

大象班班刊

114. 12. 31.



# 【聖保羅親職園地】

～教導孩子懂得感恩～

擷取自教養你我他

在繪本-「依娃與麵包師傅」的故事裡，依娃因為麵包師傅的真心付出，而發自內心的表示感謝，並親吻他的手，這並不是表面上的禮貌，而是依娃擁有一顆「感恩的心」，就像麵包師傅對她說的話一樣。

「感恩」是什麼？對孩子來說，這似乎太抽象了。我們就牛津字典上的解釋來說：「樂於把得到好處的感激呈現出來，回饋他人。是一份施與受的互動關係。」「感恩」絕不是大人世界對孩子的單向要求，而是每個家庭成員都應該抱持的一種生活態度。如果每個人都能心存感恩之心，這世界將會變得更美好。那麼，如何讓孩子懂得感恩呢？

\*感恩，從小事做起～

父母和孩子之間，一個會心的微笑、一個關愛的眼神，都能促使「感恩之心」開始萌芽。日常生活中，為爺爺、奶奶遞上一杯茶；母親節或家人生日時寫張卡片…，引導孩子從一些簡單的小事實際做起，比光用嘴巴說來得有效。當然，父母自身的行動，更是孩子耳濡目染的對象，隨時體察親人的需要並付出，孩子也會想要為這個家付一份心力呢！

\*鼓勵孩子參與家中工作～

回想一下，一個媽媽對孩子說：「我為你做牛做馬，你都不知道感激，還這樣…」，這樣的劇情，你有沒有觀賞過呢？很多媽媽習慣在孩子入睡後，才開始做家事或其他工作，雖然這樣可以專心把事情趕快做完，卻讓孩子失去觀察與體驗的好機會。從現在開始，不妨改變一下吧！讓孩子在自己能力範圍內，學習做家事，不要讓孩子把別人的付出與服務視為理所當然，培養孩子有一顆體貼別人的心。

\*讓孩子看見別人的好～

孩子常會出現告狀或互指別人不是的狀況，尤其是對自己的家人，如果沒有圓融的處理，家裡經常會出現劍拔弩張的場面，甚至產生討厭的心理，請試著這樣做：每天晚上睡覺前，讓每個家庭成員都互相謝謝別人三件事，例如：今天早上，哥哥幫我開車門；妹妹幫我吃掉我不想吃的番茄…，藉此轉移孩子的注意力，讓孩子嘗試看見別人的好，培養一顆柔軟的心，久而久之，當這種思維變成一種習慣時，你會發現，不管是在家裡或外面，孩子漸漸學會了---以感恩的心看待周遭的人、事、物，生命中也累積了許多向善的能量。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

- ※好品格：一. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。  
二. 關懷：我會主動關心家人、老師或同學。

※國語兒歌：

1. 美化我的社區

綠地樹木不可少，  
環境美化一定要，  
環境整潔長街道，  
我的社區景觀好。

2. 社區守護天使

巡守隊員好神氣，大街小巷到處看，  
巡守隊員好厲害，壞人看了不敢來，  
巡守隊員不怕苦，保護社區人人愛。

※認字詞：美化、社區、綠地、樹木、環境、乾淨、整潔、街道  
景觀、守護天使、巡守隊員、好神氣、大街小巷、好厲害、  
壞人、保護。

※師生共創園仔歌：

siā-khu kong-hâng 社區公園

siā-khu kong-hâng tsin tsē lâng 社區公園真多人

tshù-pinn-keh-piah lóng tī tsia 脣邊隔壁攏在這

thiàu-bú ūn-tōng tsò-hué lâ 跳舞運動作伙來

sàn-pōo khai-káng lâ lim tê 散步開講來琳茶

ták-ke tau-tīn tsin tshù-bī 逐家鬥陣真趣味

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 氣球傘 2
  2. 循環體能 1
  3. 循環體能 2

## 【學習區活動概要】

### 一. 音律區～ 歌曲「就一起」

使用樂器：太鼓、阿哥哥、沙鈴、鈴鼓

1. 樂器分部練習
2. 樂器合奏練習
3. 配合歌曲練習
4. 肢體律動複習
5. 隊形安排與走位練習

### 二. 美勞區～ 聖誕祝福卡創作

- 1. 聖誕老公公來送禮
- 2. 雪人賀聖誕

### 三. 組合建構區～ 我的商店

### 四. 烹飪區～

- 1. 冬至搓湯圓
- 2. 香滷豆干

### 五. 語文區～ 語詞遊戲：巡守隊員

### 六. 數學區～ 社區小鳥疊疊樂

## 【童心童語】

※宇柔在廁所洗完手，出來看見老師身上夾了一條毛巾

宇柔：給我擦一下！

老師：不可以！

宇柔：可是不是要”分享”嗎！

老師：這是衛生用品，不能分享！

※睡覺前媽媽問浩浩～

媽媽：你要聽什麼？

浩浩：壞人的故事。

媽媽：壞人還有故事？

浩浩：是幻影忍者故事

（楷浩媽媽分享）

※鈎洋邀昭懌一同玩象棋，玩了一段時間之後，昭懌發現他的”將”就要被吃掉了，他就伸手把他的”將”拿回來。

昭懌：喔，我好弱喔！

昭懌接著把旗子打散，

然後對著鈎洋說：我們玩另一種蓋起來的好不好！

鈎洋也欣然同意！！

## 【溝通橋】

※十二月份的親子共讀單，孩子們都很用心，能畫出自己所閱讀的圖書內容，感謝家長的伴讀與引導。

※十二月份創意單～美化我們的社區～在主題課程中分享了台灣各個特色社區裝置藝術之後，我們請孩子們設計美化自己的社區，孩子們依照自己的構思，畫出心目中美化社區的方式，都很有自己的特色，很棒喔！

※祝十二月份的小壽星：卓妍恩、陳以諾、王星侑，生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你們平安健康長大！

※12/2 (二)康里長工作分享～配合社區主題，園方邀請康里長到園中分享里長平時的工作項目，孩子們在聽完里長的介紹分享後，還提問了很多千奇百怪的問題，ex:小偷跑進來怎麼辦、門打不開怎麼辦、有壞人怎麼辦、跌倒了怎麼辦.....等，康里長也都一一解答，孩子們得到答案也很開心喔！

※12/12(五)冬至搓湯圓～配合中國節令~~冬至，園方安排孩子們進行搓湯圓、吃湯圓，熱心的家長幫忙準備湯圓的食材，讓孩子們可以自己搓好吃的湯圓，吃了湯圓長大一歲，祝福孩子們天天平安，健康快樂一整年喔！

※12/19(五)園遊會食品製作~滷豆干～為了愛心園遊會的義賣活動，我們與孩子們一同製作~滷豆干，因為有去年的經驗，所以這次孩子們都知道製作的順序，這次也讓孩子們參與更多製作的過程，完成後也請孩子們先行品嚐完成的滷豆干，孩子們都很滿意喔！

※12/20(六)聖誕節活動暨愛心園遊會～為慶祝歡樂的聖誕節，孩子們一同練習音樂合奏及英文歌曲律動，在這特別的日子上台表演，教會也特地參與演出耶穌降生的故事，藉此向世人傳達耶穌降生的大好消息，了解聖誕節真正的涵義。練習過程中孩子都認真學習，活動當天雖然下了一些雨，孩子仍盡力呈現努力練習結果，相信家長們都能感受到孩子的成長。感謝家長當天踴躍參與園遊會各項闖關活動及自製食品的義賣，您帶著孩子在歡樂之餘也付出滿滿的愛心，對孩子而言是最好的生活教育喔！

※12/23(二)牙齒篩檢及塗氟～透過牙醫師的細心檢查，孩子們對於自己的牙齒狀況有了更多的認識，也透過塗氟的動作，讓孩子們在齲齒的防治上有了更多的助益，也希望藉由這次的活動為孩子建立更多的潔牙觀念與習慣，讓孩子更懂得維護牙齒健康的重要性。

※12/26(五)雪球大戰～在聖誕節過後，隨著這兩天天氣轉冷，為讓孩子感受北方國度冬天玩雪的樂趣，我們安排孩子們最愛的雪球大戰，讓孩子們在冷冷的天氣中，享受丟擲交戰的樂趣！

※12/30(二)美濃拔蘿蔔～這是個白玉蘿蔔盛產的季節，園中特地安排孩子們到白玉蘿蔔的盛產地～～美濃，體驗拔蘿蔔的樂趣。我們帶孩子們搭乘遊覽車前往美濃，一路上孩子們期待著目的地的到達，到了蘿蔔田看到滿滿的蘿蔔，孩子們開心的一支拔過一支，一袋裝滿了，又拿第二袋繼續拔，一點都不喊累，看到滿滿的成果，大家都很開心，這是不同的體驗，孩子們都有豐碩的收穫喔！

## ◎預告：

- \*1/28(三)行動圖書車&故事達人蒞園
- \*2/2(一)114學年度第二學期開學日。
- \*2/6(五)Am10:00 年貨小舖買賣遊戲
- \*2/2(一)-2/13(五) 社區拜年週&大掃除
- \*2/11(三)圍爐吃火鍋
- \*2/13(五)廣場野餐看電影&同樂會
- \*2/14(六)~2/22(日):年假
- \*2/23(一)年後開始上課

# ~活動回影~

園中12月份的兩個大活動  
～聖誕節活動及美濃拔蘿  
蔔，孩子們開心參與、歡樂  
滿滿，都是難忘的經驗及回  
憶喔！



# 親子學習單分享

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/12/12 (大)

大眾班 28 號姓名 陳志列

主題名稱：社區地圖

活動名稱：美化我們的社區

學習領域：認知、美感、社會

學習指標：認大 1-3-1 觀察生活物件的特徵

美大 2-2-2 運用線條、形狀或色彩進行創作

社大 1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們了解了要美化我們的社區，除了種植花草樹木之外，還可以創作有特色的畫作，把社區變美麗～現在請回答下列的問題：

(敏覺力、獨創力、精進力練習)

1. 請你想像你希望住的社區會有哪些漂亮的景物呢？

樹、愛心、花、太陽、城堡

2. 請你在下面空白處，畫一幅圖畫、一個盆栽、一棵樹或一個玩偶…用來美化你的社區。



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/12/12 (大)

大眾班 7 號姓名 陳志列

主題名稱：社區地圖

活動名稱：美化我們的社區

學習領域：認知、美感、社會

學習指標：認大 1-3-1 觀察生活物件的特徵

美大 2-2-2 運用線條、形狀或色彩進行創作

社大 1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們了解了要美化我們的社區，除了種植花草樹木之外，還可以創作有特色的畫作，把社區變美麗～現在請回答下列的問題：

(敏覺力、獨創力、精進力練習)

1. 請你想像你希望住的社區會有哪些漂亮的景物呢？

樹、愛心、花、太陽

2. 請你在下面空白處，畫一幅圖畫、一個盆栽、一棵樹或一個玩偶…用來美化你的社區。



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/12/12 (大)

大眾班 16 號姓名 陳志列

主題名稱：社區地圖

活動名稱：美化我們的社區

學習領域：認知、美感、社會

學習指標：認大 1-3-1 觀察生活物件的特徵

美大 2-2-2 運用線條、形狀或色彩進行創作

社大 1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們了解了要美化我們的社區，除了種植花草樹木之外，還可以創作有特色的畫作，把社區變美麗～現在請回答下列的問題：

(敏覺力、獨創力、精進力練習)

1. 請你想像你希望住的社區會有哪些漂亮的景物呢？

漂亮的學校、好玩的公園、廣場、草地、寵物店

2. 請你在下面空白處，畫一幅圖畫、一個盆栽、一棵樹或一個玩偶…用來美化你的社區。



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/12/12 (大)

大眾班 25 號姓名 王庭宇

主題名稱：社區地圖

活動名稱：美化我們的社區

學習領域：認知、美感、社會

學習指標：認大 1-3-1 觀察生活物件的特徵

美大 2-2-2 運用線條、形狀或色彩進行創作

社大 1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們了解了要美化我們的社區，除了種植花草樹木之外，還可以創作有特色的畫作，把社區變美麗～現在請回答下列的問題：

(敏覺力、獨創力、精進力練習)

1. 請你想像你希望住的社區會有哪些漂亮的景物呢？

希望有許多綠色植物

2. 請你在下面空白處，畫一幅圖畫、一個盆栽、一棵樹或一個玩偶…用來美化你的社區。

