

松鼠班班刊

115. 3. 31



【聖保羅親職園地】

～親子共讀幫孩子鍛鍊專注力～

擷取自 Heho 雜誌

許多研究指出，「親子共讀」對於兒童大腦發育、語言發展都具有正面刺激，同時也能增進親子關係。建議在孩子0~6歲階段時，就可以陪著孩子一起閱讀繪本，從唸內容給孩子聽、到讓他自己看，一步步培養孩子閱讀能力。

陪讀過程應該著重於親子互動，透過有趣的聲音、動作、表情來吸引孩子的注意力，並鼓勵孩童能多表達，再適時的給予讚美，讓孩子覺得是被尊重，更加深孩子的學習力和記憶力。

其實在共讀的過程中，如果獲得絕佳感受，閱讀動機自然增加，孩子也會開始期待下次的共讀時光。在成功創造正向親子互動時間後，陪讀的方式及選擇適當讀本就是非常重要的。

家長陪讀繪本掌握4大重點

興趣：一開始可以選擇孩子有興趣的主題為主，讓孩子喜歡這樣的互動，之後內容可以漸漸變得越來越多元，擴充孩子的視野，跨不同領域開發孩子的興趣。

有趣：孩子和大人不同，對於音調和表情的改變，更容易引起興趣和加深記憶，所以在陪讀的過程要放下自己是大人的身份，多用孩子的語言、用有趣的聲音和表情，提升孩子的興趣、動機，也能增加孩子對於讀本內容的記憶。

理解能力：不同年齡的孩童發展及理解能力也不同，如果過度簡單孩子會覺得無聊，太複雜孩子也會看不懂而影響動機。當然每個小朋友發展狀況都不同，父母需要去了解熟悉自己的小孩。

互動：其實孩子很喜歡父母給予表現的機會，在陪讀的過程鼓勵孩子表達是個很好的方式，互動過程中問題要符合孩子的年齡，例如：兩歲的孩童可能只能指認圖片，4歲的小孩可能就可以問圖片中發生了什麼事情，引導孩子去思考及表達。

看繪本也能培養表達能力，產生閱讀興趣，孩子對世界充滿好奇心，在閱讀過程中，會對書籍內容產生許多有趣的想法和疑問，爸媽可以藉由提問鼓勵孩子說出想法，引導他們說出心中的答案，不僅能培養孩子表達能力，爸媽也可以了解孩子的興趣和內心想法。



【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 守規矩：我會排隊等候輪流玩。

二. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。

※國語兒歌：

1. 台灣玩透透

到礁溪泡溫泉，
趣旗津吃海產，
上阿里山看雲海，
臺灣真好玩。

2. 我的家在臺灣

我的家，在臺灣，
人情味，好溫暖，
像媽媽的臂彎，
歡迎大家來臺灣。

※認字詞：臺灣、溫泉、海產、溫暖、人情味

※囡仔歌：

1. Tâi-uân 臺灣

2. tsuí-kó 水果

3. tsng-kha 鄉下

4. siānn-tshī 城市

5. iā-tshī 夜市



- ※出汗性大肌肉活動～
1. 跳跳球
 2. 滑板 1
 3. 滑板 2
 4. 烏龜殼

【學習區活動概要】

- 一、音律區～
 1. 引起動機：上學/體能課
 2. 音樂活動：在校的活動/身體部位的認識
 3. 歌曲教唱：快樂上學去/頭兒肩膀膝腳趾
 4. 樂器介紹：木鳥&手搖鈴/響棒&棒棒糖鼓
 5. 樂器與歌曲合奏
- 二、美勞區～
 1. 臺灣大變身～圖畫紙、彩色筆/蠟筆(親子共創)
 2. 臺灣地圖彩繪～布、彩繪筆(師生共創)
- 三、生活自理區～
 1. 我會使用夾子夾水果
 2. 上完廁所我會將拖鞋排整齊
- 四、烹飪區～
 1. 元宵湯圓
 2. 蒸烤地瓜
- 五、數學區：
 1. 形狀與顏色的配對
 2. 串珠:1~10 數與量
- 六、語文區:在臺灣旅行、沙小妹找媽媽、元宵節的故事



【 童 心 童 語 】

★竝勳每天都很晚睡覺。

有一天~

阿嬪：你可以早一點睡嗎？太晚睡會長不高。

竝勳：媽媽也很晚睡啊。

【竝勳媽咪提供】

★前兩天被媽媽看到沛沛把鼻屎放到嘴巴裡…

媽：有鼻屎的時候請去拿衛生紙擦掉，不是吃掉！

沛：喔……. 好啦！那下次有大人看我就拿衛生紙，沒有大人看我就吃掉！

媽：蛤？？！！

【沛芸媽咪提供】

★放學媽咪載甯甯回家時，媽咪對甯甯說：剛剛在校門口江老師跟媽咪說今天來不及讓妳分 ACE 糖果，明天再讓妳分給同學。

甯甯：要有乖的人才可以吃糖果喔！

媽咪：那妳有乖嗎？

甯甯：我在學校都有乖，我只有在家裡才不乖。😊

【允甯媽咪提供】

★威威吃完草莓後，衣服有一小片粉紅色。

媽咪：怎麼用了兜兜還是葛到衣服勒~~

威威：因為太好吃了，衣服也想要吃！

媽咪：……

【凱威媽咪提供】

★老師：地瓜長在樹上還是地底下？

小朋友：地底下。

秧秧：因為它們是用土做的。

【松鼠班老師提供】

★Isa 有天在魚池餵魚~~~

Isa 對著魚兒們說：你們吃完飼料了，你們可以跟我說謝謝嗎？

【松鼠班老師提供】

★老師：有一天午睡的時候有小朋友偷偷玩玩具喔！

垣守：老師，我4歲耶！

（垣守把午睡聽成5歲😊）

【松鼠班老師提供】

【 溝 通 橋 】

★3月的共讀單、創意單、學習單📄，感謝家長們陪伴寶貝們一起完成～親子共讀不僅能增進親子之間的感情，更能促進學齡前兒童的腦部發展，激發寶貝們的想像力與創造力✦。同時，也對語言表達與理解能力都有正向的幫助喔！也請爸爸媽媽們持續鼓勵寶貝多動手畫畫、著色🎨，這不僅能培養觀察力與專注力，還能幫助小肌肉發展💪。一起讓學習變得更有趣、更有愛～

★3/3(二)元宵節活動~【滾元宵】

老師透過影片播放方式述說元宵節的故事，帶領孩子認識節日由來與習俗。接著進教室進行滾元宵體驗活動，孩子們將餡料放入糯米粉中滾動，像幫元宵穿上白白的外衣，一邊操作一邊驚呼連連，過程中充滿歡笑與成就感，感受節慶的溫馨與樂趣。

★3/10(二)戶外教學~【駁二藝術特區】

戶外教學來到駁二藝術特區，孩子們開心欣賞各式創意十足的藝術裝置，邊看邊發現新奇有趣的細節。接著一起玩吹泡泡，五彩繽紛的泡泡在空中飛舞，孩子們開心追逐、笑聲不斷，在藝術與遊戲中留下美好的回憶。

★3/11(三)豆子劇團~【傻豆騎士】

豆子劇團到園帶來《傻豆騎士》精彩演出，透過生動逗趣的戲劇情節與角色互動，深深吸引孩子們的目光。寶貝們看得目不轉睛，時而哈哈大笑、時而熱情回應，在歡樂的氛圍中感受戲劇的魅力，度過一段開心又難忘的時光。



★3/11(三)美食烹飪【蒸烤地瓜】

孩子們先觀察地瓜的外型與顏色，認識不同特徵，觀察地瓜是不是長得像我們台灣地圖啊！接著一起動手清洗地瓜，細心又認真。準備完成後，分別進行蒸地瓜與烤地瓜的體驗，過程中充滿期待與香氣。當熱騰騰的地瓜出爐，寶貝們開心品嚐，感受自己動手做的美味與成就感。

★3/13(五)【動物樂團分享會】

動物樂團到園分享有趣的音樂演奏，透過生動活潑的表演與各種樂器聲響，帶領孩子進入充滿節奏與驚喜的音樂世界。寶貝們專心聆聽、跟著節拍擺動身體，時而拍手、時而歡笑，在輕鬆愉快的氛圍中感受音樂的魅力與樂趣。

★3/20(五)【親師座談會】

親師座談會中，透過面對面的交流與分享，讓家長更了解孩子在校的學習狀況與生活表現。藉由雙向溝通，建立良好的親師合作關係，一同陪伴孩子穩定成長、快樂學習。

★3/24(二)【複合式防災演練暨娃娃車逃生演練】

複合式防災演練暨娃娃車逃生演練，讓孩子實際學習面對突發狀況的應變方式。透過情境模擬，練習疏散路線與正確逃生步驟，並體驗娃娃車安全下車流程。過程中孩子們專心參與，提升安全意識與自我保護能力。

★3/27(五)【綜合體能比賽】

透過跳呼拉圈結合立夾子活動，寶貝們先跳躍前進，再動手將洗衣夾一一立起來，在動與靜的轉換中挑戰自我。過程中不僅提升身體協調與平衡感，也訓練手部小肌肉與專注力，大家玩得專心又開心，表現超棒！✧



◎愛的小叮嚀

★若寶貝需要服藥，請您協助以下事項：

1. 請在**餵藥當天日期**的「早上」、「中午」、「下午」或「其他（如：睡醒後）」欄位中，勾選需要餵藥的時段。
2. 若藥品需冷藏，請僅攜帶**當天的藥量**放入藥袋中（例如：1天吃2次，請帶2包，以此類推）。
3. 若為藥水，請在瓶身上**貼上或寫上姓名**，並清楚標示需飲用的劑量（ml）。感謝家長的配合，讓寶貝能安心服藥、健康成長♥

★備用口罩檢查

請爸比、媽咪定期幫寶貝檢查書包內的備用口罩，建議隨時保持3~5個口罩，並使用夾鏈袋收好，放置於書包前方小口袋中，方便取用喔！😊♥

★季節交替小提醒

季節交替，天氣忽冷忽熱，是感冒與各類傳染疾病的好發時期。提醒您留意寶貝的身體狀況，適時增減衣物，並培養勤洗手、戴口罩等良好衛生習慣。若寶貝出現發燒、咳嗽或不適症狀，請在家休息並觀察，避免群聚感染。也請維持充足睡眠與均衡飲食，提升免疫力，一起守護孩子的健康♥

◎預告：

- *4/1(三)兒童節慶祝活動~幸福川健走+野餐
- *本學期上課至7/29(三)
- *7/30(四)~7/31(五)消毒日停課
- *8/3(一)新學期開學日



【活動剪影】



戶外教學~駁二藝術特區



大肌肉活動~跳跳球/滑板



【親子共讀單、創意單分享】

聖保羅的兒園創造思考親子活動單 115/3/20 (小)

松星班 魏林君 黃凱庭

主題名稱：美麗的台灣

活動名稱：台灣旅遊遊

學習領域：語文、社會、美感

學習指標：語-小-2-2-3 在一對一互動情境中開放話題並延續對話

社-小-1-5-1 說出生活中常接觸的人事物

美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

(一) 小朋友，我們這學期的主題是~「美麗的台灣」，我們最近在學校有討論關於台灣的相關內容，請回答下列的問題。(敏覺力、流暢力、精進力練習)

1. 我住在台灣的哪一個縣市：高雄

2. 我的家鄉有哪些著名的景點：(請至少說出3個)

旗津、大港埕、衛武營、駁二、愛河、壽山動物園

3. 台灣有許多美麗的景點，你去過哪些地方(縣/市)呢？請在地圖上塗上顏色。



聖保羅的兒園創造思考親子活動單 115/3/20 (小)

松星班 魏林君 黃凱庭

主題名稱：美麗的台灣

活動名稱：台灣旅遊遊

學習領域：語文、社會、美感

學習指標：語-小-2-2-3 在一對一互動情境中開放話題並延續對話

社-小-1-5-1 說出生活中常接觸的人事物

美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

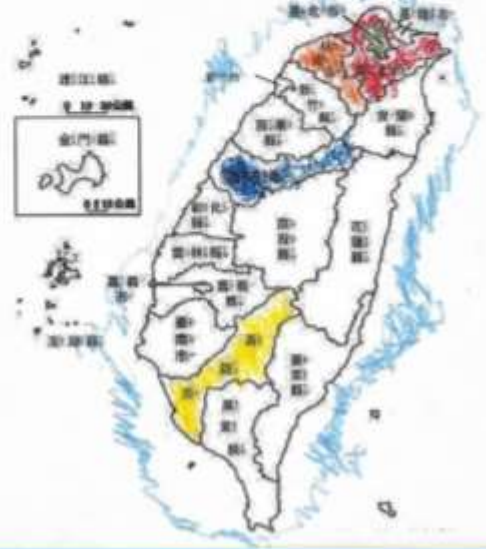
(一) 小朋友，我們這學期的主題是~「美麗的台灣」，我們最近在學校有討論關於台灣的相關內容，請回答下列的問題。(敏覺力、流暢力、精進力練習)

1. 我住在台灣的哪一個縣市：高雄

2. 我的家鄉有哪些著名的景點：(請至少說出3個)

壽山動物園、駁二、愛河、旗津、壽山

3. 台灣有許多美麗的景點，你去過哪些地方(縣/市)呢？請在地圖上塗上顏色。



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：松星班 姓名：黃凱庭 閱讀日期：3/15

故事名稱：呼山清涼 附有閱讀的星：15

★請家長陪同寶貝閱讀一本故事書，閱讀後請將印象最深刻或最喜歡的內容畫出來與我們分享囉！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：松星班 姓名：黃凱庭 閱讀日期：3/15

故事名稱：呼山清涼 附有閱讀的星：15

★請家長陪同寶貝閱讀一本故事書，閱讀後請將印象最深刻或最喜歡的內容畫出來與我們分享囉！

