

大 熊 班 班 刊

114. 9. 30.



【聖保羅親職園地】

父母親應該瞭解的管教原則

擷取自網路文章

一、制訂規範時應讓幼兒同時參與：

通常父母制訂規範時都是片面地由自己來決定，其實這種方法實在不利於幼兒的自主性，也不容易得到幼兒的配合，最好能夠和幼兒共同討論規範的內容，不要只是由父母單方面的規範，這樣有助於幼兒的自律感。

二、規範的內容要明確：

父母親常犯的一個錯誤，就是以為幼兒對於規範內容的認知和自己一樣，其實如果用語太過抽象化，就很容易產生不同的解釋，所以制訂規範時內容一定要具體，不要模糊不清，以免日後因為親子雙方認知不同而發生衝突。

三、管教幼兒時態度要堅定：

父母的態度不但要堅定，並且要能長時間地貫徹，這樣的規範才容易得到幼兒的遵守；如果父母一開始堅定執行規範，之後卻因為幼兒的吵鬧而讓步，這樣會使幼兒輕視規範的重要性，而且還會養成不守規矩的習慣。

四、要時時關心幼兒的心理狀況：

通常幼兒會違反規矩的其中一個原因，是為了要靠犯錯來得到父母的注意，倒不是不明白規矩的關係，所以父母親見到幼兒犯錯時，先不要急著加以處罰，應該先想想自己最近是否有忽略幼兒的情形，這樣才能真正解決問題。

五、父母親的管教態度要一致：

通常父母親對於管教幼兒的態度會有相當的出入，如果不事先協調好，很容易讓幼兒有無所適從的感覺；更糟糕的是，有些幼兒還會利用父母之間管教態度的衝突，來作為不遵守規範的理由，所以父母之間要事先協調好管教的態度，才不會使幼兒因此而流於放縱。

六、多讚美，少責罵：

幼兒在學習某種才藝的時候，難免會犯錯，這時候父母如果加以責罵，很容易就會使幼兒再也不願學習這種才藝，所以即使幼兒犯錯了，父母親也要用讚美來幫助幼兒改錯才對，父母親可以說，小孩子大部分做得很好，只是還有某個小地方要改而已，之後再將該錯誤指出即可，只要換個方法和角度來處理問題，很容易的，事情就得到了解決。

【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 安全：玩遊戲時，我會注意自己及別人的安全。

二. 保健：我會正確洗手「濕、搓、沖、捧、擦」。

※國語兒歌：

1. 我家的附近

我家附近有什麼？
有學校，有商店，
還有一座大公園，
花草香，天空藍，
歡迎大家來野餐。

2. 紅綠燈

紅燈停，綠燈行，
馬路行車，要小心，
大家來玩紅綠燈，
紅燈停，綠燈行。

※認字詞：學校、商店、公園、花草、天空、大家、野餐、紅燈、
綠燈、馬路、小心、大家。

※囡仔歌：

1.siā-khu 社區

2.tē-tôo 地圖

3.hák-hāu 學校

4.tshài-tshī-á 菜市場

5.kong-hng 公園

6.tshia-tsām 車站

7.kàu-tng 教堂

8.khì-tshia 汽車

9.king-tshat-kiok 警察局

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 跳繩 1
 2. 跳繩 2
 3. 泡泡球 1
 4. 泡泡球 2

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
1. 複習五線譜線間的概念
 2. 介紹高音直笛
 3. 複習四分音符、四分休止符、雙八分音符、二分音符的實質拍長
 4. 利用直笛將各式節奏做吐氣運舌的練習
 5. 直笛左手指法的介紹與指法變換的練習
- 二. 美勞區～
1. 蠟筆畫 — 我的自畫像、我的爸爸
 2. 立體工 — 父親卡
 3. 合作畫 — 社區地圖
- 三. 組合建構區～
1. 立體大樓
 2. 街道
- 四. 烹飪區～
1. 醃芭樂
 2. 關東煮

【 童 心 童 語 】

※早上點心時間

宥辰：老師你知道嗎？我明天要做漢堡㗎！

老師：哇！是下課後媽媽要跟你一起做漢堡嗎？

宥辰：不是、是我要帶來學校做，要做 26 個漢堡。

老師：為什麼？

宥辰：我要做給大家吃！小許老師要買漢堡的麵包㗎！

老師：有這件事嗎？

（一直持續到午餐……不斷提醒做漢堡）

宥辰：小許老師，等一下你要跟我去拿漢堡麵包

老師：那你麵包訂好了嗎？

宥辰：訂好囉！

（只好跟媽媽求證，求證後沒有這件事…媽媽表示下課後買漢堡給宥辰吃）

※耀宗認識螃蟹

媽媽：這裡長長尖尖的是爸爸、圓圓的是媽媽，因為跟媽媽一樣是胖胖的。

耀宗：那我要吃爸爸！

媽媽：為什麼？

耀宗：因為媽媽好可愛

（耀宗媽媽分享）

※耀宗日常

耀宗：媽媽妳要不要吃餅乾？

媽媽：我不要吃，我太胖了！

耀宗：沒關係呀！吃一些些就好。

媽媽：為什麼？

耀宗：因為只吃一些些不會太胖。

（耀宗媽媽分享）

※一天琮祐問老師

琮祐：台北跟彰化哪個遠？

老師：台北！

琮祐：答對了！

老師：你怎麼知道台北比較遠？

琮祐：因為台北超級無敵遠，彰化只有超級遠，所以台北比較遠。

※早餐時光

琮祐：老師有去彰化玩嗎？

老師：彰化哪裡玩？

琮祐：大港老街！

老師：鹿港老街吧！

琮祐：是大港老街！

【溝 通 橋】

※本月份的親子共讀單、親子創意單大家都很用心，親子們共同創作各式各樣的房子真的很棒，謝謝爸媽的用心指導唷！

※9/12（五）、9/19（五）防災演練～聽著警報聲響立即就地掩護，隨著警報解除沿著路線逃難，過程中孩子們就平常的練習沉著應對，緊接著海嘯警報響起，孩子們依照垂直往上避難路線演練，孩子們都很認真地跟著老師往上跑，過程中不急不慌、井然有序！最後的娃娃車演練，受困在車上時該如何自保呢？拍打窗戶、按喇叭、、讓外面的人知道自己受困在車上並得到救援，透過一次次的演練，讓防災意識融入在孩子的生活當中，讓災難來臨時能沉著應對、免於害怕。

※9/15（一）三民長照據點表演~我們準備了兩首歌曲與阿公、阿嬤互動，阿公、阿嬤很有元氣地跟著我們一起舞動、一起拍手，元氣滿滿，接著與阿公、阿嬤玩湯匙接乒乓球遊戲，一個小朋友一個阿公或阿嬤穿插完成乒乓球接力，過程中阿公、阿嬤表現出愛孫的心理給孩子們滿滿的讚美與鼓勵，我們希望透過孩子們和阿公、阿嬤的互動，讓尊敬及愛落實在孩子的生活中，孩子們都做得很好，也與阿公、阿嬤們度過了開心的早上時光！

※9/17（三）

★豆子劇團來園宣傳兒童劇~叮叮咚咚大冒險之忍者飛行學校，透過演員們活力及逗趣的舞台演出吸引孩子們的目光，適時地將故事情節與孩子們互動，讓孩子們度過了一段歡樂的戲劇時光！

★視力篩檢~黃河東眼科（昱瑋阿公）阿公細心的幫孩子們檢查視力，阿嬤熱情的準備了書籍及各項教具讓等待的孩子不無聊，並不時的準備小遊戲讓孩子闖關並準備闖關的禮物！檢查過程因阿公阿嬤及護士阿姨的熱情協助，讓我們很順利的完成視力篩檢，檢查完阿公還贈送一瓶眼藥水給孩子們保養眼睛，感謝他們無私的奉獻！

※9/19（五）親師座談會~和家長們一起聊聊孩子的成長、趣事並分享生活自理的一些訓練技巧及在將要讀國小後的生活作息時間調整，過程中家長無私地提出問題與大家一起分享、討論，我們相信透過親師座談，孩子一定會越來越好、越來越成長。

※9/26（五）中秋節慶祝活動~老師介紹了中秋節故事、相關習俗、應景食物，還玩了闖關遊戲~嫦娥奔月、吳剛伐桂、后羿射日及烤肉遊戲唷！中午廚房媽媽利用家長們提供的各式食材幫我們準備了美味的煎肉大餐，下午也品嚐了可口的中秋月餅，提前度過了一個快樂的中秋團圓時光！

※9/30（二）綜合體能競賽～透過跨欄架、呼拉圈及大龍球，孩子們做了匍匐前進，雙腳開合跳及推球前進等大肌肉動作，過程中不只運動了身體的各部位也增加了身體的協調性，孩子們都很認真且互相加油，開心的完成活動唷！

◎預告：

1. 10 月 31 日(星期五)全園師生施打流感疫苗。
2. 10 月 31 日(星期五)全園大消毒。
3. 11 月 11 日(星期二)大班拍攝畢業團體照及藝術照。
4. 12 月 20 日(星期六)早上 9:00 於廣場舉行聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。

【活動剪影】



大家一起認真地將自己畫完成的房子、車子拼貼在街道圖上一起完成囉！



好吃的黑輪我們一起來切一切煮成美味的關東煮

親子共讀單分享

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班

幼兒姓名：1 楷廷

故事名稱：Miscellaneous 雜記

陪我閱讀的：爸爸

閱讀日期：114年8月30日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班

故事名稱：我的發現

陪我閱讀的：爸爸

閱讀日期：114年8月29日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班

幼兒姓名：2 陳岳馨

故事名稱：小魚與大魚

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：114年9月6日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班

幼兒姓名：4 朱爾寧

故事名稱：巨犀怪

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：114年9月6日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

