

綿羊班班刊

114. 6. 30.



【聖保羅親職園地】

放手讓孩子做家事~好處多

擷取自網路文章

根據專家學者的研究，孩子做家事不僅可以養成勤勞的習慣，更可以學到許多能力，獲得自信心與發展良好的人際關係。一位國一學生參加學校舉辦的露營活動，晚上打電話回家，既興奮又驚訝的說：「爸，我不知道我們同學都不會煎蛋，今天晚上大家都在排隊等我煎蛋給他們吃呢！」

假如一個國小低年級的孩子，媽媽告訴他：「小寶！垃圾車來了，請你幫忙把垃圾袋綁好，然後拿去垃圾車好嗎？」當小朋友接到這樣的請求後，他就要開始思考，垃圾袋要怎麼綁，才不至於沿路掉垃圾；綁好之後要開始分析、判斷、選擇並且做決定，要經由哪一條路徑拿去垃圾車。分析的結果，甲路線的張家有一條狗很兇，乙路線比較近但是路燈太暗，丙路線比較遠但是路燈較亮。判斷的結果丙路線比較安全，他要選擇安全的路徑，所以決定走丙路線。

當小朋友把垃圾拿到定點後，垃圾車還沒到，他是要放著就走，還是要遵守垃圾不落地的規定，等垃圾車來了再將垃圾丟上去。這就是他表現責任感的時候。

不要小看一件小小的家事，它可以培養孩子分析、判斷、選擇、做決定以及負責任的能力與態度，大人不可不察。

2歲開始可以教他們擦地板、用吸塵器，或是用小掃把讓他去掃自己吃剩的餅乾屑，摺衣服時也可從分襪子(兩隻一組疊在一起)、分爸爸媽媽跟小孩的衣服，並用適合小孩的摺法教他們，讓孩子有成就感。4歲開始，建議可以讓他們洗菜、洗水果、包壽司、包飯糰，等到8、9歲後就能學切菜、切水果，此時手部肌肉、大小肌肉都很OK了。

美國哈佛大學心理學家韋朗特曾經追蹤研究一組青少年達數十年，發現這些孩子在童年時期參與家務工作做得較多的人，比做得較少的人，成年後在人際關係方面有較好的表現，獲得高薪工作機會的可能性高四倍，失業可能性則少十五倍。此外，前者也比較樂觀而有充實感，後者犯罪的可能性則比前者高。

鄭石岩教授也表示，台灣社會因為經濟生活方式的改變和工業科技的不斷提升，造成社會變遷加速。我們想要下一代有良好的生活適應能力，就必須提早訓練，而最好的訓練方式，就是指導孩子做家事。

『生活能力』、『家庭習慣』，都是書本上學習不到的知識，建議父母們可以多思考「如何善用做家事」，讓孩子在身體、心理更加強壯，也藉此發展出更好的邏輯能力及解決問題策略。

【主題活動概要】

※主題名稱：水世界

※好品格：一. 負責：自己的事情，我會自己完成。

二. 專注：我會專心把一件事情做好、做完。

※國語兒歌：

1. 堆雪人

搓搓搓，揉揉揉，
滾成兩顆大雪球，
一顆身體一顆頭，
樹枝手，紅鼻頭，
再穿一件圍兜兜。

2. 節約用水

小小水滴功勞大，我們處處需要它，
喝水煮飯要用它，澆花洗澡要用它，
清清流水別浪費，節約用水人人誇。

※認字詞：堆雪人、大雪球、身體、頭、樹枝手、圍兜兜、節約用水、功勞、需要、喝水、煮飯、澆花、洗澡、浪費。

※師生共創囡仔歌：

tsuí-tō-thâu 水龍頭(水道頭)

tsuí-tō-thâu ū-tsuí-lâu 水龍頭(水道頭) 有水流

lōng-uân- ài kuainn-hó m̄-thang-làu 用完要關好 不要(毋通)漏

Khiām- khiām iōng tsiah-sī- gâu 省省的用 才是棒(勢)

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 三角錐
 2. 三角錐+球
 3. 扁圈
 4. 飛盤

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
1. 「好喜歡與你在一起」拍鐘分部練習
 2. 鐘琴分部練習
 3. 搭配歌曲「好喜歡與你在一起」合奏練習
 4. 表演位置編排與走位練習
 5. 合班演練
- 二. 美勞區～
1. 水彩創作 — 彩繪小扇
 2. 摺紙創作 — 雨傘
- 三. 烹飪區～
1. 消暑仙草蜜
 2. 菇菇玉米濃湯
- 四. 語文區～ 省水達人：認識省水小撇步
- 五. 數學區～ 天才小釣手：釣魚遊戲
- 六. 玩沙區～ 沙雕創作

【 童 心 童 語 】

※某天品妘在畫畫，老師和品妘聊到畫畫的話題～

品妘:我每次寫功課的時候弟弟都來亂。

老師:那怎麼辦，媽媽會不會罵他!

品妘:我跟弟弟說你不可以這樣，這樣是不好的行為。你如果這樣的話，我下次也要畫你的功課，讓你去學校被老師罵!

※品妘在美勞區畫了一張有恐龍和長髮公主的作品，作品分享時～

品妘:公主在城堡裡等別人來救他，因為外面有可怕的恐龍!

老師:長髮公主用頭髮把恐龍綁起來，恐龍就不能吃掉公主了啊!

品妘:可是這隻是噴火龍!

昭懌聽了大笑:這樣公主就變光頭了!

※有次阿嬪看到電視裡女高音在唱歌，一時興起～

就對柔柔說:我教你唱高音!(然後嘴吧就張大唱歌)

柔柔下一秒:阿嬪，你是在打哈欠嗎?想睡覺了嗎?

(宇柔爸爸分享)

※(1)在阿公家子宏一直放屁～

阿公:放屁要去旁邊!

子宏都不回應!過了一會兒，阿公打了一個響亮的嗝!

子宏:打嗝要去旁邊啦!

阿公:放屁會臭，打嗝又不會!

子宏:打嗝也很臭!

(2)爸爸帶子宏去 7-11 買餅乾，在結帳的時候～

子宏:你為什麼都沒有情緒?

爸爸:要有什麼情緒?

子宏:因為買餅乾很開心啊!

上車之後，子宏:好爽啊!

媽媽在車上跟著廣播唱歌

子宏:你是怎麼發出這麼好聽的聲音!

(子宏媽媽分享)

※孟昕的生日，爸媽在家幫孟昕準備生日蛋糕慶生～

媽媽請孟昕許願～

孟昕:祝大家不要再生病，健康的【活著】！

(孟昕媽媽分享)

【 溝 通 橋 】

※六月份的親子共讀單，孩子們都很用心，能畫出自己所閱讀的圖書內容，感謝家長的伴讀與引導。

※六月份親子創意單～特別的省水標章~~課程討論關於節省用水的話題，除了請孩子分享省水的各種方式之外，老師也分享各種省水的標章，接著也請孩子們設計省水標章，孩子們發揮自己的創意及省水的想法，創作出別出心裁的省水圖案，想法新穎也很有趣喔！

※祝六月份的小壽星：王亦辰、徐翊宸、陳孟昕，生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你們平安健康長大！

※6/11 (三)海綿丟擲賽～我們運用生活中常見的海綿，製作成海綿球進行海綿丟擲大賽，孩子們為爭取分數，都仔細聆聽老師的示範，依照老師指導的方式進行丟擲，大部分的孩子都獲得不錯的分數，自己也很開心喔！

※6/17 (一)牙齒塗氟及篩檢～牙齒篩檢及塗氟活動～透過牙醫師的細心檢查，孩子們對於自己的牙齒狀況有了更多的認識，也透過塗氟的動作，讓孩子們在齲齒的防治上有了更多的幫忙，也希望藉由這樣的活動為孩子建立更多的潔牙觀念與習慣，讓孩子的牙齒更健康。

※6/19 (四)水瓶噴水～我們請孩子自行準備寶特瓶進行簡易的噴水遊戲，活動前先請孩子們自己運用錐子在寶特瓶上戳洞，完成後裝水進行噴水遊戲，遊戲中也引導孩子觀察在不同位置的洞口噴出的水柱有何不同，藉此導入水壓力的觀念喔！

※6/20 (五)水槍遊戲及噴泉活動～在大班大哥哥大姐姐畢業前迎接炎熱的夏季，涼涼的水最是令人消暑，園方安排這個令孩子們開心的活動—水槍遊戲，讓中班與大班的孩子進行水槍大戰，孩子們自備水槍、全副武裝，待號令一下，大家迫不及待猛力發射，期間笑聲、尖叫聲不斷，水槍的水射完了馬上再裝滿，這次也加入了園方特製的噴泉，讓孩子享受不一樣的噴水體驗；為了滿足孩子們，蘇叔叔及老師們也不停的補充水盆裡的水，讓孩子們可以盡興的玩，直到全身溼透了仍然意猶未盡呢！

※6/24 (二)主題綜合活動～課程接近尾聲老師，設計了4個闖關遊戲～彈跳青蛙、撈魚趣、釣魚趣及撈橡皮筋，孩子們依照老師規定的遊戲規則一一闖關，其中的青蛙跳對孩子而言較有挑戰性，雖然有少數的孩子最後仍未過關，但仍表示會再加以努力練習喔！

※6/27 (一)濾水過程介紹～孩子們從學校的飲水機中取得飲用水，為了讓孩子知道為何飲水機中的水可以直接喝，園方請飲水機公司的人員來跟孩子們介紹飲水機中的小秘密，透過講解及觀察，孩子們認識濾水的濾綿、活性碳及樹脂的功能，也學習珍惜飲用水，養成不浪費水資源的好習慣喔！

◎預告：

1. 本學期課程上至7月18日(星期五)。
2. 7/19(星期六)Am9:30-12:00 於教堂舉行第60屆畢業典禮。
3. 7/21(一)-7/31(四)暑假班上課期間。
4. 7/24(四)、7/25(五)、7/28(一)因本園員工旅遊，因此停課3天。
5. 8/1(五)升大班新學期開學。

* 活動剪影 *

※清涼消暑又好玩的水槍大戰！



親子創意單分享

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/6/20 (中)

精 華 班 14 號姓名 劉宇豪

主題名稱：水世界

活動名稱：特別的省水標章

學習領域：認知、美感

學習指標：國中 1-3-1 觀察生活物件的特徵

其中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們上課時已經認識了許多省水標章，現在請小朋友動手設計 2 個不同的、特別的省水標章。(獨創力、精進力練習)

1. 省水標章 1:



2. 省水標章 2:



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/6/20 (中)

精 華 班 14 號姓名 劉宇豪

主題名稱：水世界

活動名稱：特別的省水標章

學習領域：認知、美感

學習指標：國中 1-3-1 觀察生活物件的特徵

其中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們上課時已經認識了許多省水標章，現在請小朋友動手設計 2 個不同的、特別的省水標章。(獨創力、精進力練習)

1. 省水標章 1:



2. 省水標章 2:



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/6/20 (中)

精 華 班 14 號姓名 陳宏白

主題名稱：水世界

活動名稱：特別的省水標章

學習領域：認知、美感

學習指標：國中 1-3-1 觀察生活物件的特徵

其中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們上課時已經認識了許多省水標章，現在請小朋友動手設計 2 個不同的、特別的省水標章。(獨創力、精進力練習)

1. 省水標章 1:



2. 省水標章 2:



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/6/20 (中)

精 華 班 14 號姓名 李國博

主題名稱：水世界

活動名稱：特別的省水標章

學習領域：認知、美感

學習指標：國中 1-3-1 觀察生活物件的特徵

其中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們上課時已經認識了許多省水標章，現在請小朋友動手設計 2 個不同的、特別的省水標章。(獨創力、精進力練習)

1. 省水標章 1:



2. 省水標章 2:

