

大熊班班刊

115. 5. 31.



【聖保羅親職園地】

～升小學必備的五大生活能力～

文／信誼編輯部

1. 訓練孩子對交通安全的警覺性

訓練孩子過馬路時，父母可以先示範在十字路口該如何停、聽、看，然後牽著孩子的手走一遍，最後再讓孩子自己判斷情況，若正確，便讓孩子牽著手過馬路；若判斷錯誤，家長除糾正外，還必須把理由說清楚。

提醒家長，在教導孩子辨識交通號誌時，只告訴他紅燈行、綠燈亮是不夠的。事實上，當號誌剛轉換時，反方向車道還不時會有車子衝出來，這是兒童上學最須注意的地方。不過，其實家長也不必過於擔心孩子過馬路的問題，因為每天上、下學的時段，在重要的十字路口，都會有導護老師和愛心家長來協助孩子們過馬路的。因此，教導孩子聽從導護老師和愛心家長的指揮，也是教孩子學會過馬路的重要訣竅之一。

2. 學會處理自己的事情，養成責任

對小學生而言，重要的自理能力包括：自己穿衣服、收拾書包、整理書桌及文具等。父母常會對孩子說：「自己穿衣服！」、「把你的書桌整理乾淨！」大人這些籠統的口令，孩子往往僅能模糊的接收，而無法確實瞭解。以收拾書包為例，父母不妨先教孩子如何將書、文具分類，或示範給孩子看，讓孩子能有所遵循，進而養成好習慣。

此外，能不能分辨什麼東西是自己的，什麼東西是別人的，也是孩子要學會的。因此剛開學時，家長可以幫孩子將教科書或文具貼上標籤，避免孩子丟三落四的。責任感的養成，其實就在這些每日瑣事中，像是準時上學、完成功課、記得帶作業等，父母應讓孩子覺得那些都是自己份內的工作，既使沒有媽媽鬧鐘的耳提面命，孩子也能自我要求。

3. 能夠清楚表達自己的需求與困難

小學新鮮人另一項很重要的自理能力是：會上廁所。學校的廁所大多是蹲式的，或是擔心廁所不潔，孩子用慣了家裡乾淨的坐式馬桶，到了學校還需要從新學習蹲式馬桶的使用，或克服怕髒的心理障礙。因此，父母不妨在開學前後，和孩子一起試用學校廁所，並避免對學校廁所有太多負向的評論。

有些孩子則是不敢表達或說不清楚自己的需求與困難，而造成尿褲子的問題。小學一堂課40分鐘，有些孩子因為下課玩瘋了，忘了去上廁所，到上課時才感覺到尿意，已經憋不住了。因此在開學前，父母便須告知孩子，若急著想上廁所，應告訴老師，並教導孩子如何清楚表達自己的狀況。此

外上課時間，廁所人比較少，最好也請同學陪孩子一起去。若父母能提早發覺這些生活上的差異，先做好心理準備和及早訓練，便可以減少孩子適應不良的問題呢。

4. 透過共讀和遊戲提升專注力

孩子的注意力問題，同樣困擾許多家有小一新鮮人的父母。由於上小學後，孩子每節課必須安靜坐上 40 分鐘，因此在開學前，家長可運用一些方法加長孩子的專注力。例如：給孩子一些有趣的讀物，像是自然、人文、生態或歷史漫畫書，均是不錯的素材。在進行時，爸媽可以陪孩子讀故事書 20 分鐘，再做親子對話遊戲 20 分鐘，或一起在電腦前看光碟、玩電腦遊戲、做趣味的科學實驗、拼圖遊戲等，都是提升專注力的好方法。孩子的學習需要大人的關心，如果家長能在孩子的學習過程中全程參與，相信都有助孩子專注力的延長。

5. 建立規律的生活作息

規律的作息、早睡早起，也可讓孩子每天精神飽足、注意力容易集中。上小學後的生活作息和幼稚園時大不相同，例如到校的時間較早、放學回家後還有家庭作業要完成等，家長可以從現在就開始慢慢調整孩子的作息。由於各校的時間表都不大相同，因此父母可以先瞭解學校規定的到校時間，再倒推出孩子每天應該起床和入睡的時間，並從現在就開始調整全家人的睡眠時間表。

充足的睡眠和營養有助於孩子的學習，因此除了要求孩子早睡早起之外，每天早上為孩子準備好營養早餐也是很重要的。家長需要依照起床梳洗、早餐所需的時間，來規劃每天的時間表，否則，當時間安排過於匆促時，必定會成為親子間起衝突的引爆點。

最後要提醒父母，孩子要上小學了，家長也需要調整自己的生活習慣與心態，以身作則，並配合學校的教學，陪孩子一塊兒學習與成長。

【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一.保健：我會正確洗手～濕、搓、沖、捧、擦。

二.負責：自己的事情，我會自己完成。

※國語兒歌：

1. 綠色毛毯

一片片～翠綠的稻田，
一座座～碧綠的高山，
幫台灣～蓋上綠色的毛毯。

2. 我愛台灣

玩玩水，爬爬山，
吃小吃，買名產，
濃濃的人情味好溫暖，
寶島文化有夠讚，
這就是我最愛的台灣。

※認字詞：稻田、碧綠、高山、綠色、毛毯、玩水、爬山、小吃、名產、寶島、人情味。

※囡仔歌：

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. king-tsio 香蕉(弓蕉) | 2. ông-lâi 鳳梨(王梨) |
| 3. un-tsuânn 溫泉 | 4. lián-bū 蓮霧 |
| 5. sik-khia 釋迦 | 6. t̄ā u-hue 豆花 |
| 7. tshàu-t̄ā u-hū 臭豆腐 | 8. ô-á-tsian 蚵仔煎 |
| 9. guân-tsū-bîn 原住民 | 10. Sam-bîn-khu 三民區 |
| 11. bí-lē 美麗 | 12. Tōng-but-hn̂g 動物園 |
| 13. kâu-san-á 猴子 | 14. Kî-tin 旗津 |

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 桶椅 2
 2. 充氣墊 1
 3. 充氣墊 2
 4. 泡泡球

【學習區活動概要】

一. 音律區～畢業表演歌曲：愛使我們勇敢

1. 直笛吹奏練習
2. 手搖鐘位置編排
3. 手搖鐘分部唱譜練習
4. 手搖鐘敲奏練習
5. 器樂與歌曲搭配的練習
6. 表演位置編排與走位練習

二. 美勞區～

1. 立體工 一相框
2. 剪貼 一母親卡
3. 蠟筆畫 一美味的台灣小吃

三. 組合建構區～

1. 商店
2. 高山
3. 地毯

四. 烹飪區～

1. 芝麻麻糬
2. 鮮奶珍珠
3. 水果大餐

【 童 心 童 語 】

※楷祐童心童語：

最近因為天氣關係，家裡出現很多螞蟻，
有天早上祐起床去刷牙，突然大叫跑出來跟我說：
媽媽~浴室門後面有一堆螞蟻，差不多 327 隻。

(哈哈!非常精準的數字和很誇張的孩子，其實只有大概 7-8 隻)

※楷祐童心童語：

祐：媽媽，我不想要妳變老婆婆!

媽：你會長大，媽媽當然就會變老，這是生命的過程。

祐：那妳變老婆婆的時候，我還可以叫妳媽媽嗎?

媽：我不管變多老，永遠都是你媽 😊

※課程討論台灣美食～

老師：妳去屏東吃什麼?

宥辰：我去屏東我阿公都自己煮，我們都沒有吃到什麼?

老師：那你阿公都買什麼給你吃?

宥辰：我阿公有時候都買泡麵的那個麵啊!

※課程討論台灣美食～

老師：屏東為什麼有綠豆蒜?因為屏東很熱，綠豆可以解熱。

宥安：我爸爸最喜歡吃蒜、每次吃完身體都是大蒜味。

※課程討論台灣美食～

老師：花蓮有一種像吐司的一條一條的…什麼條?

楷祐：油條

老師：不是，是奶油酥條啦!

※課程討論

老師：好人跟壞人如何分辨?

宥辰：小偷好像都是戴黑色面罩的。

宥安：小偷是穿黑白衣服還有戴面罩呀!

【溝通橋】

- ※本月份的親子共讀單、親子創意單大家都很用心，完成得也很棒，感謝家長在過程中所給予的協助與配合！

- ※5/12（二）搗麻糬，配合主題，孩子們利用蒸熟的糯米、杵及鉢，搗出軟軟糯糯的麻糬、搭上糖粉及芝麻粉，變成好吃的芝麻麻糬，過程中孩子提出如果缺少上述材料或器具是否可以製作出好吃的麻糬？動動手、動動腦，換個擀麵棍及塑膠袋，孩子們用敲的方式把糯米敲出黏性，配上糖粉及芝麻粉另一種好吃的芝麻麻糬出現了，那一種好吃呢？孩子各有自己的喜好，但每個人都是吃得眉開眼笑，搗麻糬成功。

- ※5/19（二）戶外教學～三民市場，台灣的農漁產世界有名，我們帶著企鵝班及白兔班的弟弟妹妹一起去市場看看台灣當季的魚貨及蔬果，市場的商家熱情地提供了各式各樣最當季的農、漁產讓孩子認識、也請孩子品嚐好吃的炸秀珍菇，我們更是在三民市場購買市場有名的特產～黑輪、黑糖饅頭及涼糕回校品嚐、讓課程與生活產生聯結度過一次既有知識性及趣味性的戶外教學。

- ※5/22（五）畢業晚會～包水餃，拿著薄薄水餃皮包上水餃餡，孩子利用自己的雙手將水餃包的渾圓飽滿，為了避免漏餡，將水餃交給鐘媽媽做好確認，放入盤中，大家一起合作包的水餃占滿了盤子，等候晚上的烹煮變成最美味的晚餐，隨著時間一分一秒的度過，時間來到了傍晚，林媽媽將包好的水餃下鍋煮熟搭上準備好的海帶、豆干、滷蛋及弟弟妹妹精心準備的醃芭樂，最美味的晚餐出現，提供孩子參與晚會的最佳補給。

※5/22(五)畢業晚會~隨著小豬老師帶領的康健團隊精心策畫的活動，孩子展現高度的參與度跟著老師動動手、動動腳、舞動身體將晚會展開序幕，一個一個遊戲隨著家長的盡心示範，孩子們一起合作將活動帶入高潮，一個小小夾子透過不一樣的活動設計讓孩子體會到夾子遊戲的無限可能性，也從中去體會到遊戲所帶來的歡樂性及勝不驕敗不餒的態度，隨著時間的推展，孩子欣賞著老師精心準備的成長影片，看看自己一路的成長與家長分享其中的點點滴滴，度過了一個難忘的畢業晚會時光。

※5/26(二)舀水接力比賽~孩子們利用勺子有耐心的將它舀滿水，再小心翼翼地往前運往水瓶集中起來，看看誰的水瓶內的水位高，透過小小道具，不一樣的活動設計增進孩子的耐心與身體協調性，讓孩子在趣味中學習，透過團體的合作，共同將一件事情做好，勝不驕、敗不餒，孩子都表現得很棒喔！

◎預告：

*6/23(二)搭輕軌+內惟戲院看電影

*7/18(六)Am9:30-11:30 畢業典禮

*7/20(一)~7/29(三)大班小一銜接課程複習

*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課

*8/3(一)正音班開始上課

【活動剪影】



【 親子共讀單 】

聖保羅的兒園創造思考親子活動單 115/5/22 (大)

大龍 班 9 號姓名 鍾育鴻

主題名稱：美麗的台灣
活動名稱：台灣的樣子
學習領域：認知、美感、語文
學習指標：國大 1-3-1 以圖像或符號紀錄生活物件的多項訊息
國大 1-2-1 探索生活環境中事務的色彩、形體及質地的美感
國大 1-7-2 知道能使用文字紀錄與說明

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助紀錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，在「台灣的樣子」繪本裡，我們在各種顏色裡去認識台灣各種樣貌，現在請你發揮創意及想像，從下列的形狀裡去聯想出你認為台灣的樣子，它可能是建築、食物、農產品、...，請將它畫出來與我們分享。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

它是：房子

它是：西瓜

它是：高本佳流行音樂中心

它是：雙心石滷

聖保羅的兒園創造思考親子活動單 115/5/22 (大)

大龍 班 5 號姓名 張宇恩

主題名稱：美麗的台灣
活動名稱：台灣的樣子
學習領域：認知、美感、語文
學習指標：國大 1-3-1 以圖像或符號紀錄生活物件的多項訊息
國大 1-2-1 探索生活環境中事務的色彩、形體及質地的美感
國大 1-7-2 知道能使用文字紀錄與說明

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助紀錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，在「台灣的樣子」繪本裡，我們在各種顏色裡去認識台灣各種樣貌，現在請你發揮創意及想像，從下列的形狀裡去聯想出你認為台灣的樣子，它可能是建築、食物、農產品、...，請將它畫出來與我們分享。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

它是：房子

它是：母

它是：加工食品

它是：升旗台

聖保羅的兒園創造思考親子活動單 115/5/22 (大)

大龍 班 6 號姓名 吳廷宇

主題名稱：美麗的台灣
活動名稱：台灣的樣子
學習領域：認知、美感、語文
學習指標：國大 1-3-1 以圖像或符號紀錄生活物件的多項訊息
國大 1-2-1 探索生活環境中事務的色彩、形體及質地的美感
國大 1-7-2 知道能使用文字紀錄與說明

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助紀錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，在「台灣的樣子」繪本裡，我們在各種顏色裡去認識台灣各種樣貌，現在請你發揮創意及想像，從下列的形狀裡去聯想出你認為台灣的樣子，它可能是建築、食物、農產品、...，請將它畫出來與我們分享。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

它是：多色豆

它是：冬瓜

它是：巧克力

它是：巧克力

聖保羅的兒園創造思考親子活動單 115/5/22 (大)

大龍 班 9 號姓名 張宇恩

主題名稱：美麗的台灣
活動名稱：台灣的樣子
學習領域：認知、美感、語文
學習指標：國大 1-3-1 以圖像或符號紀錄生活物件的多項訊息
國大 1-2-1 探索生活環境中事務的色彩、形體及質地的美感
國大 1-7-2 知道能使用文字紀錄與說明

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助紀錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，在「台灣的樣子」繪本裡，我們在各種顏色裡去認識台灣各種樣貌，現在請你發揮創意及想像，從下列的形狀裡去聯想出你認為台灣的樣子，它可能是建築、食物、農產品、...，請將它畫出來與我們分享。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

它是：檯枱板

它是：湯圓

它是：蒜蓉

它是：愛心擠形