

花鹿班班刊

115. 6. 30



【聖保羅親職園地】

七大金句，讓孩子聽懂你想說什麼

寶寶早期教育閱讀專刊

跟孩子說話的時候，一定要板著臉說很長的話他才聽得懂嗎？到底要怎麼說，孩子才聽得懂爸媽的話呢？有些讓孩子易懂的溝通小原則，可以輕鬆幫助親子溝通更順暢。

親子間良好的溝通不僅有助於培養親密感，更可以幫助孩子的發展。良好的溝通包含傾聽和表達，讓孩子感覺到受到重視，也可以幫助孩子未來人際間溝通能力的發展。

身為父母，總會有很多跟孩子溝通的技巧和小撇步，但是最有效的溝通方式其實是一些簡短的句子。威斯康辛大學威斯曼幼兒計畫總監瓊·厄什勒(Joan Ershler)表示：「發育中的大腦對於冗長或過多修飾的句子理解度是有限的。」也就是「說太多反而會讓孩子迷失在詞海中，還不如簡短又簡潔的表達有效。」

運用一些簡短的句子來取代長篇大論，實驗發現這樣對孩子的溝通效果反而更好，這些句子不但讓孩子感覺被同理，大人們也不用再花很多精力解釋或是說些大道理。以下分享實用的七句金言，希望對更多家長有幫助：

金句 1：「我知道，這很難」

當你說這句話時，可以輕拍孩子肩膀，會更容易緩和和孩子激動的情緒。厄什勒博士認為，大人的同理，可以幫助孩子跨越那感覺很差或是被卡住的情緒。

金句 2：「請往前走！」

對小小孩說，給一個正向的指令比長篇大論更有效，厄什勒博士發現，當大人說「不要跑」或是「請不要爭論」的時候，孩子除了會暫停現在的動作，同時也在腦海中搜尋合適的回應：那我接下來應該做什麼呢？但是像「請往前走」，這樣的句子，很簡短明確的告訴他下一個動作該做什麼。

金句 3：「再試一次」

當孩子出現些不受歡迎的行為像是大吼大叫、搶玩具或是粗魯的時候，往往是因為他們希望對某些情況有一定的控制權，一但他們有了控制權，他們將會更合作。因此，面對這樣的狀況，或許可以試試看對他們說：「我們重做一次吧！」這樣可以有效幫助他們選擇用不同的行為方式重做而且不會增加罪惡感。

金句 4：「我剛才說了什麼呢？」

很真誠地詢問孩子：「我剛才說了什麼呢？」，是提醒孩子記住大人的話，提醒他們現在應該做什麼。當對孩子說這句話的時候，口氣很重要，因為一不小心這句話聽起來就會像在責備，如果你此時語氣剛好又加重，孩子也會跟著提高音量。

金句 5：「我太愛你所以不想爭論了」

這是非常有效的一句話，因為當這句話說出口，直接代表著沒什麼好爭論的，孩子我們一起往前吧。

金句 6：「當你用這口氣說話時，我沒有辦法理解你的意思」

這是一個停止孩子抱怨的好方法，厄什勒博士建議，一但當孩子停止抱怨，願意好好溝通的時候，大人可以主動給予鼓勵，並且告訴他，為什麼好好表達比抱怨是更好的溝通方式。

金句 7：「我們該如何請人幫忙呢？」

教養的路上可能常常會需要提醒孩子要有禮貌，但是喋喋不休的碎念可能帶來反效果，我們可以冷靜的提醒他們：「我們該如何請人幫忙呢？」舉例來說，如果孩子想要玩別人的玩具，與其讓孩子對人直說：「我要那個玩具」，家長可以用問句提醒孩子：「我們該怎麼問呢？也許你可以問『可不可以讓我玩一下你的玩具』」。

除了以上金言外，父母的以身作則也很重要，因為孩子會模仿父母的溝通方式。另外，父母也要記得當一個良好的傾聽者，耐心聽完孩子的話再回應，並且用他們可以理解的概念和詞彙跟他們溝通。

最後，不只大人喜歡讚美勝過批評，孩子也是一樣的，所以當我們想給孩子一些「建設性」建議的時候，別忘了同時也記得稱讚他們。

【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 負責：自己的事情，我會自己完成。

二. 專注：我會專心把一件事情做好、做完。

※國語兒歌：

1. 獼猴採水果

台灣獼猴伸長手，到樹上採水果，
不小心跌坐在石頭，摸摸紅屁股說不會痛。

2. 美麗的臺灣

長長的島，畫一道綠綠的山，
藍藍的海，灑下白白的沙灘，
這是美麗的臺灣。

※認字詞：獼猴、水果、伸長、樹上、小心、跌坐、石頭、屁股、
美麗、一道、灑下、沙灘、這是

※師生共創囡仔歌：

Tâi-uân sī pó-tó

台灣是寶島

bí-lē ê Tâi-uân tsin-tsiann- tsán

美麗的台灣真正讚，

Ū hó-tsiah ê bīng-sán kah tsuí-kó

有好吃的名產和水果：

ông-lâi-soo kiâm-piánn t̄a u-hue thôo-t̄a u-thn̄g

鳳梨酥、鹹餅、豆花、花生糖(塗豆糖)，

iáu-ū ông-lâi lián-bū king-tsio kah si-kue

還有鳳梨、蓮霧、弓蕉和西瓜。

Lí si ōng ài tsiah tó- tsit tsióng leh

你上愛吃哪一種呢(咧)？

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 泡泡球 2
 2. 角杯 1
 3. 角杯 2
 4. 繩梯

【學習區活動概要】

一. 音律區～畢業歌曲：我們愛讓世界不一樣

1. 拍鐘分部加強練習
2. 鐘琴分部加強練習
3. 與歌曲搭配的練習
4. 位置編排與走位練習
5. 中班合班練習

二. 美勞區～

1. 天燈創作
2. 摺紙創作：划龍舟

三. 烹飪區～

1. 三角飯糰
2. 玉米蘿蔔排骨湯

四. 童玩區～

1. 尪仔標猜拳樂
2. 甩棒

五. 語文區～

1. 台灣原生種動物圖文配對翻翻牌
2. 故事：巴冷公主

六. 組合建構區～

1. 美麗的城鎮
2. 風車

【童 心 童 語】

*某天在聊天的時候，媽媽又把拉拉的事情記錯了
(近期連續幾次都記錯)

爸爸開玩笑跟拉拉說：你要不要換一個媽媽呀，
換個記憶力比較好的媽媽！

拉拉想了一下，認真的說：可是我比較想換爸爸！...

(弈灼媽咪提供)

*有一天博申跟老師說：「老師，我妹妹要生了。」

老師：生什麼呀？

博申：生日呀！

(老師提供)

*翊丞回家分享在學校有吃草莓冰粽，說：好好吃。

晚上媽咪帶哥哥去買冰粽。

看到外觀(義美標誌)，哥哥說：吃了會蛀牙的圖案。

(翊丞媽咪提供)

【溝 通 橋】

*六月份的親子共讀單，孩子們都畫得非常認真，運用豐富的色彩且細心地完成作品，每位小朋友都發揮自己的創意，作品充滿童趣。感謝家長們用心陪伴孩子共讀與細心引導，讓孩子在閱讀與創作的過程中收穫滿滿。

*六月份的親子創意單，孩子們都能細心觀察生活中的事物，並運用豐富的圖畫與描述，呈現自己的想法，也發現大家在發表時變得更加自信。感謝家長們一路以來用心的陪伴記述與分享。

*6/12 (二) 端午節慶祝活動

老師透過影片介紹端午節的由來及一些傳統習俗，讓孩子們認識這個重要的傳統節日。活動中，孩子們也實際去觀察各式不同口味的粽子，以及端午節當天要掛在門上的端午三寶（菖蒲、艾草、雞冠花）和香包。這次園長媽咪也準備了多種口味的粽子，讓孩子們親自去品嚐，看看大家喜歡的是哪一種口味，希望透過豐富的感官體驗，加深孩子們對傳統文化的認識；接下來是小朋友們最喜歡的端午節闖關活動了，闖關內容包含賽龍舟比賽、釣粽子和立蛋三個遊戲。

第一關～賽龍舟比賽：

每個小朋友都是陸上龍舟的小選手，一組小朋友坐在滑溜布上，另一組的小朋友則齊心協力用力地往前拉，看看哪一組能最快抵達終點，現場充滿孩子的加油聲與歡笑聲喔！

第二關～釣粽子：

小朋友先抽出一張數字卡，再利用磁鐵釣竿釣出相對應數量的粽子。這活動考驗孩子們的專注力及手眼協調能力喔！

第三關～立蛋：

小朋友小心翼翼將雞蛋立在桌面上，這是個充滿挑戰的立蛋體驗，但孩子們都耐心嘗試，成功立起雞蛋時更是開心不已呀！

每位小朋友都熱情投入每一個關卡，不僅玩得開心，也在遊戲中感受到濃濃的端午節氣氛，度過了一個充實又難忘的端午佳節。

*6/18 (四) 美食烹飪～美味三角飯糰

老師先向小朋友介紹製作三角飯糰所需的食材和可愛的壓模，剛開始請小朋友輪流將食材拌勻，再將食材放進壓模中壓一壓，不一會兒，好吃的三角飯糰就完成了！老師也準備香鬆和海苔，讓小朋友在吃的時候增添不同的風味，小朋友都吃得津津有味，今天的午餐格外特別，許多小朋友都直呼好吃，喜歡吃的孩子們還來吃第二個呢！

*6/22 (一) 主題綜合活動

這學期的主題課程即將告一段落，為了讓孩子們對「臺灣」主題留下更深刻的印象，老師特別設計了闖關遊戲，讓孩子們在遊戲中學習，從體驗中加深對臺灣的認識。

第一關～夜市套圈圈遊戲

每位小朋友有 5 個套環，只要成功套中一個就可以過關了。套圈圈是台灣夜市常玩的遊戲，孩子們都玩得十分投入，也深受小朋友的喜愛呢！

第二關～台灣動力沙模型

小朋友先將動力沙鋪平在盤子上，再將台灣模型壓印上去，接著把旁邊多餘的動力沙移除，最後拿起模型，一個漂亮的台灣外型就完成囉！孩子們在動手操作的過程中，也更加認識了臺灣的地形輪廓。

第三關～打彈珠

每位小朋友有三顆彈珠，只要成功將彈珠推進指定的位置即可過關。遊戲中，訓練孩子手眼協調能力，也體驗了臺灣傳統童玩的樂趣。

第四關～請你跟我這樣做的遊戲

小朋友先抽出一張台灣景點圖卡，相同景點的孩子們一起上台，用肢體表現景點特色。接著，再請一位小朋友上台抽出一張圖卡並比出動作，讓班上其他小朋友依照動作猜猜看是哪一個台灣景點。大家都踴躍參與，現場充滿著歡樂的氣氛喔！

透過這四個充滿趣味的闖關遊戲，孩子們不僅複習了本學期所學的臺灣主題內容，也在遊戲中體驗學習的樂趣喔！

*6/24 (三) 慶生會

慶祝 5 月、6 月份生日的小壽星，在大家的祝福之下，祝福班上的承睿生日快樂，平安喜樂，願主賜福與你。

*6/29 (一) 新客家文化園區

走進新客家文化園區，首先映入眼簾的是充滿特色的傳統客家建築，有紅瓦、白牆、及穿堂設計。接著，小朋友進入文物館，一入館就體驗踩上夜百合的花苞，花朵便會緩緩綻放，互動式的體驗讓孩子們驚喜不已。之後館內導覽員為小朋友介紹館內所展示的客家文物，包括早期農村使用的器具、敬字亭、日常生活用品和喜慶用品…，讓孩子們對客家文化有更深入的認識，最後，我們還欣賞一小段客家歌仔戲影片。相信對孩子們而言，是一趟難忘且特別的學習經驗。

◎預告：

*7/18(六)Am9:30-11:30 畢業典禮

*本學期上課至 7/29(三)

*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課

*8/3(一)新學期開學日

端午節
闖關活動



划龍舟

釣粽子



端午節
闖關活動

立蛋



品嚐
粽子



【親子共讀單分享】

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

★班級：花鹿班 ★幼兒姓名：陳昱辰

★陪我閱讀的是：爸爸 ★閱讀日期：2006.4.5

★繪本名稱：Spring Cleaning

★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

★班級：花鹿班 ★幼兒姓名：陳易臻

★陪我閱讀的是：媽媽 ★閱讀日期：6/9

★繪本名稱：王子公主

★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

★班級：花鹿班 ★幼兒姓名：許南綢

★陪我閱讀的是：媽媽 ★閱讀日期：115.6.5

★繪本名稱：小甜甜圈

★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

★班級：花鹿班 ★幼兒姓名：顏雪甲

★陪我閱讀的是：爸爸 ★閱讀日期：6/6

★繪本名稱：三隻小豬

★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

【創意單分享】

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/6/18 (中)

莊麗田 5 號姓名 莊麗田

主題名稱：美麗的台灣

活動名稱：好玩的節慶活動

學習領域：語文、美感

學習指標：語-中-2-3-1 這說時表達對某項經驗的觀點或感受

社-中-1-6-3 參與節慶活動

美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一)6/19 (五) 是今年的端午節，這週學校有進行端午節闖關遊戲，小朋友，請說說看有玩過哪些遊戲？你最喜欢哪一項遊戲？為什麼呢？

① 煮、釣粽子、划龍舟

② 划龍舟

③ 田和划龍舟很好玩，最簡單

(二)請在下面空白處畫出一個你最喜欢的節慶活動，印象深刻的景物。

(年節、端午、中秋...)



節慶名稱：聖誕節

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/6/18 (中)

莊麗田 6 號姓名 何曉恩

主題名稱：美麗的台灣

活動名稱：好玩的節慶活動

學習領域：語文、美感

學習指標：語-中-2-3-1 這說時表達對某項經驗的觀點或感受

社-中-1-6-3 參與節慶活動

美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一)6/19 (五) 是今年的端午節，這週學校有進行端午節闖關遊戲，小朋友，請說說看有玩過哪些遊戲？你最喜欢哪一項遊戲？為什麼呢？



(二)請在下面空白處畫出一個你最喜欢的節慶活動，印象深刻的景物。

(年節、端午、中秋...)



節慶名稱：聖誕節

何曉恩

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/6/18 (中)

莊麗田 5 號姓名 李品棠

主題名稱：美麗的台灣

活動名稱：好玩的節慶活動

學習領域：語文、美感

學習指標：語-中-2-3-1 這說時表達對某項經驗的觀點或感受

社-中-1-6-3 參與節慶活動

美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

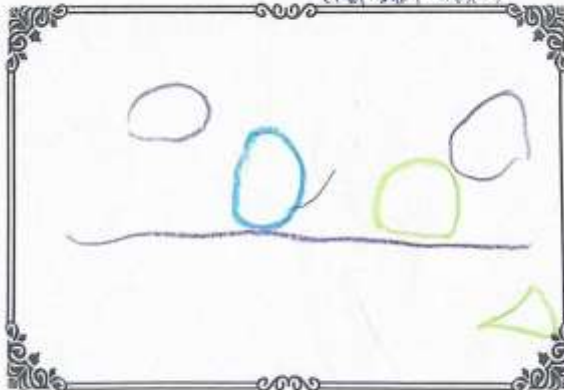
(一)6/19 (五) 是今年的端午節，這週學校有進行端午節闖關遊戲，小朋友，請說說看有玩過哪些遊戲？你最喜欢哪一項遊戲？為什麼呢？

小棠最喜欢划龍舟，6個人一艘船，划到後面的人打鼓，

可以划到岸，很有趣。

(二)請在下面空白處畫出一個你最喜欢的節慶活動，印象深刻的景物。

(年節、端午、中秋...)



節慶名稱：端午節

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/6/18 (中)

莊麗田 7 號姓名 李品棠

主題名稱：美麗的台灣

活動名稱：好玩的節慶活動

學習領域：語文、美感

學習指標：語-中-2-3-1 這說時表達對某項經驗的觀點或感受

社-中-1-6-3 參與節慶活動

美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一)6/19 (五) 是今年的端午節，這週學校有進行端午節闖關遊戲，小朋友，請說說看有玩過哪些遊戲？你最喜欢哪一項遊戲？為什麼呢？

① 划龍舟 ② 我最喜欢的粽子 ③ 我最喜欢吃

1. 划龍舟

2. 煮

3. 划龍舟

粽子

(二)請在下面空白處畫出一個你最喜欢的節慶活動，印象深刻的景物。

(年節、端午、中秋...)



節慶名稱：兒童節