

松鼠班班刊

114. 9. 30



【聖保羅親職園地】

父母親應該瞭解的管教原則

擷取自網路文章

一、制訂規範時應讓幼兒同時參與：

通常父母制訂規範時都是片面地由自己來決定，其實這種方法實在不利於幼兒的自主性，也不容易得到幼兒的配合，最好能夠和幼兒共同討論規範的內容，不要只是由父母單方面的規範，這樣有助於幼兒的自律感。

二、規範的內容要明確：

父母親常犯的一個錯誤，就是以為幼兒對於規範內容的認知和自己一樣，其實如果用語太過抽象化，就很容易產生不同的解釋，所以制訂規範時內容一定要具體，不要模糊不清，以免日後因為親子雙方認知不同而發生衝突。

三、管教幼兒時態度要堅定：

父母的態度不但要堅定，並且要能長時間地貫徹，這樣的規範才容易得到幼兒的遵守；如果父母一開始堅定執行規範，之後卻因為幼兒的吵鬧而讓步，這樣會使幼兒輕視規範的重要性，而且還會養成不守規矩的習慣。

四、要時時關心幼兒的心理狀況：

通常幼兒會違反規矩的其中一個原因，是為了要靠犯錯來得到父母的注意，倒不是不明白規矩的關係，所以父母親見到幼兒犯錯時，先不要急著加以處罰，應該先想想自己最近是否有忽略幼兒的情形，這樣才能真正解決問題。

五、父母親的管教態度要一致：

通常父母親對於管教幼兒的態度會有相當的出入，如果不事先協調好，很容易讓幼兒有無所適從的感覺；更糟糕的是，有些幼兒還會利用父母之間管教態度的衝突，來作為不遵守規範的理由，所以父母之間要事先協調好管教的態度，才不會使幼兒因此而流於放縱。

六、多讚美，少責罵：

幼兒在學習某種才藝的時候，難免會犯錯，這時候父母如果加以責罵，很容易就會使幼兒再也不願學習這種才藝，所以即使幼兒犯錯了父母親也要用讚美來幫助幼兒改錯才對，父母親可以說，小孩子大部分做得很好，只是還有某個小地方要改而已，之後再將該錯誤指出即可，只要換個方法和角度來處理問題，很容易的，事情就得到了解決。

【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 安全：玩遊戲時，我會注意自己及別人的安全。

二. 保健：我會正確洗手「濕、搓、沖、捧、擦」。

※國語兒歌：

1. 我的家

穿過小巷，經過綠地，
小房子，紅屋頂，
溫馨的家在這裡。

2. 公園

公園裡，盪秋千，
你輕推，我高飛，
捉迷藏，誰當鬼？
還有滑梯和沙堆，
玩到天黑都不累。

※認字詞：家、綠地、房子、公園、沙堆

※囡仔歌：

1. tshù-tíng 屋頂

2. khí-tshù 蓋房子(起厝)

3. kong-hîng 公園

4. bih-sio-tshuē 捉迷藏(覘相揣)

5. tshia-tsām 車站

※出汗性大肌肉活動～

1. 跳繩 1

2. 跳繩 2

3. 泡泡球 1

4. 泡泡球 2



【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
1. 引起動機：開心上學去/各式形狀
 2. 音樂律動：如果開心你就拍拍手
 3. 歌曲教唱：如果開心你就拍拍手/捏泥巴
 4. 樂器介紹：響板&木鳥/三角鐵
 5. 歌曲節奏練習
 6. 歌曲合奏
 7. 家

我家門前有小河，後面有山坡。
山坡上面野花多，野花紅似火。
小河裡，有白鵝，鵝兒戲綠波。
戲弄綠波，鵝兒快樂，昂首唱清歌。

- 二. 美勞區～
1. 親子共創：社區裡的建築
 2. 形狀貼紙+圖畫紙：我的夢想屋
 3. 拓印、輕黏土：中秋 BBQ

- 三. 生活自理區～
1. 我會自己整理書包和餐具袋
 2. 我會刷牙
 3. 我會分類&歸位(聯絡簿、資料夾、學習單...)

- 四. 烹飪區～
1. 綠豆沙牛奶
 2. 三角飯糰

- 五. 語文區～認識並說出各式建築的名字
繪本：愛挑食的小驢、小雞逛超市



【童心童語】

★老師：世界妙妙屋有那些呢？

威威：名古屋啊！

【松鼠班老師提供】

★梓韻：老師我們家有怪物喔！

老師：怪物？什麼怪物？

梓韻：是我媽媽跟哥哥啊！他們很恐怖喔！

【松鼠班老師提供】

★有一天在上 MPM~

老師：圖片中的嘟嘟豬在做什麼？

泰霖：他在跑路~~

老師：哈哈~是跑步喔！不是跑路！

【松鼠班老師提供】

★垣守：爸爸媽媽謝謝你們來到我身邊。

垣守：爸爸媽媽有你們在身邊我好幸福喔~

媽媽：真的嗎~我也好幸福喔！（媽媽此刻已融化）

垣守：幸福狗

媽媽：……

【垣守媽咪提供】

【溝通橋】

★8/22(五)行動圖書車：圖書館的阿姨來園和寶貝們說故事，大家都聽得津津有味呢！聽完故事後，讓小松鼠自己去借閱書籍，大家都很享受翻書及閱讀的氛圍。期待透過這樣的活動，寶貝們能越來越喜歡閱讀喔！

★8/27(三)全園慶生會

祝福 7 月的小壽星賴玟岑生日快樂、平安喜樂。

祝福 9 月的小壽星：凱威寶貝、詣晨寶貝生日快樂~平安喜樂！



★8、9月的共讀單、創意單、學習單，感謝家長陪同寶貝完成。親子共讀除了可以增進親子間的感情，其實非常有助於學齡前兒童的腦部發展，還能夠啟發寶貝們的想像力與創造力，對寶貝的語言發展、理解能力等，更具有正向效果喔！也請爸媽多鼓勵寶貝多多自己動手畫畫及著色，能增進寶貝的小肌肉發展唷！

★9/12(五)高雄電影館來園宣導：今天高雄電影館來播放國外兒童電影，雖然寶貝們聽不懂語言，但對於電影的動畫感到非常有趣，大家看得笑呵呵喔！

★9/17(三)豆子劇團來園表演：豆子劇團這次來演出「叮叮咚咚大冒險 2~忍者飛行學校」，劇團演出內容相當有趣，大家看得好專注，有購票的家長記得演出時間喔！期待下次豆子劇團再來宣傳更好的舞台劇！

★9/18 (四)烹飪活動-綠豆沙牛奶：當綠豆遇上鮮奶，會迸出什麼滋味呢？大家分工合作把它們放進果汁機裡，讓綠豆和鮮奶充分 Mix 在一起，哇~一顆顆的綠豆不見了，喝起來口感綿密，寶貝們都喝得很開心唷！

★9/12、19(五)921 複合式防災演練：當地震發生時，有過經驗的小松鼠各個都可以不慌不忙完成趴下、掩護、穩住地震避難三步驟，且能遵守不推不擠聽從指令，迅速到空曠處集合，表現得很棒！透過每學期的防災及娃娃車逃生演練，讓孩子實際演練當地震或火災來臨時，能知道如何保護自己呦！☺

★9/19(五)親師座談會：感謝各位家長熱情參與，讓這次座談會圓滿落幕。不僅讓大家更了解寶貝在班上的學習情形，也提供了一個交流平台，家長們能彼此分享育兒的經驗與趣事，氛圍十分溫馨。期待寶貝們能在日常中逐步養成良好的習慣，並且能在回家後主動分享學習內容、完成老師交代的小任務。在這過程裡，透過親師之間的交流與教學分享，我們也建立了更良善、順暢的溝通管道。再次感謝各位家長的支持與信任，讓我們一起陪伴寶貝快樂成長！💖

★9/23(二)戶外教學~全聯福利中心：老師帶領寶貝們來到生活的好鄰居~全聯福利中心，從生鮮蔬果區再到冷凍區、冷藏區、餅乾零食區、日用品區、還有中秋烤肉專區…等，逐一介紹，最後我們一起買了大家喜愛的海苔酥和餅乾，到收銀檯完成購物結帳，完成今天的任務！

★9/25(四)烹飪活動~三角飯糰：寶貝練習把拌好香鬆、海苔酥、寶寶肉鬆的飯，用湯匙裝入模具中壓緊，再將飯糰從模具倒扣放入碗中脫模，哇~△三角飯糰完成囉！在操作的過程中，寶貝可練習手部小肌肉的靈活動度與協調性，還有抓握能力喔！品嚐的過程中，大家一口接一口，吃得好開心呢！

★9/26(五)中秋節慶祝活動：老師們先帶領寶貝們認識中秋節的由來與傳統習俗，接著使用大家攜帶來的食材展開熱鬧的「煎肉大會」。同時，也揭曉了老師們精心設計的中秋節闖關遊戲——有嫦娥奔月、吳剛伐桂、后羿射日以及中秋烤肉。孩子們在一關又一關的挑戰中，個個玩得開心極了！中午時分，全園師生一同品嚐美味的煎肉，午後再享用香甜的月餅和柚子，小松鼠們在歡笑聲中提前度過了一個幸福又圓滿的中秋佳節。

★9/30(二)綜合體能活動~跳呼拉圈：老師邀請寶貝一起來動一動！先將4個呼拉圈擺放在地上，就像跳房子的遊戲一樣，請小松鼠們輪流接力，一個一個往前跳，再往前跑至三角錐後折返回來。活動中，小松鼠有跳得又快又穩，神情自信滿滿，有的則小心翼翼、一步一步專注地往前跳，成功完成時臉上綻放出開心的笑容。過程中，大家不僅展現了靈活的動作與滿滿的活力，也在遊戲裡學會了團隊合作的樂趣。



◎愛的小叮嚀

★寶貝們如需餵藥的話，請在餵藥當天日期的早上、中午、下午或其他(如:睡醒)，在需要的時段勾選；如藥需要冰，請帶當天的藥量放在藥袋裡(一天要吃的包數。EX:1天吃2次，就帶2包，以此類推)；藥水罐請貼上或寫上名字。(需喝幾ml請寫在罐子上)

★請爸比、媽咪定期幫寶貝檢查書包內的備用口罩，能隨時保持2-5個備用口罩，並使用夾鏈袋裝好放置書包前的小口袋喔！

★夏季天氣炎熱，我們會讓寶貝多補充水份，尤其是在大肌肉活動後，寶貝如有流汗，我們會幫寶貝吹乾頭髮及更換衣物，**如有更換衣物回家，隔天請記得補上一套乾淨的衣物喔！**

~~感謝您的配合！~~

◎10月份重要行事曆：

★10/14(二)幸福川健走。

★10/4(六)-10/6(一)中秋節連假。

★10/10(五)-10/12(日)國慶日連假。

★10/24(五)-10/26(一)光復節連假。

★10/31(五)施打流感疫苗。

10月31日(星期五)全園大消毒。

★預告~12月20日(星期六)早上9:00於廣場舉行聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。



【活動剪影】

烹飪活動~綠豆沙牛奶 & 三角飯糰



大肌肉活動~跳繩、泡泡球



戶外教學-全聯福利中心



中秋煎肉品嘗活動



【親子共讀單、創意單分享】



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/9/19 (小)

松鼠班 號姓名 陳碩宇

主題名稱: 社區地圖
活動名稱: 高高低低的房子
學習領域: 語文、社會、美感
學習指標: 語小 2-3-2 說出簡單的因果關係
社小 2-2-1 表達自己的想法
美小 2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣

指導方法: 1. 請家長提出下列問題讓孩子回答, 並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒蠟筆或彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友, 我們介紹了不同種類的房子(例如:三合院、高樓等等), 請你說一說下面圖片房子的種類名稱, 並找出你住的房子樣式, 在○中塗上顏色。(敏覺力、流暢力練習)

○ 三合院 ○ 高樓

○ 公寓 ○ 透天厝

(二) 呈上題~(獨創力、流暢力練習)

1. 請說一說你最喜欢住在什麼樣的房子裡呢?(可以請小朋友描述多
一些內容, 例如:可以種樹、種花、養魚、遊戲房……)

喜歡住在大樓, 因為很高, 可以看大樓 (>3F)

2. 為什麼喜歡住在這樣的房子裡呢?

也有許多房子間隔大, 喜歡大樓, 因為管理方便, 不用帶垃圾

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/9/19 (小)

松鼠班 號姓名 牛育庭

主題名稱: 社區地圖
活動名稱: 高高低低的房子
學習領域: 語文、社會、美感
學習指標: 語小 2-3-2 說出簡單的因果關係
社小 2-2-1 表達自己的想法
美小 2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣

指導方法: 1. 請家長提出下列問題讓孩子回答, 並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒蠟筆或彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友, 我們介紹了不同種類的房子(例如:三合院、高樓等等), 請你說一說下面圖片房子的種類名稱, 並找出你住的房子樣式, 在○中塗上顏色。(敏覺力、流暢力練習)

○ 三合院 ○ 高樓

○ 公寓 ○ 透天厝

(二) 呈上題~(獨創力、流暢力練習)

1. 請說一說你最喜欢住在什麼樣的房子裡呢?(可以請小朋友描述多
一些內容, 例如:可以種樹、種花、養魚、遊戲房……)

有花園、游泳池、飯廳、咖啡、可以散步、可以游泳

2. 為什麼喜歡住在這樣的房子裡呢?

可以散步、可以游泳