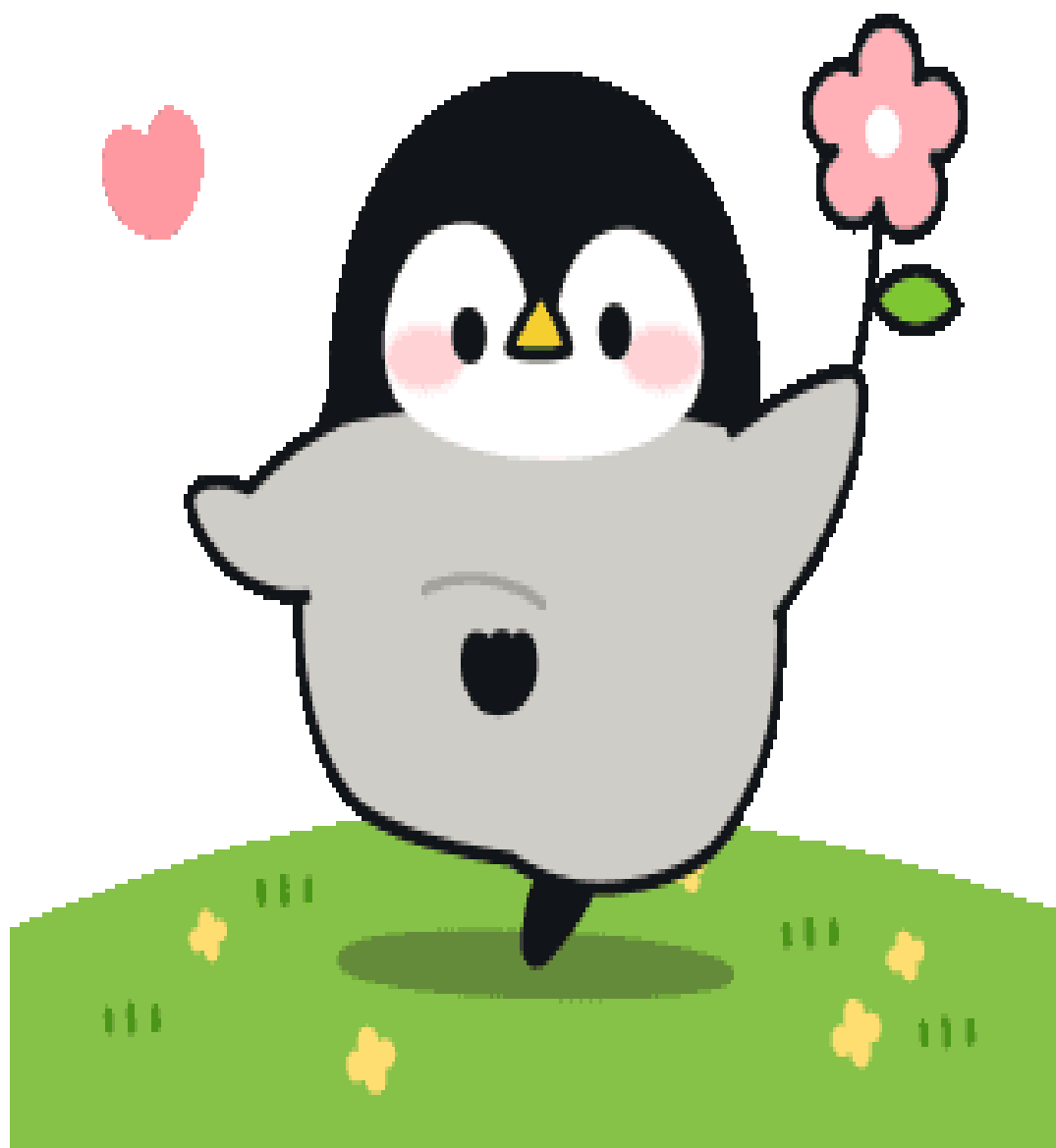


企鵝班班刊

115. 6. 31.



【聖保羅親職園地】

七大金句，讓孩子聽懂你想說什麼

寶寶早期教育閱讀專刊

跟孩子說話的時候，一定要板著臉說很長的話他才聽得懂嗎？到底要怎麼說，孩子才聽得懂爸媽的話呢？有些讓孩子易懂的溝通小原則，可以輕鬆幫助親子溝通更順暢。

親子間良好的溝通不僅有助於培養親密感，更可以幫助孩子的發展。良好的溝通包含傾聽和表達，讓孩子感覺到受到重視，也可以幫助孩子未來人際間溝通能力的發展。

身為父母，總會有很多跟孩子溝通的技巧和小撇步，但是最有效的溝通方式其實是一些簡短的句子。威斯康辛大學威斯曼幼兒計畫總監瓊·厄什勒 (Joan Ershler) 表示：「發育中的大腦對於冗長或過多修飾的句子理解度是有限的。」也就是「說太多反而會讓孩子迷失在詞海中，還不如簡短又簡潔的表達有效。」

運用一些簡短的句子來取代長篇大論，實驗發現這樣對孩子的溝通效果反而更好，這些句子不但讓孩子感覺被同理，大人們也不用再花很多精力解釋或是說些大道理。以下分享實用的七句金言，希望對更多家長有幫助：

金句 1：「我知道，這很難」

當你說這句話時，可以輕拍孩子肩膀，會更容易緩和和孩子激動的情緒。厄什勒博士認為，大人的同理，可以幫助孩子跨越那感覺很差或是被卡住的情緒。

金句 2：「請往前走！」

對小小孩說，給一個正向的指令比長篇大論更有效，厄什勒博士發現，當大人說「不要跑」或是「請不要爭論」的時候，孩子除了會暫停現在的動作，同時也在腦海中搜尋合適的回應：那我接下來應該做什麼呢？但是像「請往前走」，這樣的句子，很簡短明確的告訴他下一個動作該做什麼。

金句 3：「再試一次」

當孩子出現些不受歡迎的行為像是大吼大叫、搶玩具或是粗魯的時候，往往是因為他們希望對某些情況有一定的控制權，一但他們有了控制權，他們將會更合作。因此，面對這樣的狀況，或許可以試試看對他們說：「我們重做一次吧！」這樣可以有效幫助他們選擇用不同的行為方式重做而且不會增加罪惡感。

金句 4：「我剛才說了什麼呢？」

很真誠地詢問孩子：「我剛才說了什麼呢？」，是提醒孩子記住大人的話，提醒他們現在應該做什麼。當對孩子說這句話的時候，口氣很重要，因

為一不小心這句話聽起來就會像在責備，如果你此時語氣剛好又加重，孩子也會跟著提高音量。

金句 5：「我太愛你所以不想爭論了」

這是非常有效的一句話，因為當這句話說出口，直接代表著沒什麼好爭論的，孩子我們一起往前吧。

金句 6：「當你用這口氣說話時，我沒有辦法理解你的意思」

這是一個停止孩子抱怨的好方法，厄什勒博士建議，一但當孩子停止抱怨，願意好好溝通的時候，大人可以主動給予鼓勵，並且告訴他，為什麼好好表達比抱怨是更好的溝通方式。

金句 7：「我們該如何請人幫忙呢？」

教養的路上可能常常會需要提醒孩子要有禮貌，但是喋喋不休的碎念可能帶來反效果，我們可以冷靜的提醒他們：「我們該如何請人幫忙呢？」舉例來說，如果孩子想要玩別人的玩具，與其讓孩子對人直說：「我要那個玩具」，家長可以用問句提醒孩子：「我們該怎麼問呢？也許你可以問『可不可以讓我玩一下你的玩具』」。

除了以上金言外，父母的以身作則也很重要，因為孩子會模仿父母的溝通方式。另外，父母也要記得當一個良好的傾聽者，耐心聽完孩子的話再回應，並且用他們可以理解的概念和詞彙跟他們溝通。

最後，不只大人喜歡讚美勝過批評，孩子也是一樣的，所以當我們想給孩子一些「建設性」建議的時候，別忘了同時也記得稱讚他們。

【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 負責：自己的事情，我會自己完成。

二. 專注：我會專心把一件事情做好、做完。

※國語兒歌：

1. 菜市場

紅蘿蔔，大白菜，
有章魚，有牛排，
跟媽媽，去買菜，
菜市場，好熱鬧。

2. 龍眼(閩)

龍眼，龍眼，
免拞會圓，
無摻糖會甜。

※出汗性大肌肉活動～ 1. 泡泡球 2
2. 角杯 1
3. 角杯 2
4. 繩梯

※寶寶探索～ 1. 我會洗手：我會說出甚麼時候要洗手，並且知道及說出洗手五步驟-濕、搓、沖、捧、擦。
2. 我會分享生日快樂的喜悅(蛋糕、禮物)。
3. 去公園真好玩:玩公園的遊戲器材(溜滑梯、搖搖馬、盪鞦韆)時，我會輪流排隊玩遊戲器材；遊戲結束時，我會喝水並擦汗。

【學習區活動】

一. 音律區～ 1. 引起動機：身體部位/端午節

2. 音樂活動：利用身體部位（例如：拍手、踏腳、抵嘴、彈舌、吸鼻等…）來發出聲音/划龍舟

3. 歌曲教唱：小手拍拍/慶端午

4. 樂器介紹：木鳥&棒棒糖鼓/沙鈴&棒棒糖鼓

5. 樂器與歌曲合奏：小手拍拍/慶端午

6. 水果歌：

紅紅的蘋果 彎彎的香蕉

紫色的葡萄 圓圓的大西瓜

軟軟的木瓜 甜甜的鳳梨

粉紅色的水蜜桃 香香的芒果

水果水果好吃又營養 給你強壯和美麗

水果水果好吃又健康 給你聰明和力氣

7. 慶端午：

五月五 是端午 賽龍舟 敲鑼鼓

一二三四五 你來划船我打鼓

看龍舟 看龍舟 兩堤未鬥水悠悠

一片笙歌催鬧晚 忽然鼓掉起中流

五月五 過端午 划龍舟 敲大鼓

一二三四五 你包粽子我跳舞

五月五 慶端午 掛香包 掛菖蒲

一二三四五 佳節安康人幸福

二. 美勞區～ 1. 各式各樣的商店創作畫(蠟筆、膠水、食物紙卡)

2. 端午節美勞創作-粽子掛飾（圖畫紙、蠟筆創作）

3. 明信片蓋印畫(海綿蓋印圖形、顏料)

三. 小肌肉區～ 1. 啄木鳥抓蟲

四. 烹飪區～ 1. 烤地瓜
2. 青菜豆腐湯

五. 數學區～ 1. 形狀、顏色、數字 1~12 積木配對(教具配對)
2. 複習 1-10 的數與量的配對

六. 語文區～美麗的景點-請你跟我這樣做

七. 戶外主題活動區～認識古早文物

【 童 心 童 語 】

* 屁股在尿尿

有一次湔惟因為吃太多太多優格，拉肚子了，
湔惟坐在馬桶上解放時，邊悠悠地跟在門口等著要幫他擦屁股的媽媽說：「媽媽你來看，我屁股在尿尿耶！」

(湔惟家長提供)

* 有一天媽媽心血來潮用烤箱做了馬鈴薯和地瓜薯條，但因為廚藝不精導致薯條烤焦了，媽媽邊把黑嚕嚕的薯條們倒進廚餘桶邊和湔惟說明「薯條烤焦，黑嚕嚕的，不能吃，對身體不健康」，
飯後，爸爸從冰箱拿出一條過熟的香蕉，外皮深色了一點，湔惟馬上跑去跟爸爸說「爸爸，香蕉烤焦了喔！不能吃，對身體不健康」
(湔惟家長提供)

* 某天媽媽至學校載心語時候..正要騎車離開 聽到校門口老師廣播說：某某班雅雅請出來..媽媽接...

心語轉頭問媽媽說：媽媽，雅雅怎麼會從某某班出來 還媽媽接...
媽媽回她那是別的班級的姊姊 名字也叫 雅雅

(心語家長提供)

* 某天晚上媽媽請心語至房間睡覺了～

心語突然的說：媽媽我不會睡覺..

媽媽就笑了回說

走～我們去房間，媽媽教妳睡覺

(心語家長提供)

* 上次帶玩具去學校，炫鐸回張老師是去學校玩後，張老師過兩天跟炫鐸說：「不然玩具帶二個就好！」結果炫鐸回張老師說：「不要，我要帶很多個」

(炫鐸家長提供)

* 沐曦：誰要買餅乾跟冰淇淋啊～

媽媽：我，我要冰淇淋

爸爸：我要餅乾

沐曦：沒有了喔，都賣完了喔！

(沐曦家長提供)

* 沐曦：唱歌中～～～

媽媽：曦曦在唱什麼啊？

沐曦：我在唱詩歌

媽媽：詩歌？！

沐曦：是！是雅雅老師叫我們唱的！

(沐曦家長提供)

* 爸爸：趕快吃飯喔！

沐曦：我也要小飛機！

爸爸：小飛機？！

沐曦：就是咻～跑到嘴巴這樣

爸爸：你在學校是這樣吃飯的嗎？

沐曦：哈哈哈哈哈

(沐曦家長提供)

* 在上語言治療中

老師：你是誰？我是李沐曦

沐曦：我不是李沐曦，我是李念憶啦！

老師：李念憶是媽咪啦

沐曦：不是啦！媽咪叫警察車

老師：我要跟你媽咪說

沐曦：哈哈哈哈哈

（沐曦家長提供）

* 洵洵妹妹現階段正在學講話

洵：時不時叫米舒~米舒~

米：（姊姊沒回應）

洵：鄭！米！舒~~~~~

米：………不是啦！洵洵妳要叫我白雪公主姊姊啦~知不知道呀！

洵：知道！

（洵還是時不時嘴裡喊著米舒~鄭米舒~）

（米舒家長提供）

* 睡前

豪豪：七月~

媽媽：7月？

豪豪：清一月~

媽媽：聽音樂噢！

豪豪：媽媽你都聽不懂我在說什麼

媽媽：因為你講話都臭奶呆阿

（梓豪家長提供）

* 騎車載豪豪的路上（等紅綠燈）

媽媽：好久沒有吃爭鮮了

豪豪：那我們進去吃啊

媽媽：媽媽這個月沒有多餘的錢吃了

豪豪：爸爸有錢啊！叫爸爸出錢

媽媽：鵝子呀…

（梓豪家長提供）

【 溝 通 橋 】

*6/15(一)~6/16(二)端午節闖關活動:端午節到了!為了讓孩子們認識端午節的傳統習俗,我們安排了一系列有趣又好玩的節慶活動,讓孩子們在遊戲中體驗端午節的歡樂氣氛。我們先進行釣粽子趣味賽,孩子們先抽取數字卡,看看自己抽到什麼數字,接著要依照數字卡上的數字,釣出相同數量的粽子。孩子們一邊數數、一邊專心地用釣竿將粽子釣起來,過程中不僅練習手眼協調能力,也加強了數與量的概念。每當成功完成任務時,孩子們都開心地露出笑容,充滿成就感。之後進行端午立蛋趣,相傳端午節正午是立蛋的好時機,我們提前帶著孩子一起體驗立蛋活動。利用鹽巴灑在桌面上,讓雞蛋能夠穩穩站立。孩子們小心翼翼地調整雞蛋位置,當雞蛋成功站起來時,大家都興奮地拍手歡呼。透過活動,孩子們體驗到動手操作與耐心嘗試的樂趣。最後進行陸上划龍船,最熱鬧的活動就是「陸上划龍船」了!老師利用滑溜布當作龍船,讓企鵝班的小朋友坐在上面,再邀請大熊班的哥哥姐姐們擔任小幫手,一起拉著龍船前進。哥哥姐姐細心照顧弟弟妹妹,沿途不時提醒注意安全,展現出滿滿的愛心與責任感。企鵝班的小朋友則開心地搭乘龍船,彷彿真的參加龍舟賽一樣,現場充滿歡笑聲與加油聲。透過這次端午節系列活動,孩子們認識了端午節的傳統文化與習俗,也在遊戲中練習數數、手眼協調、專注力及與同伴互動合作的能力。感謝大熊班哥哥姐姐的陪伴與協助,讓弟弟妹妹們度過了一個充滿歡樂與溫馨的端午節!

*6/16(二)端午節慶祝活動:為了迎接端午節的到來,全園師生齊聚一堂,一起參與端午節慶祝活動。老師先透過影片,向孩子介紹端午節的由來,認識屈原的故事,也一起了解端午節的重要習俗,像是划龍舟、立蛋、掛艾草、戴香包和吃粽子。孩子們專心聆聽,也跟著老師一起分享自己過端午節的經驗,認識傳統節日的文化。活動中,老師播放精彩的龍舟競賽影片,讓孩子們看見龍舟選手齊心划槳、努力向前的畫面,感受端午節熱鬧的節慶氛圍。接著,老師也示範粽子的外型與介紹不同口味的粽子,讓孩子們更加了解端午節的特色美食。最後,大家一起品嚐香噴噴的粽子,孩子們開心地享受端午美食,有的說「好香喔!」、「我吃過這個!」,也有

孩子勇敢嘗試第一次吃粽子。在品嚐美食的同時，不僅體驗了端午節的傳統習俗，也留下了美好的節慶回憶。

*6/22(一)主題綜合活動：配合主題課程《美麗的臺灣》，小幼班老師設計了有趣的闖關活動，讓孩子透過遊戲學習，在挑戰中體驗臺灣夜市文化與合作的樂趣。老師先帶寶貝進行第一關一夜市套圈圈，孩子拿著圈圈，專心瞄準寶特瓶，一次次嘗試將圈圈套進瓶子裡。活動中練習手眼協調、控制投擲方向，也體驗夜市遊戲的趣味。接著進行第二關一打彈珠，孩子利用壓板控制力道，讓彈珠滾向指定分數區。過程中需要仔細觀察、調整角度與力道，不僅訓練專注力，也提升手部小肌肉控制能力。最後進行第三關一小果農傳球，兩位小朋友面對面合作傳球，接球時雙手穩穩接住，再小心傳給同伴。孩子們在一來一往的互動中，學習等待、合作與互相配合，也增進身體協調能力。透過三個闖關遊戲，孩子們在遊戲中動腦、動手又動身體，不僅享受闖關成功的成就感，也在歡樂的氣氛中學習合作、挑戰自我，成為勇敢又認真的「美麗臺灣小小探險家」。

*節慶美勞-端午節掛飾，老師帶著孩子們一起製作可愛的端午節掛飾。製作過程中，孩子們拿起蠟筆，仔細地在紙上塗上喜歡的顏色。有的孩子用單一色認真地一筆一筆塗色，有的孩子運用不同顏色創作，每個人的作品都充滿獨特風格。透過塗色活動，不僅練習手部小肌肉的控制能力，也培養專注力與美感表現。

完成塗色後，老師協助將孩子們彩繪的紙張剪成粽葉形狀，再搭配吊繩及祝福小卡，變成一個個充滿節慶氣氛的端午節掛飾。孩子們看到自己完成的作品都十分開心，也感受到親手創作的成就感。透過此次活動，孩子們練習了色彩運用、手部小肌肉操作及專注力。每一件作品都展現了孩子們的創意與努力，希望寶貝能將滿滿的祝福帶回家，與家人一起歡度端午佳節！

*最近是梅雨季的季節，下雨天校園容易濕滑，提醒家長帶寶貝來上學或放學接寶貝時，提醒寶貝走路要放慢腳步，不奔跑，一起留意寶貝的安全。

*放學時，如寶貝或家長需要飲用水，企鵝班門口對面有一台飲水機，可以去裝水來飲用唷！

*下午家長來接寶貝放學時，如寶貝有要留校園玩，請家長務必在旁全程陪同寶貝玩！避免寶貝受傷唷！玩完時請帶寶貝收拾玩具，並記得用肥皂洗手唷！

*早上出門時請務必幫家中寶貝量體溫，如有發燒情形，請家長讓寶貝在家中休息，避免互相傳染，保護自己也保護別人唷！

*在家也可以讓寶貝自己動手練習穿、脫衣服及褲子、襪子，多多讓寶貝自己動手做，寶貝手部小肌肉的運用才會越來越熟練，也會有滿滿的成就感 喔！

*請爸爸、媽媽定期幫寶貝們檢查書包前的小口袋是否有備用口罩可使用，若無口罩或快沒有了，請爸爸、媽媽要補充口罩喔！另外，備用口罩請放置夾鏈袋，並貼上寶貝的姓名喔！

*非常感謝家長平常的分享，建議不要讓家中寶貝吃軟糖、硬糖、含巧克力成分的食品，因糖果、巧克力中的精緻糖、人工色素及咖啡因是會危害兒童健康的元凶。當攝取過多精緻糖，在體內消化轉化成單醣，會讓兒童血糖太高、過於興奮，還會影響規律的睡眠模式，削弱兒童自我控制的能力。再麻煩家長分享時，請避開這些食品！

*如寶貝在家有看電視或影片時，請家長在旁陪伴孩子共同觀賞影片，為避免孩子對不當內容進行效仿，若要觀看，應選擇優質、具教育性的兒童節目。

*老師們在學校教導寶貝正確刷牙方式和自己擠牙膏，中午刷牙時，會在旁邊陪伴寶貝刷牙，在家中，當寶貝刷牙時，希望爸爸媽媽們也可多陪伴，讓寶貝們自己動手練習刷牙跟擠牙膏，讓動作更加熟練喔！

*6月份的親子共讀單及學習單，感謝家長的伴讀與引導，並鼓勵寶貝自己動手畫及著色，讓寶貝能發揮更多的創造力及想像力，著色也有助於小肌肉的發展喔！

*6月份的小壽星：子竣，祝福寶貝生日快樂，天天平安喜樂！天父爸爸會賜福與你，保守你平安健康的長大！

◎預告：

*本學期上課至 7/29(三)

*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課

*8/3(一)新學期開學日

慶端午活動花絮



我們一起來釣粽子



我們在品嚐美味的粽子



親子共讀學習單分享

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：金鵝班

幼兒姓名：廖曉芳

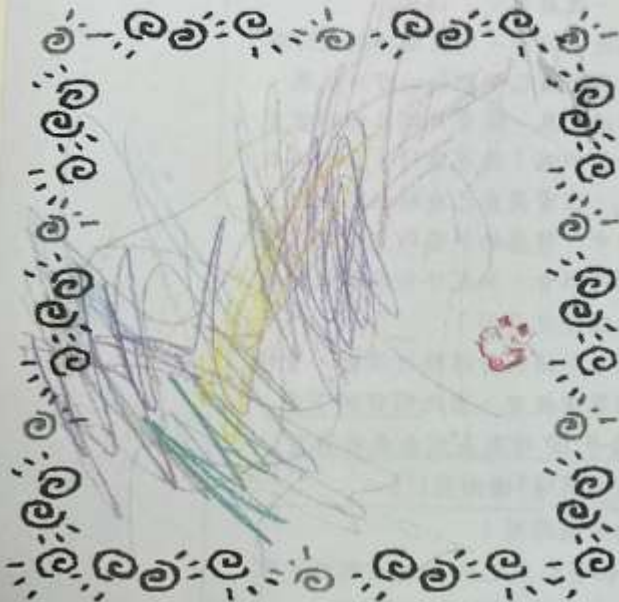
故事名稱：我愛爸爸

陪我閱讀的：爸爸

閱讀日期：115年6月20日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：金鵝班

幼兒姓名：張文語

故事名稱：小書室

陪我閱讀的：Mommy

閱讀日期：116年6月21日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：金鵝班

幼兒姓名：李詩曦

故事名稱：小紅帽

陪我閱讀的：爸爸媽媽

閱讀日期：115年6月20日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：金鵝班

幼兒姓名：李祥豪

故事名稱：動物園下班了

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：115年6月19日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

