

白兔班班刊

114. 3. 31.



【聖保羅親職園地】

～如何幫助孩子提升情商？這 10 個字至關重要！～

擷取自親子天下

- 1. 信任：**孩子特別希望得到成人特別是父母的信任，所以對孩子說話時要表現出充分的信任。如果，孩子想學打羽毛球，你用信賴的語氣說：「孩子，只要努力學，認真學，一定能學會打球的。」這無形中就給了孩子一份自信，並讓他明白，只有堅持才能獲得成功。假如用的是挖苦的語氣：「就你這樣三分鐘熱情還想打球啊？」就會給孩子的自尊心帶來傷害，令他失去自信。
- 2. 尊重：**從兩三歲起，孩子的自我意識就開始萌芽，隨著年齡的增長這種自我意識會愈發強烈。孩子有了自己的一些主見，說明孩子知道了自己的力量和能力。當他提出自己不同的看法和要求時，不要認為是他不聽你的話，跟你對立。應該就事論事、傾聽孩子的想法，尊重孩子想法、提出建議並溝通。
- 3. 商量：**每個孩子都是有自尊心的。要孩子去做某件事情，可用商量的語氣，讓他明白，你是尊重他的。比如，你想要孩子把地上的玩具整理一下，可以這麼說：「寶貝，玩具很亂，你跟媽媽一起把玩具收拾一下好嗎？」千萬不要用命令的語氣：「你怎麼搞的，玩具亂丟，快點去收拾好！」否則，孩子聽你責備，心裡就會產生反感，即使按你的要求去做，也是不開心的。
- 4. 讚美：**每個孩子都有優點，都有表現欲，發現孩子的優點並加以讚賞，會讓他更加樂於表現。孩子畫了一幅畫，也許畫得不是很好，可孩子作畫的熱情和認真勁兒就是最大的優點。當孩子把畫捧給你時，不能輕描淡寫地應付幾句：「畫得一般，好好練。」這樣會讓孩子對畫畫失去熱情和信心。應該用讚賞的語氣肯定他的作品：「想不到我的寶寶畫得這麼好，繼續努力，一定會畫得更好。」孩子的表現欲得到了滿足，有了快樂的情緒體驗，對畫畫就會更有興趣。
- 5. 鼓勵：**當孩子做錯了事，不要一味地批評責備，而應幫助他在過失中總結教訓，積累經驗，鼓勵他再次獲得成功。如孩子第一次幫媽媽端飯碗失手掉到地上打破了。你不能責備他：「連個碗都端不穩，真糟糕。」這樣會打擊孩子嘗試新事物的信心和勇氣。應該用鼓勵的語氣：「不小心打破了碗，沒關係，以後小心一點慢慢端慢慢走。」這樣，既教給實踐的方法，又給了孩子再次嘗試的信心。父母需要為孩子提供一個寬容的成長環境，在人生成長這個課題面前，父母的愛與支持，才是一切。只要孩子對自己持正面的看法，對未來有樂觀的態度，那父母就大可放心，這孩子這輩子不會離幸福太遠。

【主題活動概要】

※主題名稱：水世界

※好品格：一. 守規矩：我會排隊、等候、輪流玩。

二. 沉著：遇到困難時，我會想辦法解決或尋求協助。

※國語兒歌：

1. 自來水

打開水龍頭，
自來水嘩啦流，
你來洗手，
我洗頭。

2. 彩色水

水和水彩玩遊戲，
變變顏色真美麗。

※認字詞：水、洗手、水彩、美

※囡仔歌：

1. tsuí-tō-thâu 水龍頭

2. hōo-suànn 雨傘

3. hōo-tsuí 雨水

4. sé-tshiú 洗手

5. bé-tháng 馬桶

※出汗性大肌肉活動～ 1. 彩色輪胎 1

2. 彩色輪胎 2

3. 跨欄

4. 欄架

5. 組合墊

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
 1. 引起動機：上學
 2. 音樂活動：
(歌曲) I am going to school/雞蛋搖滾樂
 3. 歌曲教唱：快樂上學去/頭兒肩膀膝腳趾
 4. 樂器介紹與操作：手搖鈴&響棒/響棒&棒棒糖鼓
 5. 節奏練習
 6. 歌曲合奏

- 二. 美勞區～
 1. 燈籠創作 — 摺紙、剪紙
 2. 色紙創作 — 形形色色的花
 3. 雨水創作 — 蠟筆畫

- 三. 生活自理區～
 1. 我會倒水(我會把水分別倒進大中小的杯子裡)
 2. 我會洗手(濕.搓.沖.捧.擦)

- 四. 烹飪活動～
 1. 滾元宵
 2. 製作好喝的餛飩湯

- 五. 語文區～
 1. 配對圖卡：生活中哪裡有水
 2. 連線配對：水的用途

- 六. 戶外活動區～
 1. 曬海水 V.S 曬自來水比較

- 七. 科學區～
 1. 觀察海水曬乾後之結晶：海鹽
 2. 浮與沉的遊戲

【 童 心 童 語 】

* 霏霏：「媽媽，那裏的招牌寫什麼字？」

媽媽：「洗腎中心」

亮亮：「什麼是洗腎？」

媽媽：「腎臟生病了，沒有辦法把有毒的東西代謝掉，需要接管子把有問題的血抽出來，靠機器洗一洗，再裝乾淨的血回去。」

亮亮：「我知道了!!白雪公主吃到毒蘋果死掉，是因為她沒有去洗腎。」
(亮好家長提供)

* 爸爸：「初二，需要回娘家。」

亮亮：「什麼是回娘家？」

爸爸：「結婚的女生，初二的時候，可以回家跟自己的爸爸媽媽一起過年。」

亮亮：「喔！太好了!我不用回娘家過年，很輕鬆欸」 (亮好家長提供)

* 琮跟爸爸在玩捉迷藏遊戲，找不到爸爸，於是跑來求救媽媽，媽媽說爸爸回去工作了啊，琮說：「沒有，爸爸在跟我玩捉迷藏遊戲捏。」

(宸琮家長提供)

* MPM 教材裡面講到嘟嘟豬，媽媽問宥勳：「那是什麼？」

宥勳：「就是豬啊~就是哥哥!」 媽媽問：「那你是什麼？」

宥勳：「我是牛啊~鬥牛~」 媽媽：「這麼兇喔？」

宥勳：「好啦，那我是一般的牛~沒有長角的那種」

(宥勳家長提供)

* 宥霆很開心地去舅舅、舅媽房間，跟舅舅他們領了一顆超大顆的神奇寶貝泡澡球。

宥霆：「舅舅你去哪裡買這麼大顆泡澡球？」

舅舅：「9*9 買的啊~」

宥霆開心領著泡澡球回來找媽媽秀禮物，

跟媽媽說：「這是舅舅去九層塔買的泡澡球喔~」

媽媽聽到後大笑。

(宥霆家長提供)

【 溝 通 橋 】

- *2/12(三)元宵節活動：為了慶祝即將到來的元宵節，老師安排各項活動，分享有關元宵節故事、及相關習俗讓孩子們聽，並讓寶貝親自體驗滾元宵活動；在孩子滾元宵活動過程中看著元宵在盆子裡滾動時，臉上的表情都覺得很不可思議，真是可愛呢！下午點心就是品嚐紅豆湯圓，還有帶領寶貝進行元宵燈籠美勞創作，一起動手做燈籠、玩猜謎、一起歡慶元宵。相信這次的元宵節是個難忘的回憶呢！
- *2/26(三)豆子劇團來園演出短劇：演出短劇前先帶孩子跳豆子操，孩子們都跳得很開心，劇團的哥哥姊姊演出「夢幻無限號」的故事，生動又有趣的演出，讓白兔寶貝們看得目不轉睛呢！
- *3/3 校外教學北高雄水族館：配合主題活動-水世界，我們帶孩子來到北高雄水族館，孩子一進到水族館裡面就被水族箱的魚給吸引，一直跟同學說你看，這裡的魚好漂亮唷！有好多顏色的魚，老師跟幼兒討論要買哪一種魚，後來決定買糖果彩紅魚及魚缸還有水草回來，我們到魚池，把魚池裡的水撈到魚缸裡面，再滴兩滴水質穩定劑，30分鐘後再把糖果彩虹魚放入魚缸裡面，寶貝就可以到科學區觀察糖果彩虹魚了！家長有空也可以帶孩子到水族館走走唷！
- *3/12（三）109年次的小朋友進行視力篩檢暨亂點立體圖篩檢-這次的視力暨亂點立體圖篩檢，在班上有讓寶貝們練習如何看及用手勢比E表，所以測試的這天寶貝更了解如何正確地比出E表，園長媽咪也有宣導如何保護眼睛，多看花草樹木，少看3C產品，要有均衡的飲食，天天五蔬果，早睡早起及充分的休息唷！
- *3/12(二)&3/28(五) 今天全園進行複合式防災演練，有了上學期的防災及娃娃車逃生演練的經驗，孩子們更加熟悉遇到地震、火災來臨時該如何保護自己；今天老師也帶著孩子一同進行演練，孩子們並能依照著老師及園長媽咪的指示一步一步進行避難演練，也會分享在家如果發生地震時，他們會躲在哪裡的生活經驗唷！

*3/21(五)親師座談會：本學期親師座談會，非常感謝家長們的熱情參與！當天我們介紹了班級的經營理念及如何培養孩子的自理能力，也謝謝家長們有任何疑問都會適時提出告知我們，增進彼此之間的溝通。(有事不克前來的家長，若有任何問題都可在平時直接向班導師提出喔!)謝謝您們的配合，讓孩子的各方面發展都愈來愈進步，班級的運作也愈來愈順暢喔!

*3/26(三)綜合體能比賽：白兔班的寶貝先跳呼拉圈，跳完呼拉圈後到指定的地點，利用湯匙把放水中的乒乓球撈3顆起來放到旁邊的盒子裡，即可過關！孩子跳呼拉圈的過程中能夠促使下半身肌群協調，且增進肌群耐力，水中撈球則可以學習如何運用勺子及工具，增強寶貝手部的精細動作及手腕的控制能力，提升寶貝專注力及手眼協調能力。

*祝福2、3月份生日的小壽星生日快樂，天天平安喜樂！天父爸爸會賜福與你，保守你平安健康的長大！

*本月份的親子共讀單，感謝家長用心陪伴引導孩子一同完成，親子共讀不僅可以培養小孩閱讀習慣、提高小孩閱讀興趣，還能增加語言表達能力、專注力、知識等，甚至藉由”共讀”的陪伴，來增進小孩和父母的親密關係。

*2月及3月份的親子共讀單及創意單，感謝家長的伴讀與引導，並鼓勵寶貝自己動手畫及著色，讓寶貝能發揮更多的創造力及想像力，著色也有助於小肌肉的發展喔！

【活動剪影】

校外教學-水族館



配合主題-水世界我們來到北高雄水族館，我們看到好多魚唷！開心跟水族館的魚拍照留作紀念~

科學遊戲-浮與沉



我們將海水、自來水裝到透明盒，自己選擇要放進的物品來玩好玩的浮與沉的遊戲。

親子共讀學習單分享

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：廖利萱
 故事名稱：大排長龍的巫婆酒店
 陪我閱讀的：媽媽
 閱讀日期：114年3月7日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：林守誠
 故事名稱：...
 陪我閱讀的：...
 閱讀日期：...年...月...日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：李心雅
 故事名稱：...
 陪我閱讀的：...
 閱讀日期：...年...月...日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：蔡晉希
 故事名稱：...
 陪我閱讀的：...
 閱讀日期：114年3月10日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

