

綿羊班班刊

115. 5. 31.



【聖保羅親職園地】

～有規律的生活是快樂家庭的基礎～

小孩每天要有固定的就寢和起床時間，生活有一定的節奏，每天在固定的時間起床，固定的時間吃飯，固定的時間睡覺，家人的愉快生活就建立在這種固定節奏的基礎上。

想睡就睡、想吃就吃的不規則生活雖然很輕鬆，但孩子們正處於成長發育階段，應該要有固定的作息時間，以免影響孩子的各項發育。

現在小朋友身邊到處充滿 3C 產品，許多家長常用 3C 產品取代對孩子的陪伴，小朋友們也通常對這些產品愛不釋手，我們不能因為孩子玩得很開心就讓孩子看電視或玩 3C 產品玩到深夜，結果第二天早晨無法在固定的時間起床，我們做父母的有責任給孩子們一個規律的生活作息。

孩子每天至少要有固定的起床及就寢時間，有時候，當家人快樂的聚在一起時，小孩子會想要晚一點睡，這種時候，一定要狠下心來，毅然告訴孩子「已經是小孩子該上床睡覺的時候了。」

以前的小孩，生活作息都很有規律，基本上都能保持早起早睡的生活方式，但是，一年中可以有幾天可以晚睡的日子，每個家庭的情況不同，例如：暑假的聚會、除夕到大年初一這三天的時間，可以跟孩子溝通，這三天是可以允許晚睡的，除此之外的日子都必須有規律的生活。

最好父母有一方的生活步調是和孩子一致的，因為當父母生活節奏沒有規律時，也很容易影響到孩子的作息，父母一定要以給孩子規律的生活作息為前提，這樣才能從小建立孩子正確的作息觀念。

有規律的作息才能有清晰的頭腦、健康的身體及健全的心靈，如此也能營造一個有愉快氣氛的家庭生活哦！切記！3C 產品不能取代您的陪伴，也不能讓 3C 產品搗亂孩子甚至整個家庭的生活作息哦！

【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 保健：我會正確洗手～濕、搓、沖、捧、擦。

二. 負責：自己的事情，我會自己完成。

※國語兒歌：

1. 地球在求救
少汙染，多種樹
減少髒空氣，
還給地球好環境，
救救地球救自己。

2. 自然好風景
浪花拍打野柳石，
溪水住進日月潭，
河流走過太魯閣，
日出叫醒阿里山。

※認字詞：地球、求救、汙染、種樹、空氣、環境、自己、自然、風景、浪花、拍打、溪水、住進、河流、走過、日出、叫醒。

※囡仔歌：

- | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1. oo-lián 黑輪 | 2. i ā-tsh ī 夜市 | 3. han-tsī 番薯 |
| 4. Tâi-pak 台北 | 5. Tâi-tiong 台中 | 6. Ko-hiông 高雄 |
| 7. Sam-bîn-khu 三民區 | 8. Kî-tin 旗津 | 9. A-lí-san 阿里山 |
| 10. king-tsio 香蕉(弓蕉) | 11. bîng-sán 名產 | 12. Tâi-uân 台灣 |
| 13. ti-kha 豬腳 | 14. t ā u-hue 豆花 | 15. ông-lâi 鳳梨(王梨) |
| 16. Ōo-á 芋頭 | 17. ô-á-tsian 蚵仔煎 | |

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 桶椅 2
 2. 充氣墊 1
 3. 充氣墊 2
 4. 泡泡球

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～畢業典禮表演歌曲：我們愛讓世界不一樣
 1. 拍鐘分部敲奏練習
 2. 鐘琴分部敲奏練習
 3. 器樂與歌曲搭配的練習
 4. 歌曲律動教學
- 二. 美勞區～
 1. 母親節禮物－愛心相框
 2. 膠珠手串
- 三. 烹飪區～
 1. 搗麻糬
 2. 製作豆漿&豆花
- 四. 數學區～
 1. 拼一拼台灣地圖
 2. 找一找台灣特色小吃
- 五. 語文區～
 1. 閱讀和台灣相關的圖書（小手點讀台灣地圖百科）
 2. 來學台灣農產客語～
（芭樂、鳳梨、西瓜、蘋果）

【童 心 童 語】

※媽媽跟哥哥正在討論犯法要坐牢的問題，後來又說到判刑確定後，除非總統特赦，不然就一定要接受那個決定的處罰。

宥勳就問了什麼是特赦？

當媽媽解釋完為什麼總統比法官大可以宣布特赦以後，

宥勳突然問了一句：「那總統是跳出來還是走出來？」

媽媽當場呆掉，宥勳的腦迴路到底怎麼接的啦！！！！

（宥勳的媽媽提供）

※媽媽覺得韋德每天都高高興興去上學，

就問了韋德：「為什麼喜歡上學？」

韋德說：「喜歡上學是因為老師們比媽媽溫柔！」

媽媽：「哈哈！」

（韋德的媽媽提供）

※某天，宣赫站在老師的桌子前指著桌上的3、4枝紅筆問：「老師，妳怎麼有那麼多紅筆？」

老師：「老師要批改作業用的，這些紅色簽字筆沒水了。」

宣赫：「那妳怎麼不幫它裝水就可以用了！」

※有一天，小葉老師請宥霆幫忙拿膠水，宥霆請小葉老師去一樓拿，

小葉老師：「為何要去一樓拿？」

宥霆：「一樓才有澆水器呀！」

※某天，宣赫與他的好友們在聊天，

宣赫說：「我阿公和我媽媽都在開服飾店喔！」

老師在旁聽到問：「阿公和媽媽的服飾店賣的衣服服飾是一樣嗎？」

宣赫說：「阿公是賣給老的女生；媽媽賣給年輕人，有男生女生。」

※校外教學時，在宏裕行花枝丸觀光工廠觀看花枝伯如何捕捉花枝？

被捕捉到的花枝如何變成花枝丸過程的影片，

影片在播放介紹如何捕撈花枝時，

園長媽咪問綿羊班小朋友：「小朋友，用什麼工具來撈花枝？」

此時坐在觀眾席的毅奇說：「海底撈！」

【 溝 通 橋 】

- ※五月份的親子共讀單，孩子們都畫得很用心，用色很豐富且仔細地上色，越來越進步喔！感謝家長們的伴讀與引導。
- ※五月份的親子創意單、符號變變變分享單、勞動節假期分享單、旗津風車公園+宏裕行花枝丸觀光工廠-校外教學學習單，孩子們都觀察仔細，繪圖描述得很用心，發表分享表現得有創思想法，感謝家長們的用心陪伴記述與分享。
- ※祝五月份的小壽星：品霏、宥希生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你們平安健康長大！感謝小壽星的家人，提供好吃的餅乾及小禮物一同來分享予小朋友們，謝謝！
- ※為迎接這屬於辛苦照顧者的節日~母親節的到來，孩子們創作了雙心相框。大愛心框孩子們繪畫了"我的媽咪"，接著利用輕塑土捏各種形狀和造型來組裝拼貼，並利用其他素材來將雙心相框進行裝飾成最有特色的母親節禮物。
- ※5/12（二）烹飪活動-搗麻糬，為配合主題進行，請廚房鍾媽媽幫忙準備了製作麻糬的食材(如煮熟的糯米、油、芝麻粉、糖粉等)，我們運用了小鋼盆+擀麵棍來讓孩子們倆倆一組，動動小手把煮熟的糯米搗一搗，過程中觀看其變化成有黏性的麻糬，最後沾上加了糖粉的芝麻粉，成為美味可口的芝麻麻糬，孩子們小口小口的品嚐著，真好吃！
- ※5/15（五）校外教學-旗津風車公園+宏裕行花枝丸觀光工廠，孩子們乘坐遊覽車經過高雄特有的過港隧道後，先去體驗旗津區有陽光海風的第一個海岸景點-旗津風車公園稍作休息拍照留念，因旗津擁有豐沛的風力資源，有七座造型獨特的三葉式風車，面對遼闊的海面不停轉動喔！接著再去參觀探訪宏裕行花枝丸館，認識花枝丸的製作過程、探索海洋場館、品嚐美味的海鮮美食等，這是一次獨特的海洋饗宴之旅呢！

※5/19 (二) 烹飪活動-煮豆漿，帶著孩子們一起觀察體驗豆漿是如何產生的？先來認識黃豆種子，再來雙手搓洗黃豆、浸泡黃豆約4~6小時（天氣熱）後，接著利用果汁機和豆漿袋來舀豆+冷開水（比例為1:7~10，即是1杯豆+7~10杯的水），打出來的豆汁利用豆漿袋來過濾出豆渣後，再來煮成豆漿。

※5/21 (四) 烹飪活動-紅豆豆花，再次帶著孩子們觀察如何把煮好的無糖豆漿倒進，事先把豆花粉加入冷開水攪拌後的溶液裡，最後蓋鍋蓋平放靜置20~40分後變成無糖軟嫩的豆花，加上廚房媽媽煮的紅豆湯，就成了美味可口的紅豆溫豆花了，孩子們滿心歡愉地吃得滿嘴呢！

※5/26 (二) 綜合體能活動-舀水運水接力賽，孩子們聆聽遊戲規則後，用大湯匙舀起水，小心翼翼地往前走，走到寶特瓶前對準漏斗倒入水，這個活動除了可增進手眼協調能力和讓孩子學習專注力和穩定性，也培養孩子團隊合作的精神，是個很棒的活動喔！

◎預告：

*7/18(六)Am9:30-11:30 畢業典禮

*本學期上課至7/29(三)

*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課

*8/3(一)新學期開學日

【活動剪影】



難忘的活動-校外教學-迎著朝陽，乘著海風，來到風車轉轉轉的旗津風車海岸公園。





白浪滔滔我們不怕，
跟著花枝伯伯一起乘坐扒仔船，拿起花枝扒來捕花枝囉!

綜合學習單分享

♥ 聖保羅幼兒園親子共讀學習單 ♥ 26

班級：綿羊班
 幼兒姓名：林和庭
 故事名稱：愛笑的鱷魚
 陪我閱讀的：媽媽
 閱讀日期：115.05.18

*把你喜歡的故事內容簡單的畫下來(請盡量讓孩子動手畫畫看)

綿羊班 校外教學 學習單

班級：綿羊班 姓名：歐宗輝 座號：24

*時間：115年5月15日(五) *乘坐的交通工具：遊覽車
 *地點：風車公園+花枝丸觀光工廠

*在這趟“風車公園+花枝丸觀光工廠”的參觀體驗活動中，你最喜歡或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色(並請家長協助幫忙簡略記述幼生所畫的內容)帶來園與我們一起分享囉!

家長簽名：邱紫晴

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/5/22(中)

綿羊班 3號姓名：陳志文

主題名稱：美麗的台灣
 活動名稱：趣味街景
 學習領域：語文、美感
 學習指標：語-中-2-2-4 使用簡單的比喻
 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術材料與工具，進行創作

指導方法：1. 請家長協助孩子回答下列問題，並思考的協助記錄下來。
 2. 請家長準備一些畫筆紙張作畫。

(一) 圖片找一找~這是台灣好美麗彩繪村的街景，請找一找牆壁上出現什麼圖案呢? 請說出來再請爸爸媽媽幫你寫下來。(敏覺力練習)

(三) 下面是一面牆壁，請幫忙設計出最你喜歡的圖案，並彩繪出漂亮的色彩。(獨創力、精進力練習)

綿羊班 校外教學 學習單

班級：綿羊班 姓名：劉宥霆 座號：21

*時間：115年5月15日(五) *乘坐的交通工具：遊覽車
 *地點：風車公園+花枝丸觀光工廠

*在這趟“風車公園+花枝丸觀光工廠”的參觀體驗活動中，你最喜歡或印象最深刻的的情景，請畫出來並塗上顏色(並請家長協助幫忙簡略記述幼生所畫的內容)帶來園與我們一起分享囉!

家長簽名：111