# 大 象 班 班 刊

115. 9. 30

# 【聖保羅親職園地 】

## 教養孩子懂得惜福與感恩

擷取自親子教養文章

擔心自己的小孩，將父母或是長輩的付出視作理所當然，甚至仗著阿公阿嬤的溺愛有恃無恐，而導致行為偏差的情況嗎？其實，正確引導孩子感恩與惜福，也是父母的必修課，而細節就藏在日常生活以及父母的言行舉止中，以下 5 個生活教養幫助孩子養成珍惜好習慣，父母必須知道！

### 第 1 招：東西壞了，別急著買新的

玩具買回來沒玩幾次，就想要再換新的，或是文具一壞掉就馬上丟掉，如果這樣的情況經常發生的話，孩子在潛移默化中，難免容易養成浪費的壞習慣。

因此，爸爸媽媽不妨以身作則，如果發現玩具只是某個零件脫落，修一修就能繼續用，就不必急於換新；另外，父母也可以從小養成孩子環保的態度，將玩具及衣服等捐贈給有需要的人，讓孩子從而珍惜自己所擁有的生活。

### 第 2 招：從小培養金錢觀念

父母絕對有必要從小灌輸孩子正確的金錢觀念。

父母可以定期給孩子零用錢，趁機給孩子機會學習控制自己的開銷，當孩子知道一切得之不易後，才會珍惜及感恩因為金錢獲得的一切，同時也會感受父母賺錢的辛苦啊。

### 第 3 招：設定規則，避免有求必應

身為父母，自然想給孩子們最好的，然而正因為太容易得到，小孩多數不懂何謂「得之不易」，等到孩子變得愛慕虛榮，開始提出過分要求時，父母想阻止就太晚了。

所以，從小和孩子設定規矩，讓小孩知道父母並不是有求必應，而是要在合理的範圍內提供生活所需，才能避免寵壞小孩。比如父母出門前，可以規定購買玩具的頻率與價格，同時也要控制自己不要一出門，就想給孩子買東西，讓小孩有錯誤的期望值才好！

## 第 4 招：父母也要和孩子說謝謝

很多時候，當父母擔心孩子覺得爸媽的付出理所當然的時候，這時候父母們是不是也不妨想想，妳會跟孩子們說謝謝嗎？

千萬別小看這些感謝言語的力量，比如小孩今天在路上主動幫忙路人撿起掉落的物品，父母的一句「謝謝你今天學會幫助他人」，就能讓他們感覺自己的付出被珍視，日後也將會繼續擴大自己的好心腸呢。

## 第 5 招：可以常跟孩子聊感恩

惜福與感恩本來就很抽象，是需要父母的引導和示範，才能幫助孩子建立感恩的概念。

可以試著這麼做，每天飯後和孩子聊一聊今天一天過得如何，有遇到什麼讓他覺得很感激，或是開心、難過的事情？孩子或許無法給出具體的回答，父母依然可以鼓勵說到：「無論如何，你今天也在用心生活呢！」趁著每天聊天的機會，也可以讓孩子學習觀察自己的感受，進而學會珍惜自己的付出呢！

# 活　動　剪　影

## 主題名稱：表情變變變

兩人一組，翻出表情圖卡，先完成就按鈴，老師檢查正確即獲勝。

幼兒操作方塊表情教具。

我們完成方塊表情了 ！

# 活　動　剪　影

## 美勞活動：獨特的我

我們選好做五官和頭髮的材料，用白膠貼上，最後用黑色簽字筆設計衣服再用蠟筆塗上顏色，即完成~

作品介紹

作品欣賞

# 活　動　剪　影

## 烹飪活動-煎蛋

我們先來把雞蛋敲一敲，雙手撥開蛋殼，蛋黃蛋白放進碗裡，再把碗裡的蛋黃蛋白倒進有放油的平底鍋，拿起鍋炒煎一煎，就是美味的荷包蛋。

美味的荷包蛋完成了，開大嘴趕快來咬一口吧！

# 活　動　剪　影

## 中秋節慶活動

煎肉活動--觀看各項食材熟了沒？

品嚐活動--好吃的煎肉吐司和柚子

戴柚帽活動--柚子先來畫人臉，切柚子、剝柚子，再把柚皮戴上頭，就是帥氣獨特的我。

# 活　動　剪　影

## 后羿射日

## 玉兔搗藥

## 水中撈月

## 吳剛伐桂

# 【親子共讀單分享】

聖保羅幼兒園親子共讀學習單 20
班級： 大象班
幼兒姓名：安稱萱
陪我閱讀的：媽媽
故事名稱：大排長龍的松鼠巧克力店
閱讀日期：115.9.5
*把你喜歡的故事內容簡單的畫下來(請盡量讓孩子動手畫畫看)

聖保羅幼兒園親子共讀學習單 21
班級： 大象班
幼兒姓名：劉宥霆
陪我閱讀的：媽媽
故事名稱：勇敢的小火車
閱讀日期：115.09.04
*把你喜歡的故事內容簡單的畫下來(請盡量讓孩子動手畫畫看)

聖保羅幼兒園親子共讀學習單 22
班級： 大象班
幼兒姓名：周宥琛
陪我閱讀的：媽媽
故事名稱：夫！去海邊
閱讀日期：115.7.6
*把你喜歡的故事內容簡單的畫下來(請盡量讓孩子動手畫畫看)

聖保羅幼兒園親子共讀學習單 4
班級： 大象班
幼兒姓名：葉知暖
陪我閱讀的：媽媽
故事名稱：各式各樣形狀的繪本
閱讀日期：115.08.22
*把你喜歡的故事內容簡單的畫下來(請盡量讓孩子動手畫畫看)

# 【創意單分享】

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（六）

大象 班 8 號姓名 林千知

主題名稱：我
活動名稱：我自己
學習領域：語文、美感
學習指標：認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係
美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一)請小朋友說出自己的身體有哪些部位？說得越多越好。(敏覺力.流暢力練習)

鼻子、睫毛、眼睛、牙齒、耳朵、頭髮、肩膀、手指、腳趾

(二)這些部位有什麼功能？如：眼睛~可以看見美麗的世界（至少說出 5 個部位的功能。(敏覺力練習)

腳~可以走路去很多地方
耳朵~可以聽好聽的音樂
鼻子~可以聞到香香的味道
嘴巴~可以吃好吃的飯
手~可以用來拿筆畫畫

(三)請在下面空白處畫出我自己（全身），畫得越詳細越好。(敏覺力.精進力練習)

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（六）

大象 班 5 號姓名 柯品瑾

主題名稱：我
活動名稱：我自己
學習領域：語文、美感
學習指標：認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係
美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一)請小朋友說出自己的身體有哪些部位？說得越多越好。(敏覺力.流暢力練習)

嘴巴、鼻子、耳朵、眉毛、眼睛、頭、頭髮、脖子、手、肩膀、腳、腳底、嘴唇、指甲、眼皮、睫毛、腳趾、手腕

(二)這些部位有什麼功能？如：眼睛~可以看見美麗的世界（至少說出 5 個部位的功能。(敏覺力練習)

耳朵可以聽到美妙的聲音，
鼻子可以聞到花朵的香味，
嘴巴可以吃到美味的菜肴
手可以彈出美麗的音符
腳可以走遍美麗的世界

(三)請在下面空白處畫出我自己（全身），畫得越詳細越好。(敏覺力.精進力練習)

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（六）

大象 班 9 號姓名 曾宥綺

主題名稱：我
活動名稱：我自己
學習領域：語文、美感
學習指標：認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係
美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一)請小朋友說出自己的身體有哪些部位？說得越多越好。(敏覺力.流暢力練習)

鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵、手、腳、脖子、肩膀、腦袋、心臟、肺、大腸、小腸、胃、神經、腰、頭髮、腳趾、右腿、左腿、肝臟、

(二)這些部位有什麼功能？如：眼睛~可以看見美麗的世界（至少說出 5 個部位的功能。(敏覺力練習)

鼻子~可以聞香味
嘴巴~可以品嚐美味的食物
耳朵~可以聽優美的音樂
腳~可以跑來跑去
腦袋~可以想出許多大困難的好好方法
胃~可以幫助消化

(三)請在下面空白處畫出我自己（全身），畫得越詳細越好。(敏覺力.精進力練習)

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（六）

大象 班 21 號姓名 蔚奈蔚

主題名稱：我
活動名稱：我自己
學習領域：語文、美感
學習指標：認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係
美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一)請小朋友說出自己的身體有哪些部位？說得越多越好。(敏覺力.流暢力練習)

手、腳、脖、頭髮、鼻子、嘴巴、眼睛、耳朵、肚子、大腸、小腸

(二)這些部位有什麼功能？如：眼睛~可以看見美麗的世界（至少說出 5 個部位的功能。(敏覺力練習)

鼻子：能聞香香的氣。
頭髮：紀年輪。
眼睛：看書、看說、作夢。
手：拿東西寫字
嘴巴：講話、吃東西
大腸、小腸：消化食物、排泄

(三)請在下面空白處畫出我自己（全身），畫得越詳細越好。(敏覺力.精進力練習)