

白兔班班刊

114. 9. 30.



## 【聖保羅親職園地】

### 父母親應該瞭解的管教原則

擷取自網路文章

#### 一、制訂規範時應讓幼兒同時參與：

通常父母制訂規範時都是片面地由自己來決定，其實這種方法實在不利於幼兒的自主性，也不容易得到幼兒的配合，最好能夠和幼兒共同討論規範的內容，不要只是由父母單方面的規範，這樣有助於幼兒的自律感。

#### 二、規範的內容要明確：

父母親常犯的一個錯誤，就是以為幼兒對於規範內容的認知和自己一樣，其實如果用語太過抽象化，就很容易產生不同的解釋，所以制訂規範時內容一定要具體，不要模糊不清，以免日後因為親子雙方認知不同而發生衝突。

#### 三、管教幼兒時態度要堅定：

父母的態度不但要堅定，並且要能長時間地貫徹，這樣的規範才容易得到幼兒的遵守；如果父母一開始堅定執行規範，之後卻因為幼兒的吵鬧而讓步，這樣會使幼兒輕視規範的重要性，而且還會養成不守規矩的習慣。

#### 四、要時時關心幼兒的心理狀況：

通常幼兒會違反規矩的其中一個原因，是為了要靠犯錯來得到父母的注意，倒不是不明白規矩的關係，所以父母親見到幼兒犯錯時，先不要急著加以處罰，應該先想想自己最近是否有忽略幼兒的情形，這樣才能真正解決問題。

#### 五、父母親的管教態度要一致：

通常父母親對於管教幼兒的態度會有相當的出入，如果不事先協調好，很容易讓幼兒有無所適從的感覺；更糟糕的是，有些幼兒還會利用父母之間管教態度的衝突，來作為不遵守規範的理由，所以父母之間要事先協調好管教的態度，才不會使幼兒因此而流於放縱。

#### 六、多讚美，少責罵：

幼兒在學習某種才藝的時候，難免會犯錯，這時候父母如果加以責罵，很容易就會使幼兒再也不願學習這種才藝，所以即使幼兒犯錯了，父母親也要用讚美來幫助幼兒改錯才對，父母親可以說，小孩子大部分做得很好，只是還有某個小地方要改而已，之後再將該錯誤指出即可，只要換個方法和角度來處理問題，很容易的，事情就得到了解決。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 安全：玩遊戲時，我會注意自己及別人的安全。

二. 保健：我會正確洗手「濕、搓、沖、捧、擦」。

※國語兒歌：

### 1. 我的家

穿過小巷，經過綠地，  
小房子，紅屋頂，  
溫馨的家在這裡。

### 2. 公園

公園裡，盪秋千，  
你輕推，我高飛，  
捉迷藏，誰當鬼？  
還有滑梯和沙堆，  
玩到天黑都不累。

※認字詞：家、綠地、公園、沙堆

※囡仔歌：

1. tshù-tíng 屋頂    2. khí-tshù 蓋房子(起厝)    3. kong-hîng 公園  
4. bih-sio-tshuē 捉迷藏(覘相揣)    5. tshia-tsām 車站

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 跳繩 1
  2. 跳繩 2
  3. 泡泡球 1
  4. 泡泡球 2

### 【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
1. 引起動機：開心上學去/各式形狀
  2. 音樂律動：如果開心你就拍拍手
  3. 歌曲教唱：如果開心你就拍拍手/捏泥巴
  4. 樂器介紹：響板&木鳥/三角鐵
  5. 歌曲節奏練習
  6. 歌曲合奏
- 二. 美勞區～
1. 各式素材創作 — 可愛的家人
  2. 裝飾畫 — 師生共創：白兔社區
- 三. 生活自理區～
1. 我會自己收拾並整理書包及餐具袋
  2. 我會自己刷牙
- 四. 烹飪活動～
1. 美味的玉米蛋花湯
  2. 中秋節慶祝活動：煎肉、菇類及其他食材
- 五. 戶外種植區～ 採收並觀察花生的外型
- 六. 語文區～ 閱讀與社區、家的相關繪本

## 【 童 心 童 語 】

\* 某天 Aiden 問媽媽：「媽咪，你會跟天父說話嗎？」媽媽：「我沒有耶，你有嗎 Aiden? 你都說什麼？」Aiden：「我有啊，我說『天父，我今天很開心。』、『天父，我今天有點傷心。』、『天父，我肚子餓了。』。」

(華健媽媽提供)

\* 某天宥好說：「我會生氣、哭哭、笑笑，阿老師會哭哭、阿媽媽只會生氣耶！」

(宥好媽媽提供)

\* 1. 阿溱：「媽媽～我跟你說一件事情唷！」

媽媽：「妳要分享什麼事？」

阿溱：「華建爸爸是外國人耶！」

媽媽：「妳怎麼知道啊！」

阿溱：「我用看的啊！」

媽媽：「那妳怎麼看出來的？」

阿溱：「他有鬍子啊～還有外國人的眼睛。」

2. 垃圾車播著陳其邁市長的登革熱宣導錄音，

在家吃飯的阿溱聽到：「媽媽～是陳其邁欸！！！」

媽媽：「對啊～那妳知道陳其邁是誰嗎？」

阿溱：「垃圾車！」

媽媽：「哈哈哈哈哈不是喇～高雄市市長啦！」

3. 某天一早起床～

阿溱：「媽媽我跟你說哦～我昨天有難過的事情，今天有開心的事情欸！」

媽媽：「昨天有什麼事情那妳覺得難過？」

阿溱：「爸爸去上班，我沒有看到他啊！」

媽媽：「那今天有什麼開心的事情？」

阿溱：「他今天就下班，我今天就可以看到他了！」

4. 某天晚上睡覺前，媽媽：「今天有什麼事情要分享？」

阿溱：「我今天上學很開心啊！」媽媽：「今天有調皮讓老師生氣嗎？」

阿溱：「老師不會生氣，老師只會哭哭難過。」

媽媽：「那妳不可以讓老師哭哭難過唷！」

阿溱：「好～我知道了！」。

(悅溱媽媽提供)

\* 玎玎生日去餐廳慶祝，收到長輩給的紅包開心得到處亂跑。

爸爸:玎玎紅包給爸爸，你拿著亂跑會用不見！

媽媽:玎玎給媽媽，等一下用不見了！

外婆:玎玎看你要給爸爸或媽媽，看你相信誰！

玎玎大喊:我.相.信.我.自.己~~~哈哈！

(泱玎媽媽提供)

## 【 溝 通 橋 】

\* 祝福 9 月份的小壽星：柳華健、劉泱玎：生日快樂，天天平安喜樂！天父爸爸會賜福與你們，保守你們平安健康的長大！感謝家長提供小禮物與同學分享及享用，一同分享成長的喜悅！

\* 9/12(五)高雄電影館來園播放影片：高雄電影館的大哥哥、大姊姊到園播放電影讓孩子們觀賞囉！不需到電影院，在學校也能欣賞好看又精采的電影。且寶貝在欣賞電影的同時，也能遵守觀看電影所需的禮儀，適時地給予掌聲！

\* 9/17(三)豆子劇團來園演出：豆子劇團的大姊姊到園演出「飛飛的奇幻城堡-夢幻無限號」讓孩子們觀賞。生動又精彩的演出，讓孩子們看得哈哈大笑！且在欣賞演出的同時，寶貝能遵守觀看表演所需的禮儀，適時給予掌聲，很棒呢！

\* 9/19(五)親師座談會：感恩家長這次的踴躍參與，不僅讓家長更了解班上的運作方式及希望孩子能培養的自理能力、品格等，也藉由互相的討論及教學分享，讓老師及家長有更良好的親師溝通！

\* 9/12(五)&9/19(五)防災演練：藉由每學期的防災及娃娃車逃生演練，讓孩子實際演練當地震或火災來臨時，可以如何保護自己；當老師帶著孩子一同進行演練時，孩子都能不慌不亂，依照著老師及園長媽咪的指示一步一步逃生，很棒呢！

\*9/26(五)中秋節慶祝活動：中秋節即將到來，老師在廣場先向孩子們介紹中秋節的相關由來及習俗，並介紹應景食物(柚子、月餅等)，讓寶貝對於這個節日有更深的認識；接著準備了許多的遊戲讓寶貝體驗，如：戴柚子帽、嫦娥奔月(寶貝們披上長長的裙子，打扮成嫦娥，往上跳拍一下月亮，即完成關卡囉！)、玉兔搗藥(寶貝戴上兔子耳朵的髮箍，開始搗藥囉！)、后羿射日(孩子們化身為后羿，拿起弓箭，射中太陽即成功！)、中秋烤肉(寶貝輪流戴上烤肉食材的頭套，並由另個小朋友拿起太空棒，找到一項食材即可過關！)、吳剛伐桂(寶貝們戴上吳剛頭套，手拿神斧，輪流上場挑戰將桂樹砍倒！)及品嚐中秋應景食物等各項有趣的體驗！中午進行土司DIY，寶貝將不同切好的食材(如：煎肉、筴白筍)加在土司裡，組合變成創意土司！下午我們品嚐了月餅及柚子等，大家都吃得好開心，度過難忘的中秋活動！也謝謝家長幫寶貝準備的煎肉食材，讓寶貝能吃得盡興喔！

\*9/30(二)綜合體能競賽：此次綜合體能競賽，孩子們挑戰開合跳不同顏色的呼拉圈。不僅訓練手眼協調的能力，亦訓練孩子們的跳躍能力；在和松鼠班比賽的過程中，孩子們不僅能依序排隊、有耐心地等待，也會為完成任務的同學拍手鼓勵；在輪到其他年段的哥哥姊姊競賽時，也會很有參與感的為他們加油喔！不論比賽勝負為何，從中學習到的團隊合作及運動家精神才是最重要的！寶貝們也都拿到了一包小餅乾當作獎勵喔！

\*9月份的親子共讀單及創意單，感謝家長的伴讀與引導，並鼓勵寶貝自己動手畫及著色，讓寶貝能發揮更多的創造力及想像力，著色也有助於小肌肉的發展喔！

\*烹飪活動「美味的玉米蛋花湯」：老師先向寶貝介紹所需的食材(蛋、玉米粒等)，接著寶貝一同合力打蛋及攪拌蛋液，並將玉米粒、蛋液放入鍋裡烹煮，寶貝們拿著大湯匙攪拌，玉米蛋花湯即完成囉！中午寶貝們品嚐可口的湯，真是美味呢！

\*烹飪活動「甜甜的綠豆湯」：使用鍋子將綠豆裝起，接著寶貝們輪流到洗手台清洗綠豆，準備讓廚房媽媽煮甜甜的綠豆湯囉！下午點心品嚐時，香甜又可口呢！

- \* 中秋節美勞創作「玉兔賞月」：中秋節即將到來，讓寶貝們進行和中秋節相關的美勞創作。使用紙盤為基底，撕貼畫創作月亮、蠟筆畫畫出可愛的兔子等，並貼上皺紋紙作為裝飾，富有創意的「玉兔賞月」作品即完成囉！
- \* 師生共創「白兔社區的商店街」：我們一同使用環保素材-回收的紙袋為基底，做成不同的商店(眼鏡店、鞋店……等)，並請寶貝使用蠟筆畫、不同形狀的貼紙進行裝飾，白兔專屬的商店街即完成囉！
- \* 美勞創作「可愛的家人」：利用不同的素材(黏土、冰棒棍、氣球等)，創作全家福的相框，最後再貼上家長提供的全家人相片，特別的相框即完成囉！
- \* 美勞創作「這是我的家」：寶貝利用裝飾畫的方式，並以不同顏色的紙為基底，創作可愛又溫馨的家，最後貼上寶貝可愛的照片，我們富有創意的家即完成囉！將每個人的家排列在一起，創作成白兔社區！
- \* 主題活動「我們的鄰居」：老師帶領寶貝認識校園及各個班級，並和其他班級的老師及同學打招呼，告訴寶貝：「這是我們學校的好鄰居喔！」，大家相當興奮呢！
- \* 主題活動「高高低低的房子」：老師先向寶貝介紹高高低低不一的房子(例：三合院、高樓……等)圖片，接著讓寶貝們分辨這些房子有哪裡不一樣的呢？大家紛紛地說：「高樓高高的」、「三合院屋頂是三角形」，真是有趣呢！
- \* 主題活動「特別的房子」：老師先向孩子們介紹外型及功能皆不相同的建築圖片(例：雪屋、比薩斜塔……等)，大家覺得好新奇，原來有各式各樣特別的房子呢！接著讓寶貝進行圖片配對遊戲，配對出相應的房屋圖片，各個都是小高手呢！
- \* 主題活動「學校附近的商店」：老師帶領小朋友至學校戶外廣場，看看學校附近的商店有哪些？寶貝們指出說有飲料店、咖啡店、便當店等。再邀請寶貝進行自製教具「學校附近的商店」配對圖卡遊戲，透過教具圖卡配對，加深孩子對於商店種類的認知，也對於學校附近的商店有更多的認識！

\*主題活動「小兔說故事」：老師向寶貝們分享「三隻小豬」的繪本，並一同討論故事的情節。接著於語文區設置說故事的戲台，並創作角色棒偶，邀請寶貝一同來說演故事！

\*組合建構區「創作立體社區」：寶貝們發揮創意，使用各式積木，和友伴一同搭建組合不同形式的商店(例:文具店、麵包店……)，並將我們一同建構的商店組合排列成白兔的立體社區！

\*扮演區創作「白兔的家」：利用不同顏色的紙貼出大大的房子，並動動小手，蓋印出不同的圖案，將房子變彩色，蓋出美麗的房子！

\*生活自理「我會排隊」：最近讓寶貝們練習手搭肩膀，一個接一個排成一列火車，搭火車往前走，寶貝們愈來愈熟練囉！在家也可陪伴寶貝一同玩搭火車的遊戲喔！

\*生活自理「我會穿鞋子」：讓寶貝們練習區分左右腳後，將鞋子穿上及黏起，最後檢查鞋子是否有穿牢固。寶貝最近愈來愈熟練，也會擔任小老師，檢查同學的是否有穿正確呢！在家也可讓寶貝多加練習，會更熟練喔！

\*生活自理「我會穿襪子」：老師讓寶貝練習如何分辨襪子的正反面，最上面的線線是正面喔！並練習將襪子穿起。在家也可讓寶貝多加練習，會更加熟練喔！謝謝您！

\*生活自理「我會鋪、摺棉被」：老師讓寶貝練習於午睡時，如何鋪棉被；並於起床後，將棉被的四個角對齊並摺起，最後放入棉被櫃裡。寶貝經過這陣子的練習，已愈加熟練，在家也辛苦家長多陪伴寶貝練習，相信寶貝會更加熟練的喔！

\*每週三 8:30 開始將會於廣場上進行晨光時間，老師會輪流帶領寶貝們跳詩歌律動或分享有趣的繪本。每週三請讓寶貝於 8:30 前到校，以能一同參與喔！謝謝您！

\*若下午家長接寶貝放學時，需要將水壺裝水，可至「松鼠班」旁邊的飲水機進行取用喔！謝謝您！

◎預告：

1. 10/14(二)幸福川健走。
2. 10/4(六)-10/6(一)中秋節連假。
3. 10/10(五)-10/12(日)國慶日連假。
4. 10/24(五)-10/26(一)光復節連假。
5. 10/31(五)施打流感疫苗。

10 月 31 日(星期五)全園大消毒。

6. 12 月 20 日(星期六)早上 9:00 於廣場舉行聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。

# 【活動剪影】



# 親子共讀學習單分享

## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：李恩軒  
故事名稱：我找到啦！日常生考篇  
陪我閱讀的：媽媽  
閱讀日期：114年9月14日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：羅瑾  
故事名稱：上學去  
陪我閱讀的：媽媽  
閱讀日期：114年9月13日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：羅云漢  
故事名稱：  
陪我閱讀的：  
閱讀日期：114年9月 日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：白兔班 幼兒姓名：AIDEN  
故事名稱：Max  
陪我閱讀的：Dad  
閱讀日期：2025年09月13日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

