

大熊班班刊

115. 3. 31.



【聖保羅親職園地】

～親子共讀幫孩子鍛鍊專注力～

擷取自 Heho 雜誌

許多研究指出，「親子共讀」對於兒童大腦發育、語言發展都具有正面刺激，同時也能增進親子關係。建議在孩子 0~6 歲階段時，就可以陪著孩子一起閱讀繪本，從唸內容給孩子聽、到讓他自己看，一步步培養孩子閱讀能力。

陪讀過程應該著重於親子互動，透過有趣的聲音、動作、表情來吸引孩子的注意力，並鼓勵孩童能多表達，再適時的給予讚美，讓孩子覺得是被尊重，更加深孩子的學習力和記憶力。

其實在共讀的過程中，如果獲得絕佳感受，閱讀動機自然增加，孩子也會開始期待下次的共讀時光。在成功創造正向親子互動時間後，陪讀的方式及選擇適當讀本就是非常重要的。

家長陪讀繪本掌握 4 大重點

興趣：一開始可以選擇孩子有興趣的主題為主，讓孩子喜歡這樣的互動，之後內容可以漸漸變得越來越多元，擴充孩子的視野，跨不同領域開發孩子的興趣。

有趣：孩子和大人不同，對於音調和表情的改變，更容易引起興趣和加深記憶，所以在陪讀的過程要放下自己是大人的身份，多用孩子的語言、用有趣的聲音和表情，提升孩子的興趣、動機，也能增加孩子對於讀本內容的記憶。

理解能力：不同年齡的孩童發展及理解能力也不同，如果過度簡單孩子會覺得無聊，太複雜孩子也會看不懂而影響動機。當然每個小朋友發展狀況都不同，父母需要去了解熟悉自己的小孩。

互動：其實孩子很喜歡父母給予表現的機會，在陪讀的過程鼓勵孩子表達是個很好的方式，互動過程中問題要符合孩子的年齡，例如：兩歲的孩童可能只能指認圖片，4 歲的小孩可能就可以問圖片中發生了什麼事情，引導孩子去思考及表達。

看繪本也能培養表達能力，產生閱讀興趣，孩子對世界充滿好奇心，在閱讀過程中，會對書籍內容產生許多有趣的想法和疑問，爸媽可以藉由提問鼓勵孩子說出想法，引導他們說出心中的答案，不僅能培養孩子表達能力，爸媽也可以了解孩子的興趣和內心想法。

【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 守規矩：我會排隊等候輪流玩。

二. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。

※國語兒歌：

1. 福爾摩沙

福爾摩沙，美麗的台灣，
是我們大家的家，
青青山脈美如畫，
福爾摩沙，我們都愛它。

2. 我的家在台灣

我的家，在台灣，
人情味，好溫暖，
像媽媽的臂彎，
歡迎大家來台灣。

※認字詞：福爾摩沙、美麗、台灣、大家、山脈、人情味、溫暖、
嬾嬾、臂彎、高雄。

※囡仔歌：

1. Tâi-uân 臺灣

2. Ko-hiông 高雄

3. pāng-kiû 棒球

4. Tshâ-suann 西子灣

5. Se-á-uân 柴山

6. Tîng-tshing-ôo 澄清湖

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 跳跳球
 2. 滑板 1
 3. 滑板 2
 4. 烏龜殼

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
 1. 複習音高唱名 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、Do
 2. 音高上行音與下行音練習
 3. 音樂活動：音高配對
 4. 音高樂器「手搖鐘」介紹
 5. 手搖鐘敲奏練習
 6. 複習直笛指法與音高 Sol La Si Do Re 的連結
- 二. 美勞區～
 1. 水彩畫 — 台灣的地理環境
 2. 蠟筆畫 — 1. 動物園 2. 海生館 3. 蓮池潭 4. 冬日遊樂園
- 三. 組合建構區～
 1. 台灣
 2. 交通工具
 3. 不一樣的建築物
- 四. 烹飪區～
 1. 滾元宵
 2. 炸年糕
 3. 餛飩湯

【 童 心 童 語 】

※耀宗在家完成作業～

耀宗：(美麗) 這張是騙人的!

媽媽：你怎麼會知道?

耀宗：小許老師有講啦! 不要貼!

媽媽：為什麼不要貼?

耀宗：老師說會被笑被騙了……

(耀宗媽媽提供)

※教念台語

老師：你們知道香蕉的台語怎麼說嗎?

卉羚：banana

老師：不是啦! banana 是英文唷!

琮祐：是較金蕉啦!

※午睡起來點心時間

(彥宸心情不好一邊吃一邊哭)

老師：小宸宸你怎麼了? 不想吃點心嗎?

彥宸：(搖頭說) 不是!

老師：那你怎麼突然心情不好?

彥宸：我想媽媽

老師：怎麼突然想媽媽?

彥宸：(啜泣) 我做了惡夢，所以想媽媽!

※主題課程～認字「人情味」

老師：你們知道什麼是人情味嗎?

琮祐：就是很多人的地方。

老師：不對唷!

柏舜：就是如果你想要上廁所去問別人，別人會告訴你廁所在哪裡。

【溝通橋】

※本月份的親子共讀單、親子創意單大家都很有用心，完成得也很棒，感謝家長在過程中所給予的協助與配合！

※3/3（二）慶祝元宵節活動～透過故事介紹，孩子們知道了元宵節的由來也體驗了元宵節的慶祝活動～如提燈籠、猜燈謎、滾元宵，孩子們聽故事時非常地投入，對於老師所提的問題也能從容應答！猜燈謎時盡情投入，猜中時的振臂歡呼顯得十分開心！再利用器具滾元宵，從內餡開始搓圓然後透過沾水、滾粉一層一層的將內餡滾成又圓又胖的元宵，真的是太有趣啦！下午一起品嚐滾好的元宵，真是美味呀！希望透過相關的節慶慶祝活動，讓孩子感受以前留存下來的習俗及活動，度過一個有意義的元宵節。

※3/11（三）豆子劇團～今年度的豆子劇團攜帶著新戲「傻豆騎士」再次來到學校；引領著孩子透過演員的表演一起走在冒險的旅途上，也透過彼此的互動讓整個戲劇更有生命力，讓孩子不只是欣賞戲劇、更能參與戲劇。

※3/13（五）動物樂團～以「交響童謠」為主軸，將嚴肅的古典音樂重新編曲為輕鬆活潑的版本，帶領孩子領略音樂之美，在過程中孩子們在鋼琴及薩克斯風的伴奏中歡唱獵魔女團的「Golden」，欣賞透過不同版本的編曲呈現多元化的「小小世界真奇妙」讓孩子在開心中享受音樂、感受音樂。

※3/18（三）視力篩檢～透過亂點立體圖及E表的檢測讓孩子及家長了解孩子的視力變化，希望透過及早發現、及早治療，維護孩子的視力健康！

※3/20（五）親師座談會～透過親師面對面的討論及溝通，讓彼此更加了解孩子的表現，也透過彼此的腦力激盪，發現問題、解決問題，讓孩子成長的每一步都走得更加穩妥。

※3/23 (一) 戶外教學～立德棒球場，初次踏入立德棒球場的大家興奮無比，隨著鼓山隊 vs 日本勇士、金潭 vs 日本鳳凰的攻守，大家邊看比賽，邊不斷地給予歡呼及加油，並隨時關心目前的戰況，比賽中孩子們很投入的幫鼓山隊和金潭隊的小小選手加油，好表現的大聲歡呼、失誤時的加油鼓勵，是一個表現稱職的啦啦隊，也是選手的最佳後盾！

※3/24 (二) 複合式防災暨娃娃車逃生演練，透過定期的演練讓孩子們熟練地震時該如何避難、坐娃娃車時如何逃生，將安全的概念透過演練融入生活中，讓孩子面對危難時能從容面對解決問題！

※3/25 (三) 高雄電影館到校播放短片～嘰嘰王子，透過不同的影片內容讓孩子跟著嘰嘰王子一起守護著森林與動物們，孩子也透過談話的內容拋下煩惱、大聲歡笑。

※3/27 (五) 綜合體能活動～透過跨欄架和足球的組合讓孩子們完成大肌肉的體能活動，過程中不只考驗孩子們身體的協調性也訓練了孩子以腳控球的能力，過程中或許不是那麼的順利，但孩子們卻能堅持不怕失敗，順利完成活動，充分的表現出運動家的精神。很棒！

◎預告：

*4/1(三)兒童節慶祝活動～幸福川健走+野餐

*4/17(五)畢業旅行

*5/22(五)Pm7:15-9:00 畢業晚會

*7/18(六)Am9:30-11:30 畢業典禮

*7/20(一)~7/29(三)大班小一銜接課程複習。

*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課。

*8/3(一)正音班開始上課

【活動剪影】



炸年糕~寶貝們體驗用餛飩皮將切好的年糕包起來，再拿去油裡炸一炸，美味可口的炸年糕就完成了！

包餛飩~將絞肉用調味料調味攪拌完成餛飩內餡、再將肉餡放在餛飩皮內捲起來，往後摺疊，餛飩完成了，將水煮開放進餛飩等待，餛飩浮起加上調味就是香噴噴的餛飩湯了。



視力篩檢~亂點立體圖及E表的檢測讓我們對於自己的視力有了更多的了解，也要記得看30分鐘休息10分鐘、多做望遠凝視，讓眼睛更健康！

親子共讀單分享

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班 幼兒姓名：邱若嘉
 故事名稱：小火龍上學記
 陪我閱讀的：爸爸
 閱讀日期：115年01月28日

邀請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



3/10

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班 幼兒姓名：邱若嘉
 故事名稱：過年
 陪我閱讀的：媽媽
 閱讀日期：115年02月27日

邀請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



3/10

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班 幼兒姓名：黃耀宗
 故事名稱：彩虹
 陪我閱讀的：媽媽
 閱讀日期：115年3月13日

邀請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



3/10

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班 幼兒姓名：廖柏昇
 故事名稱：動物們，來跳吧!
 陪我閱讀的：媽媽
 閱讀日期：115年3月14日

邀請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



3/10