

綿羊班班刊

114. 11. 30.



【聖保羅親職園地】

～史賓塞的快樂教育

擷取自學前教育雜誌、史賓塞的快樂教育

史賓塞生於英國，雖然只是一位火車維修技師，但透過他對他的姪子——小史賓塞的教育，他開始幼兒早期教育的實驗和研究，並關注學校教育與家庭教育的關係，讓小史賓塞在十四歲時就以優異的成績被劍橋大學破格錄取，且在其他領域都有卓越的成就，而促成史賓塞成為教育家，成為美國教育改革的先導，杜威更指出很多人將他看成是人類史上第二個牛頓。史賓塞認為教育的目的，是使孩子快樂，所以他建議家長在實施家庭教育的快樂法則是：

1. 不要在自己情緒很糟的時候教育孩子，這時，很容易把情緒發洩到孩子身上。
2. 不要在孩子情緒低落或剛剛哭鬧後，開始教育或強迫他學什麼，這樣，你常會根據不好的教育效果，而誤認為自己的孩子天賦太差。
3. 在家庭教育中，努力去營造快樂鼓勵的氣氛，讓孩子有實現感和成就感。
4. 努力做一個樂觀與快樂的人。一個快樂的人，多半會看到孩子的優點；而一個不快樂的人，多半看到孩子的缺點。
5. 相信父母在改變自己的時候，孩子也會得到改變。
6. 相信每個孩子都具有無比的潛能，表現出來的只是萬分之一，你只需要去開發他們。
7. 用興趣誘導孩子快樂學習。
8. 當孩子對某種事物表現出興趣時，不因為自己認為沒用，而指責與否定孩子。
9. 恐嚇與訓斥，對孩子任何的智力發展都沒有益處。
10. 對任何孩子，都有比暴力更好的開啟智力的方法。
11. 孩子只有在安閒、自在與快樂的情緒中，才能獲得知識。
12. 許多孩子都為學習受過懲罰，但真正有用的不是鞭子，而是鼓勵和愛。
13. 把培養孩子自我教育，貫穿於整個早期教育中，這是比任何其他的財富，都要來得寶貴。

14. 每月選一個自然日，和孩子一起在大自然中放鬆。
15. 父母必須冷靜的區分，哪些對孩子的懲罰是出於自己憤怒情緒的發洩，哪些是真正為了教育孩子，是否還有其他方式，可以達到目的。
16. 頻繁的處罰會影響孩子和父母的關係。
17. 教育的最高目標，應該是培養一個自治、自省與自我教育的人。
18. 教育就從尊重孩子開始，這是促使孩子逐漸形成自我教育、自治能力與責任心的重要條件。
19. 要少發命令。命令只有在重大的可能對孩子或其他人，造成危害時才使用。而如果真的發出了，則不應該輕易變動，千萬不要朝令夕改。

【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 負責：我會主動收拾整理玩具。

二. 尊重：別人說話時，我會專心聆聽。

※國語兒歌：

1. 商店街

走走走，逛大街，
看書買花試衣鞋，
吃飯喝茶聊聊天，
再去逛逛文具店。

2. 我的社區

綠地樹木不可少，
環境美化一定要，
乾淨整潔長街道
我的社區景觀好。

※認字詞：逛大街、看書、買花、試衣鞋、吃飯、喝茶、聊天、
文具店、社區、綠地、樹木、環境、美化、乾淨、整潔、
街道、景觀。

※囡仔歌：

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| 1. tshiau-tshī 超市 | 2. tshài-tshī-á 菜市場 | 3. tshù-pinn 鄰居 |
| 4. kàu-tîg 教堂 | 5. kíng-tshat-kiòk 警察局 | 6. lí-tiún 里長 |
| 7. Bé mih-kiānn 買東西 | 8. siā-khu 社區 | 9. tuā-lâu 大樓 |
| 10.kong-hîg 公園 | 11.sàn-pōo 散步 | 12.séh-ke 逛街 |
| 13.an-tsuân 安全 | 14.tsuí-kó-tiàm 水果店 | |
| 15.tshenn-âng-ting 紅綠燈(青紅燈) | | |

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 六角環
 2. 海綿墊 1
 3. 海綿墊 2
 4. 氣球傘

【學習區活動概要】

一. 音律區～ 歌曲「天使 go go go」

使用樂器：金杯鼓&雙面鼓、沙鈴、刮胡、鈴鼓

1. 肢體律動複習
2. 樂器分部練習
3. 合奏練習
4. 配合歌曲練習
5. 隊形安排與走位練習

二. 美勞區～ 1. 形狀貼畫 — 光之穹頂

2. 師生共創 — 綿羊自助便利商店(販賣三明治. 餅乾. 果汁. 造型冰棒. 三角飯糰. 冰淇淋…等)

三. 烹飪區～ 1. 散壽司+小飯糰

2. 玉米濃湯

四. 組合建構區～ 積木建構小小社區

五. 語文區～ 1. 繪本故事:我在社區很安全

2. 認符號遊戲

【 童 心 童 語 】

※媽媽問哥哥，為什麼在前金家會守規矩，到阿嬤家卻沒有守規矩。
宥勳搶著回答：「因為媽媽很兇。」哥哥說：「媽媽又不兇。」
宥勳：「好啦！是爸爸很兇，對不對。」哥哥點頭。
然後媽媽接著問哥哥，那所以因為阿公阿嬤沒有兇，你才不守規矩嗎？
宥勳又搶答：「阿嬤也會兇，但是阿嬤兇得沒有很好。」
（媽媽心裡想這是什麼形容詞 XD）

（宥勳的媽媽提供）

※有一次去沙灘，承濤玩得全身是沙，媽媽往他身上靠，承濤說：「媽媽不要靠，我全身是沙，怕會弄到媽媽。」（媽媽覺得很暖心）
（承濤的媽媽提供）

※某天，媽媽快要生氣了！！秉謙：「唉唷喂呀！阿彌陀佛（比手勢），快跑！」

（秉謙的媽媽提供）

※某日，媽媽我穿一件袖子是厚蕾絲簍空造型的上衣，
秣萱看到就一直問我：「為什麼妳的衣服破那麼多洞？」
不管媽媽我如何解釋，她還是認為媽媽穿了一件破很多洞的衣服。
（秣萱的媽媽提供）

※宥霆在外婆房間裡玩家家酒，煮好飯端給外婆，
跟外婆說：「外婆，妳要吃飯要先唸謝飯禱告文。」
外婆：「阿彌陀佛。」
宥霆：「不是這樣講啦～是感謝天父賜給我們營養好吃的食物…。」
外婆：「感謝劉家&蔡家祖先，賜我們穿賜我們吃（台語）。」
宥霆：「吼唷…阿嬤，妳都亂講！！」（被阿嬤氣的…）

（宥霆的媽媽提供）

【 溝 通 橋 】

※十一月份的親子共讀單，孩子們都畫得很用心，用色很豐富且仔細地上色，越來越進步喔！感謝家長們的伴讀與引導。

※十一月份的親子創意單、校外教學學習單-參觀 7-11，孩子們都觀察仔細，繪圖描述得很用心，發表分享表現得有創思想法，感謝家長們的用心陪伴記述與分享。

※11/18（二）烹飪活動-拌散壽司+捏小飯糰，這次安排煮好的紫米飯加入玉米粒、蛋絲、海苔香鬆等，運用兩隻飯匙讓孩子們體驗拌飯成散壽司，接著利用塑膠袋雙手把散壽司捏成小飯糰來品嚐，孩子們躍躍欲試用心認真的模樣和大口品嚐的樣子，能感受孩子們樂在其中享受此次的烹飪活動呢！

※11/20（四）綿羊自助便利商店開幕囉！孩子們藉由討論店名及分成四區（熟食區、飲品區、冰品區、餅乾區）後，再由師生共同來創作並設計招牌，分組製作四區的各項商品，及商品的擺設和標價錢，讓自己繪製的商品陳列在廣場上，讓園裡的哥哥姊姊和弟弟妹妹們自由取用進行買賣遊戲，完成購物遊戲和付費動作，園裡成為一個大型商場，讓主題課程的進行更加的生活化和趣味化。

※11/21（五）校外教學-參觀 7-11，孩子們搭乘娃娃車到 7-11 鳳中店，透過參觀活動讓孩子們實地近距離觀察物品的陳設、標價，並藉由購物付費方式來讓孩子們體驗當店員及顧客，付錢和拿發票的經驗，把園裡所學的買賣遊戲和錢幣應用在生活中，讓學習與生活產生連結，學會知識、活用知識。

※11/25(二)烹飪活動-玉米濃湯，下午的點心讓孩子們一起來參與，因而讓孩子們自己拿起安全刀子，來把紅蘿蔔、馬鈴薯切成條狀再切成丁，孩子們的刀工進步很多喔！

※11/25(二)綜合體能競賽-大肌肉活動～投擲遊戲，投球入箱的動作，可以訓練孩子們的手眼協調及身體的穩定性，也藉由同儕合作一起來完成比賽的過程，培養孩子們的團隊精神和運動家精神，有始有終盡力而為，每位孩子為了班級的榮譽盡力而為，這種不計個人成敗對孩子們而言是個很棒的學習歷程，孩子們也很努力來完成投擲動作，表現得很棒！

※11/28(五)全園大消毒-透過專業消毒公司的消毒，讓園裡的環境更加乾淨及安全，也讓孩子們在安全乾淨的環境裡，學習過程更加順心，家長們也能更加放心。

◎預告：

1. 12月20日(星期六)早上9:30於廣場舉行聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。
2. 12月30日(星期二)美濃拔蘿蔔。
3. 12月31日(星期三)牙齒塗氟及篩檢。

【活動剪影】



【綿羊自助便利商店快開幕了！這是我們分組用心來自製的各項商品，客人們請蒞臨光臨來採購喔！包君滿意喔！】

綜合學習單分享

♥ 聖保羅幼兒園親子共讀學習單 ♥

班級：綿羊班

幼兒姓名：余嘉德

故事名稱：彩虹手帕

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：114.11.14

*把你喜歡的故事內容簡單的畫下來(請盡量讓孩子動手畫畫看)



綿羊班 校外教學學習單

班級：綿羊班 姓名：林奇龍

座號：14

*時間：114年11月21日(五) *乘坐的交通工具：娃娃車

*地點：7-11

*在這趟“7-11”的探訪參觀活動中，你最喜歡或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色(並請家長協助幫忙簡略記述幼兒所畫的內容)帶來園與我們一起分享喔!

記得帶小老闆並拿錢應付
於長輩多結帳。到教化根
繪畫單與紙鈔。



家長簽名：Aloha

♥ 聖保羅幼兒園親子共讀學習單 ♥

班級：綿羊班

幼兒姓名：安林童

故事名稱：雨天的驚喜

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：114.11.15

*把你喜歡的故事內容簡單的畫下來(請盡量讓孩子動手畫畫看)



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/11/21(中)

綿羊班 號姓名：安林童

主題名稱：社區地圖

活動名稱：創意的商店

學習領域：社會、美感

學習指標：社中1-5-1 參與和探訪社區中的人事物

美中1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

美中2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

指導方法：1.請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2.請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一)小朋友，這個主題我們認識了社區裡各種不同的商店，請小朋友和家人一起動腦和動手，利用不同的回收素材來創作一個特別的商店，請在下面空白處，先畫出設計圖，再利用各式素材進行創作。(例如：大小紙箱、紙盒、瓶蓋、吸管、冰棒棍...)如果不方便創作，只畫設計圖也可以哦!(衝創力、流暢力、精進力練習)



◎我設計的商店名稱是：水果店(例如：**水果店、**餅乾店...)