

海豚班班刊

115. 3. 31



## 【聖保羅親職園地】

～親子共讀幫孩子鍛鍊專注力～

擷取自 Heho 雜誌

許多研究指出，「親子共讀」對於兒童大腦發育、語言發展都具有正面刺激，同時也能增進親子關係。建議在孩子 0~6 歲階段時，就可以陪著孩子一起閱讀繪本，從唸內容給孩子聽、到讓他自己看，一步步培養孩子閱讀能力。

陪讀過程應該著重於親子互動，透過有趣的聲音、動作、表情來吸引孩子的注意力，並鼓勵孩童能多表達，再適時的給予讚美，讓孩子覺得是被尊重，更加深孩子的學習力和記憶力。

其實在共讀的過程中，如果獲得絕佳感受，閱讀動機自然增加，孩子也會開始期待下次的共讀時光。在成功創造正向親子互動時間後，陪讀的方式及選擇適當讀本就是非常重要的。

家長陪讀繪本掌握 4 大重點

**興趣：**一開始可以選擇孩子有興趣的主題為主，讓孩子喜歡這樣的互動，之後內容可以漸漸變得越來越多元，擴充孩子的視野，跨不同領域開發孩子的興趣。

**有趣：**孩子和大人不同，對於音調和表情的改變，更容易引起興趣和加深記憶，所以在陪讀的過程要放下自己是大人的身份，多用孩子的語言、用有趣的聲音和表情，提升孩子的興趣、動機，也能增加孩子對於讀本內容的記憶。

**理解能力：**不同年齡的孩童發展及理解能力也不同，如果過度簡單孩子會覺得無聊，太複雜孩子也會看不懂而影響動機。當然每個小朋友發展狀況都不同，父母需要去了解熟悉自己的小孩。

**互動：**其實孩子很喜歡父母給予表現的機會，在陪讀的過程鼓勵孩子表達是個很好的方式，互動過程中問題要符合孩子的年齡，例如：兩歲的孩童可能只能指認圖片，4 歲的小孩可能就可以問圖片中發生了什麼事情，引導孩子去思考及表達。

看繪本也能培養表達能力，產生閱讀興趣，孩子對世界充滿好奇心，在閱讀過程中，會對書籍內容產生許多有趣的想法和疑問，爸媽可以藉由提問鼓勵孩子說出想法，引導他們說出心中的答案，不僅能培養孩子表達能力，爸媽也可以了解孩子的興趣和內心想法。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 守規矩：我會排隊等候輪流玩。

二. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。

※國語兒歌：

1. 臺灣玩透透

到礁溪泡溫泉，  
去旗津吃海產，  
上阿里山看雲海，  
臺灣真好玩。

2. 臺灣是寶島(台語)

臺灣茶，好滋味，  
臺灣果子有夠甜，  
臺灣米，我恰意，  
逐家食了笑微微。

※出汗性大肌肉活動～ 1. 跳跳球

2. 滑板 1

3. 滑板 2

4. 烏龜殼

※寶寶探索～ 早上起床，我會跟爸爸、媽媽說早安。

起床要洗臉，我會自己把臉擦乾淨。

到學校後，我會跟老師、同學說早安。

## 【學習區活動】

- 一. 音律區～
1. 引起動機：上學/體能課
  2. 音樂活動：在校的活動/身體部位的認識
  3. 歌曲教唱：快樂上學去/頭兒肩膀膝腳趾
  4. 樂器介紹：木鳥&手搖鈴
  5. 樂器與歌曲合奏
  6. 哈巴狗  
一隻哈巴狗，坐在家門口，  
眼睛黑黝黝，想吃肉骨頭；  
一隻哈巴狗，吃完肉骨頭，  
尾巴搖一搖，向我點點頭。
  7. 拔蘿蔔  
拔蘿蔔，拔蘿蔔，  
嘿呦嘿呦拔蘿蔔，  
嘿呦嘿呦拔不動，  
老太婆，快快來，  
快來幫我們拔蘿蔔。
- 二. 美勞區～
1. 元宵節創作-元宵節快樂(蠟筆.圓點貼.不織布.棉花棒蓋印畫)
  2. 主題創作-搭巴士遊臺灣(彩色筆.蠟筆.棉花創作)
  3. 師生共創-搭熱氣球遊臺灣吃小吃(吸管.毛根.蠟筆.彩色筆.色紙.形狀貼紙.圓點貼紙創作)
- 三. 小肌肉區～我會操作大小杯子(將杯子從大到小套疊，訓練幼兒手部小肌肉與專注力，提升協調能力。)
- 四. 烹飪區～
1. 福氣滾滾來滾元宵
  2. 滑嫩順口仙草蜜
- 五. 生活自理區～
1. 我會正確穿脫襪子
  2. 我會將椅子靠整齊
- 六. 數學區～
1. 認識愛心形、星形
  2. 認識5、6及數字與數量的對應
  3. 認識紫色、橘色

- 七. 語文區～故事—去臺灣旅行  
繪本～我們住的臺灣  
繪本～臺灣地圖

### 【童 心 童 語】

- ◆沁語：媽媽，我想要聽巧虎的歌。  
媽媽：好啊！我找一下巧虎的歌。  
沁語：不是啦！不是這個啦！  
媽媽：是啊！這個是巧虎的歌呀！  
沁語：不是啦！不是巧虎唱的啊！  
媽媽：那這個是誰唱的？  
沁語：這是人唱的啊！！！！

沁語媽咪提供

- ◆有一天晚上要睡覺了，  
我跟妍希爸爸在聊天，  
妍希突然說：「你們太吵了，我的腳腳要睡覺了！」

妍希媽咪提供

- ◆這幾天沛恩吃完晚餐後，  
等爸爸下班回家就可以吃冰淇淋。  
昨天爸爸比較晚回家，  
沛恩說：我好想爸爸唷～  
媽媽說：是想爸爸，還是想吃冰淇淋阿？  
沛恩：想吃冰淇淋！  
媽媽：倒是蠻誠實的？！

沛恩媽咪提供

- ◆媽媽在滑手機的時候，  
帆：媽媽，妳不要看手機，  
來看帆帆電視。  
媽：(抬頭看他)  
(帆一邊唱歌一邊從床邊跳下來)  
帆：帆帆電視是不是很好看，很多節目哦！  
媽：鼓掌回應。  
帆：下次還有不同的！

峻帆媽咪提供

- ◆有一天老師在講繪本—我們住的臺灣，  
講到動物園，很多小朋友異口同聲的說著，我有去過動物園，  
沛恩說：我有看到很多鵝喔！  
老師問：鵝叫聲是怎麼叫呢？  
沛恩說：牠會叫鵝爸爸鵝媽媽！  
沁語說：我有聽過牠叫鵝弟弟！

- ◆小朋友操作學習區時，會互相聊天，  
沐安跟恩睿說，我家有養寵物喔！  
牠是一隻猴子，牠會汪汪叫喔！  
恩睿說，我家有養一隻阿貓，  
沛恩說，我家都沒有寵物。

海豚班老師提供

## 【溝通橋】

- ◆2 月份進行一系列的過年活動，我們去駿歲媽媽公司拜年、年貨小舖買賣體驗、圍爐吃火鍋、同樂會及團拜活動，寶貝們在活動中感受濃濃的年節氣氛，學習說吉祥話、分享食物，也體驗傳統文化的樂趣。看著寶貝們開心參與、互相祝福，臉上洋溢著笑容，讓整個校園和班級充滿溫馨與歡樂，也為新的一年留下美好的回憶！
- ◆2/25(三)1、2 月全園慶生會，沐安寶貝、沛恩寶貝和沁語寶貝生日快樂！平安喜樂！願主永遠與你們同在，願主保守你們平安健康的長大！
- ◆3 月的共讀單，謝謝家長的協助與陪伴寶貝完成。在寶貝的成長過程中，「親子共讀」很重要喔！「親子共讀」對於大腦發育、發展語言和增進理解能力皆具有正面的刺激，也能夠啟發寶貝的想像力，並且增進情感及培養閱讀興趣和專注力喔！
- ◆3 月份的「台灣真好玩」學習單，請寶貝觀察燈塔與大佛圖案，發現缺少的一塊拼圖，透過畫線將正確的拼圖與圖案連起來。過程中培養寶貝的觀察力、圖形辨識能力與專注力，也訓練手眼協調與小肌肉控制，讓幼兒在有趣的操作中認識台灣景點。
- ◆師生共創一搭熱氣球遊臺灣吃小吃，在美勞活動前，我們先和寶貝一起討論臺灣有哪些好吃的小吃，也分享自己吃過的美食，如麵線糊、臭豆腐、珍珠奶茶、肉粽、蚵仔煎等，寶貝們都很熱烈分享自己的經驗。接著進行師生共創美勞「搭熱氣球遊臺灣吃小吃」，運用色紙、毛根、吸管與形狀貼紙等多種素材，讓幼兒裝飾熱氣球。再將臺灣小吃圖案加入作品中，讓寶貝為小吃著色。透過創作與討論，大家在想像中搭著熱氣球遊臺灣、品嚐各地小吃，增進對臺灣文化的認識與興趣。

- ◆生活自理—我會正確穿脫襪子，老師先示範穿襪子的方法，讓寶貝們自己嘗試操作。有的寶貝還不太熟練，需要老師協助；有的已經很會穿，能自己完成並將襪子調整好。透過練習不僅訓練手部小肌肉與手眼協調，也培養耐心與自信，慢慢提升寶貝的生活自理能力。
- ◆3/3(二)元宵節活動—滾元宵、猜燈謎，元宵活動中老師先介紹元宵節的由來與習俗，如滾元宵、賞花燈與猜燈謎，讓大家認識傳統節慶文化。接著帶著寶貝動手滾元宵，先將紅豆沾水，再放進糯米粉中滾動，反覆這二個動作約 15 次。元宵會慢慢變成圓圓大顆的樣子，完成後大家一起品嚐，老師提醒寶貝小口慢慢吃。透過猜燈謎與品嚐美食，讓寶貝在有趣的活動中認識元宵節。
- ◆3/11(三)豆子劇團來園演出「傻豆騎士」，臺上的姐姐們賣力演出，穿著道具服，表情生動又有趣，吸引孩子目光。過程中還與大家互動，寶貝們開心參與、笑聲不斷，在輕鬆愉快的氣氛中觀賞表演，好開心！
- ◆3/13(五)動物樂團校園分享會，哥哥和姐姐來園宣傳「音樂的繪本—南國冒險」，哥哥一邊介紹一邊吹薩克斯風，姐姐在一旁彈鋼琴伴奏，寶貝們跟著合唱與打拍子，大家興奮投入，享受音樂的樂趣呢！
- ◆3/20(五)親師座談會，感謝家長撥空參與海豚班的交流與分享。透過面對面的溝通，讓老師與家長更了解寶貝在學校與家庭的學習與成長狀況，也一起討論如何陪伴寶貝適應與進步。看見家長對孩子的關心與支持，讓人感到溫暖，也期待未來能持續攜手合作，陪伴寶貝快樂成長！

◆3/24(二)複合式防災演練暨娃娃車逃生演練，透過地震、海嘯和娃娃車防災演練，知道地震三步驟：「趴下、掩護、穩住」，寶貝們表現勇敢，雖有些緊張，但都能依序完成動作。透過演練，不僅讓寶貝熟悉緊急應變流程，也培養安全意識與自我保護能力，增強面對突發狀況的信心，大家都做得很好喔！

◆3/25(三)高雄電影館來園播放影片，哥哥姐姐到園宣傳高雄市電影館播放的影片，帶領寶貝們欣賞精彩片段。大家看得目不轉睛，沉浸在有趣的故事與畫面中，寶貝們度過愉快的觀影時光。

◆3/27(五)綜合體能比賽—農夫插秧，寶貝跑到指定位置，拿起兩個夾子，使夾子能在桌子上站立即完成任務。老師比喻動作像農夫插秧，增加趣味性。寶貝們專注操作、完成後成就感十足與開心，在活動中兼顧體能、專注力與動作控制，寓教於樂！

◆請家長隨時留意並補充寶貝口罩數量，放於書包備用，以維護寶貝在園健康與防護，感謝配合與協助喔！

◆請家長踴躍提供寶貝的童心童語唷！讓我們能記錄寶貝純真可愛的一面，分享於班級中，增進彼此了解，留下珍貴成長的回憶喔！

◎重要活動預告：

★4/1(三)兒童節慶祝活動～幸福川健走+野餐

★4/3(五)～4/6(一)兒童節&清明連假

★4/10(五)復活節尋彩蛋活動

★本學期上課至7/29(三)，7/30~7/31 消毒日停課，  
8/3(一)新學期開學日。



# 【活動剪影】



## ★師生共創—搭熱氣球遊臺灣吃小吃★



## ★最歡樂的大肌肉時光★



# 【親子共讀單、學習單分享】


 親子共讀單分享  
 Strawberry Fair 幼兒姓名: 廖巳雲  
 Kissa Kowakita  
 班級: 海豚班  
 故事名稱: 冰淇淋的記憶  
 陪我閱讀的是誰: 媽媽  
 閱讀日期: 14年1月8日  
 \*請家長陪伴孩子找一本喜歡的繪本, 進行親子共讀後, 引導孩子將印象最深刻或最喜歡的內容說出來或畫在下面空白處並塗上漂亮的顏色與我們分享!





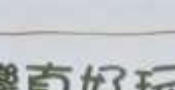
 親子共讀單分享  
 Strawberry Fair 幼兒姓名: 林竹淇  
 Kissa Kowakita  
 班級: 海豚班  
 故事名稱: 080808 誰在廁所  
 陪我閱讀的是誰: 媽媽  
 閱讀日期: 15年3月7日  
 \*請家長陪伴孩子找一本喜歡的繪本, 進行親子共讀後, 引導孩子將印象最深刻或最喜歡的內容說出來或畫在下面空白處並塗上漂亮的顏色與我們分享!





 親子共讀單分享  
 Strawberry Fair 幼兒姓名: 許才晨  
 Kissa Kowakita  
 班級: 海豚班  
 故事名稱: 我不怕打預防針  
 陪我閱讀的是誰: 爸爸  
 閱讀日期: 15年3月7日  
 \*請家長陪伴孩子找一本喜歡的繪本, 進行親子共讀後, 引導孩子將印象最深刻或最喜歡的內容說出來或畫在下面空白處並塗上漂亮的顏色與我們分享!





 親子共讀單分享  
 Strawberry Fair 幼兒姓名: 廖巳雲  
 Kissa Kowakita  
 班級: 海豚班  
 故事名稱: 台灣真好玩  
 陪我閱讀的是誰: 爸爸  
 閱讀日期: 15年3月7日  
 \*請家長陪伴孩子找一本喜歡的繪本, 進行親子共讀後, 引導孩子將印象最深刻或最喜歡的內容說出來或畫在下面空白處並塗上漂亮的顏色與我們分享!

照片貼了哪一塊呢? 請畫線連到正確的答案。

