

綿羊班班刊

114. 12. 31.



【聖保羅親職園地】

～教導孩子懂得感恩～

擷取自教養你我他

在繪本-「依娃與麵包師傅」的故事裡，依娃因為麵包師傅的真心付出，而發自內心的表示感謝，並親吻他的手，這並不是表面上的禮貌，而是依娃擁有一顆「感恩的心」，就像麵包師傅對她說的話一樣。

「感恩」是什麼？對孩子來說，這似乎太抽象了。我們就牛津字典上的解釋來說：「樂於把得到好處的感激呈現出來，回饋他人。是一份施與受的互動關係。」「感恩」絕不是大人世界對孩子的單向要求，而是每個家庭成員都應該抱持的一種生活態度。如果每個人都能心存感恩之心，這世界將會變得更美好。那麼，如何讓孩子懂得感恩呢？

*感恩，從小事做起～

父母和孩子之間，一個會心的微笑、一個關愛的眼神，都能促使「感恩之心」開始萌芽。日常生活中，為爺爺、奶奶遞上一杯茶；母親節或家人生日時寫張卡片…，引導孩子從一些簡單的小事實際做起，比光用嘴巴說來得有效。當然，父母自身的行動，更是孩子耳濡目染的對象，隨時體察親人的需要並付出，孩子也會想要為這個家付一份心力呢！

*鼓勵孩子參與家中工作～

回想一下，一個媽媽對孩子說：「我為你做牛做馬，你都不知道感激，還這樣…」，這樣的劇情，你有沒有觀賞過呢？很多媽媽習慣在孩子入睡後，才開始做家事或其他工作，雖然這樣可以專心把事情趕快做完，卻讓孩子失去觀察與體驗的好機會。從現在開始，不妨改變一下吧！讓孩子在自己能力範圍內，學習做家事，不要讓孩子把別人的付出與服務視為理所當然，培養孩子有一顆體貼別人的心。

*讓孩子看見別人的好～

孩子常會出現告狀或互指別人不是的狀況，尤其是對自己的家人，如果沒有圓融的處理，家裡經常會出現劍拔弩張的場面，甚至產生討厭的心理，請試著這樣做：每天晚上睡覺前，讓每個家庭成員都互相謝謝別人三件事，例如：今天早上，哥哥幫我開車門；妹妹幫我吃掉我不想吃的番茄…，藉此轉移孩子的注意力，讓孩子嘗試看見別人的好，培養一顆柔軟的心，久而久之，當這種思維變成一種習慣時，你會發現，不管是在家裡或外面，孩子漸漸學會了---以感恩的心看待周遭的人、事、物，生命中也累積了許多向善的能量。

【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。

二. 關懷：我會主動關心家人、老師或同學。

※國語兒歌：

1. 我的好鄰居

伯伯好，阿姨早，大家見面說聲好，
一起聊，一起笑，大家相處樂陶陶，
你幫我，我幫你，我的鄰居都是寶。

2. 逛公園

逛公園，好開心，東看看呀西看看，
小草綠，鳥兒叫，花朵開得香又美，
太陽公公天空照，大家都說公園好。

※認字詞：鄰居、伯伯、阿姨、大家、見面、一起、相處、公園
開心、小草、花朵、太陽、天空。

※師生共創園仔歌：

siā-khu kong-hâng 社區公園

siā-khu kong-hâng tsin tsē lâng 社區公園真多人

tshù-pinn-keh-piah lâ tsò-hué 厝邊隔壁來做伙

tshiùnn-kua thiàu-bú tshiùnn-kua ē 唱歌跳舞大家會

sàn-pōo khai-káng lâ lim tê 散步聊天來喝茶

mā ū lâng tsò-hué lâ ūn-tōng 嘴有人做伙來運動

- ※出汗性大肌肉活動～
- 1. 氣球傘 2
 - 2. 循環體能 1
 - 3. 循環體能 2

【學習區活動概要】

一. 音律區～ 歌曲「天使 go go go」

使用樂器：金杯鼓&雙面鼓、沙鈴、刮胡、鈴鼓

- 1. 肢體律動複習
- 2. 樂器分部練習
- 3. 合奏練習
- 4. 配合歌曲練習
- 5. 隊形安排與走位練習

二. 美勞區～ 1. 聖誕樹感恩卡

- 2. 師生共創 — 綿羊自助便利商店
(聖誕季節限定：商品加上聖誕元素)

三. 烹飪區～ 1. 香橙愛玉

- 2. 冬至搓湯圓
- 3. 甘草芭樂

四. 扮演區～ 1. 綿羊自助商店買賣遊戲

- 2. 試戴庫洛米眼鏡店的眼鏡

五. 數學區～ 可找出街道上 5 個不一樣的標誌和設施

【童心童語】

※某天以安和知璇、千栩、湘庭、敬甯在聊天討論～

以安問：「我的爸爸名字叫什麼？」，知璇說：「王爸爸」，

千栩和湘庭也問：「那我爸爸叫什麼？」「是林爸爸嗎？」

此時在旁的敬甯訝異的說：「妳們的爸爸都叫林爸爸！是同一個爸爸囉！可是妳們不是姊妹呀！」

※某天老師正幫亮妤餵藥，倒藥水 3CC 於藥杯裡，

此時在旁等待的亮妤說：「老師，妳知道嗎？因為我是 3 號，所以藥水要喝 3CC 呦！」

※某日，老師與小朋友正在討論分享看圖說話時，

老師：「請有說過和分享的小朋友不要再說了，機會給別的小朋友，且請說不一樣的答案喔！」

此時在團討區的梓慶也附和說：「講過的不要洗手（舉手）了！」

※1. 某天早上在車上阿慶跟阿嬤說：「我可以劈腿耶！」

阿嬤說：「你那麼厲害，為什麼我不行？」

阿慶說：「阿嬤，因為妳年紀太大了！」

2. 昨天（星期日）睡覺前，阿慶跟我說：「媽媽，明天是星期八嗎？」

媽媽說：「沒有星期八，明天是星期一喔！」

阿慶說：「不是有到星期十二嗎？」

（梓慶的媽媽提供）

【溝通橋】

※十二月份的親子共讀單，孩子們都畫得很用心，用色很豐富且仔細地上色，越來越進步喔！感謝家長們的伴讀與引導。

※十二月份的親子創意單、聖誕節暨愛心園遊會分享單、校外教學學習單-美濃拔蘿蔔，孩子們都觀察仔細，繪圖描述得很用心，發表分享表現得有創思想法，感謝家長們的用心陪伴記述與分享。

※祝十二月份的小壽星：宸宇、千栩生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你們平安健康長大！感謝小壽星的家人，提供好吃的杯子蛋糕、文具組（鉛筆盒+鉛筆+橡皮擦）、餅乾包等一同來分享予小朋友們，謝謝！

※12/2（二）全園活動-康里長到園分享里長的工作及服務內容，並將生活中可尋求里長來幫忙的各項事務，做了一個生動且詳細的介紹，讓孩子們對於在社區中可協助我們的人員有了更多的認識。

※12/9（二）烹飪活動-香橙愛玉，這次安排讓孩子們來體驗利用安全刀切軟Q的愛玉，也讓孩子們體驗比較看看跟切紅蘿蔔、馬鈴薯等的不同感覺。

※12/12（五）烹飪活動-搓湯圓，藉由冬至（12/21）將至，運用紅白的糯米糰，借孩子們小小的雙手，把它們變成圓圓胖胖的紅白小湯圓，再加上甜甜的糖水，把湯圓所代表的團團圓圓、幸福生活的象徵具象化，也讓孩子們從中去感受長輩們所留存下來的習俗，來體驗一下生活。

※12/19（五）烹飪活動-甘草芭樂，為了愛心園遊會的自製食品，孩子們再次動員起來，合作來完成一盒盒洗乾淨、挖籽、切好、撒上甘草粉的芭樂，孩子們有先前製作的經驗，所以這一次每位孩子都馬上進入得心應手的工作中喔！

※12/20(六)全園活動-聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會，藉由聖誕節音樂、英文表演活動，孩子們換上亮麗的表演服，利用不一樣的樂器，大家一起把表演的曲目呈現出來，不管是新奇的雙面鼓、金杯鼓及讓人愉悅的刮狐、沙鈴、鈴鼓或是應景的英文歌曲，都是孩子們日日練習所換來的學習成果，看著孩子們在練習過程中，所展現出來的表演慾及表演時的自信心都是成長。聖誕節是分享喜悅、分享愛，藉由手作的甘草芭樂來參與義賣，感受施比受更有意義，讓聖誕節更有意義，更感謝家長們在過程中所給予的幫助與協助！

※12/26(五)全園活動-聖誕雪球大戰，讓孩子們藉由手上拿著的一顆顆紙球奮力地往前丟，雖然生活在不下雪的城市裡，卻能來體驗在寒帶下雪地區打雪球的快樂！

※12/29(一)全園活動-11月+12月慶生會，先祝福11月和12月的小壽星們，生日快樂！平安喜樂！健康開心長大喔！並在舉行慶生會外，還有進行趣味的小遊戲「身體來傳球」，孩子們玩得很開心度過不一樣的慶生會喔！

※12/30(二)校外教學-美濃拔蘿蔔，搭乘著遊覽車和老師與同學們一起到美濃拔蘿蔔，到達目的地，下到蘿蔔田裡，隨著孩子們一聲聲的驚叫聲，雙手開始拔蘿蔔了，用力再用力，一棵棵的胖蘿蔔被拔起裝入自己手上的袋子裡，不一會兒的時間，孩子們各個都是滿滿一袋的白玉胖蘿蔔，嘴裡說著好重喔！臉上卻是洋溢著開心滿足的笑容！拔完蘿蔔再去品嚐客家美食-粄條及紫菜湯。整個活動的安排，讓生活在城市的孩子們能夠來親近自然，感受大自然所給予的豐饒，給予孩子們留下一個美好的回憶！

※12/31(三)牙齒篩檢及塗氟-藉由晶美牙醫診所的牙醫師來園檢查及塗氟活動，讓孩子們及家長們，知道自己的牙齒狀況並養成定期檢查及正確潔牙的好習慣，讓牙齒更健康！

◎預告：

- *1/28(三)行動圖書車&故事達人蒞園
- *2/2(一)114 學年度第二學期開學日。
- *2/6(五)Am10:00 年貨小舖買賣遊戲
- *2/2(一)-2/13(五) 社區拜年週&大掃除
- *2/11(三)圍爐吃火鍋
- *2/13(五)廣場野餐看電影&同樂會
- *2/14(六)~2/22(日):年假
- *2/23(一)年後開始上課

【活動剪影】



【田園體驗回憶-來去美濃蘿蔔田裡拔白玉蘿蔔囉!】

綜合學習單分享

綿羊班校外教學學習單

班級：綿羊班 姓名：邱惠謙 座號：10
 *時間：114年12月30日(五) *乘坐的交通工具：遊覽車
 *地點：高雄市美濃區拔蘿蔔

*在這趟“拔蘿蔔”的體驗活動中，你最喜歡或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色（並請家長協助幫忙簡略記述幼生所畫的內容）帶來園與我們一起分享喔！



家長簽名：

綿羊班聖誕節暨愛心園遊會分享單

班級：綿羊班 姓名：林思穎 座號：13

*小朋友，114/12/20（六）聖誕節慶祝活動裡，你與家人最喜歡或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色（請家長幫忙簡略記述幼生所畫的內容與名稱）帶來園與我們一起分享喔！



家長簽名：

綿羊班校外教學學習單

班級：綿羊班 姓名：曾宣軒 座號：9
 *時間：114年12月30日(五) *乘坐的交通工具：遊覽車
 *地點：高雄市美濃區拔蘿蔔

*在這趟“拔蘿蔔”的體驗活動中，你最喜歡或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色（並請家長協助幫忙簡略記述幼生所畫的內容）帶來園與我們一起分享喔！



家長簽名：

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/12/12 (中)

綿羊班／號姓名：

主題名稱：社區地圖

活動名稱：好玩的公園

學習領域：語文、社會、美感

學習指標：語中 1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則

社中 1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物

美中 2-2-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，你去過哪些公園玩呢？這些公園裡有哪些好玩的設施呢？

請說一說，至少說出 5 種。(說得越多越好)

(獨創力、流暢力、精進力練習)

摩天輪 滾筒滑梯 滑竿 滾筒 滾筒
盃子盃子 蓝色盃子 藍色盃子
盃子盃子 盆子 盆子 盆子 盆子
盃子盃子 盆子 盆子 盆子 盆子

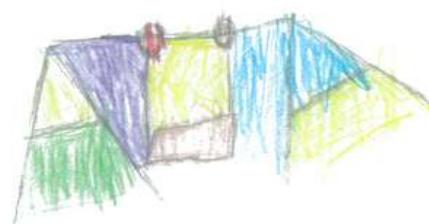
(二)玩遊樂設施時，要注意哪些安全事項呢？

攀爬不可碰撞攀爬

攀爬攀爬不可攀爬攀爬

攀爬攀爬不可攀爬攀爬

(三)請小朋友將最喜歡的遊樂設施畫下來並塗上顏色。



◎我畫的遊樂設施名稱是：