水中生物，並畫出來分享。孩子們想要養的生物包羅萬象，有可愛的小魚、小螃蟹、還有水母、石斑魚、燈籠魚...等，除此之外還細心的畫出彩色石頭甚至有冷氣、電扇，堪稱是高級水族箱喔！

※祝三、四月份的小壽星：陳蔚誠、陳泓韻、黃琦雯、李昭懌、蘇品璿、黃冠閔、陳詩璇，生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你平安健康長大！

※4/1(二)兒童節慶祝活動～幸福川健走～慶祝這屬於孩子們的專屬節日，我們帶著孩子們到校園外的幸福川走走。這次健走最不一樣的是一讓我們這些小哥哥、小姊姊們牽著校園中最小的小海豚及小浣熊弟弟妹妹一同前行。這次讓孩子感受照顧人的感覺，有些孩子能細心的牽著弟弟妹妹走，有些則自顧不暇，仍須老師時時的叮嚀、提醒，但最後都達成任務，安全地回到校園，不錯喔！

※4/2 (三)行動圖書車來園～孩子們喜歡的行動圖書車又到校園囉！這次有志工阿姨先分享一本故事書，接著就是自由閱讀時間，孩子們仔細地在書架上尋找喜歡的書本，並坐下來和好朋友一同討論，也分享書上有趣的內容，在孩子的分享中，我們也驚奇發現原來孩子們知道的比我們想像中多，這樣的閱讀時光真的很不錯喔！

※4/16、25 (三)安得烈食物銀行宣導及收回捐贈食物～透過故事的分享，建立孩子惜福知足、樂於分享的情操並配合安得烈的物資募集，一起關懷有需要的家庭，讓孩子體驗施比受更有福的生命教育。

※4/25 (五) 復活節尋彩蛋活動～孩子們聆聽蔡牧師分享耶穌復活的典故，知道復活節的意義，也了解彩蛋象徵的涵義，接著進行尋找彩蛋的活動，孩子們個個睜大雙眼尋找藏在各個角落的彩蛋，自己找到了也幫好朋友一起找，大家都得到一顆獨一無二的彩蛋，很開心喔！

※4/28 (一) 玩沙體驗～沙子是孩子們百玩不膩的天然玩物，孩子們運用玩沙的各種工具企圖將沙子塑型，但是都無法成功。活動後我們和孩子一起討論為何無法成功塑型的原因，孩子們總合的原因有~~太用力了、沙子太滑了、沒有水...等，所以下回玩沙時再一一試驗，期待成功做好造型喔！

※4/28 (一) 創意水管建構～運用水管請孩子們做創意造型，孩子的創意無限，完成不同的作品，包含槍、數字、房子、帽子...等，下回要引導孩子組合一個可以讓水流通的管路，再實際實驗是否成功喔！

※4/29 (二) 舀水運水接力比賽～這次的活動讓孩子運用舀湯的湯勺將水舀到瓶子中倒入，活動的目的在考驗行走時手的穩定度。孩子們小心翼翼地舀一瓢水走到瓶子前，再將水穩穩地倒入瓶中，完成任務後都開心地跑回來輪流，很棒喔！

◎預告：1. 本學期課程上至 7 月 18 日(星期五)。

2. 7/19(星期六)Am9:30-12:00 於教堂舉行第 60 屆畢業典禮。

3. 7/21(一)-7/31(四)暑假班上課期間。

4. 7/24(四)、7/25(五)、7/28(一)因本園員工旅遊，因此停課 3 天。

5. 8/1(五)升大班新學期開學。

* 活動剪影 *

※海邊的沙及水的運輸工具～水管，都是可以讓孩子們發揮無限創意的素材，孩子們自由運用這兩種物品，創作各種不同的造型，互相討論創作的方式，一起分享完成的作品，很開心哦！



親子創意單分享

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/4/18(中)

繪筆：田 12 號姓名：許幸漫

主題名稱：水世界

活動名稱：水裡的小世界

學習領域：認知、美感

學習指標：美中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，最近我們在教室裡有養魚和水草～假如讓你自己養一些水中生物，你想要養什麼呢？請在下面設計一個特別的魚缸並畫出(或剪貼)你想要養的水中生物。請家長幫忙寫出這些生物的名稱。(獨創力、精進力練習)



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/4/18(中)

繪筆：田 12 號姓名：潘昌幸

主題名稱：水世界

活動名稱：水裡的小世界

學習領域：認知、美感

學習指標：美中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，最近我們在教室裡有養魚和水草～假如讓你自己養一些水中生物，你想要養什麼呢？請在下面設計一個特別的魚缸並畫出(或剪貼)你想要養的水中生物。請家長幫忙寫出這些生物的名稱。(獨創力、精進力練習)



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/4/18(中)

繪筆：田 26 號姓名：徐碩豪

主題名稱：水世界

活動名稱：水裡的小世界

學習領域：認知、美感

學習指標：美中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，最近我們在教室裡有養魚和水草～假如讓你自己養一些水中生物，你想要養什麼呢？請在下面設計一個特別的魚缸並畫出(或剪貼)你想要養的水中生物。請家長幫忙寫出這些生物的名稱。(獨創力、精進力練習)



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/4/18(中)

繪筆：田 27 號姓名：蔡品和

主題名稱：水世界

活動名稱：水裡的小世界

學習領域：認知、美感

學習指標：美中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，最近我們在教室裡有養魚和水草～假如讓你自己養一些水中生物，你想要養什麼呢？請在下面設計一個特別的魚缸並畫出(或剪貼)你想要養的水中生物。請家長幫忙寫出這些生物的名稱。(獨創力、精進力練習)

