

花 鹿 班 班 刊

114. 6. 30.



【 聖保羅親職園地 】

放手讓孩子做家事~好處多

擷取自網路文章

根據專家學者的研究，孩子做家事不僅可以養成勤勞的習慣，更可以學到許多能力，獲得自信心與發展良好的人際關係。一位國一學生參加學校舉辦的露營活動，晚上打電話回家，既興奮又驚訝的說：「爸，我不知道我們同學都不會煎蛋，今天晚上大家都在排隊等我煎蛋給他們吃呢！」

假如一個國小低年級的孩子，媽媽告訴他：「小寶！垃圾車來了，請你幫忙把垃圾袋綁好，然後拿去垃圾車好嗎？」當小朋友接到這樣的請求後，他就要開始思考，垃圾袋要怎麼綁，才不至於沿路掉垃圾；綁好之後要開始分析、判斷、選擇並且做決定，要經由哪一條路徑拿去垃圾車。分析的結果，甲路線的張家有一條狗很兇，乙路線比較近但是路燈太暗，丙路線比較遠但是路燈較亮。判斷的結果丙路線比較安全，他要選擇安全的路徑，所以決定走丙路線。

當小朋友把垃圾拿到定點後，垃圾車還沒到，他是要放著就走，還是要遵守垃圾不落地的規定，等垃圾車來了再將垃圾丟上去。這就是他表現責任感的時候。

不要小看一件小小的家事，它可以培養孩子分析、判斷、選擇、做決定以及負責任的能力與態度，大人不可不察。

2歲開始可以教他們擦地板、用吸塵器，或是用小掃把讓他去掃自己吃剩的餅乾屑，摺衣服時也可從分襪子(兩隻一組疊在一起)、分爸爸媽媽跟小孩的衣服，並用適合小孩的摺法教他們，讓孩子有成就感。4歲開始，建議可以讓他們洗菜、洗水果、包壽司、包飯糰，等到8、9歲後就能學切菜、切水果，此時手部肌肉、大小肌肉都很OK了。

美國哈佛大學心理學家韋朗特曾經追蹤研究一組青少年達數十年，發現這些孩子在童年時期參與家務工作做得較多的人，比做得較少的人，成年後在人際關係方面有較好的表現，獲得高薪工作機會的可能性高四倍，失業可能性則少十五倍。此外，前者也比較樂觀而有充實感，後者犯罪的可能性則比前者高。

鄭石岩教授也表示，台灣社會因為經濟生活方式的改變和工業科技的不斷提升，造成社會變遷加速。我們想要下一代有良好的生活適應能力，就必須提早訓練，而最好的訓練方式，就是指導孩子做家事。

『生活能力』、『家庭習慣』，都是書本上學習不到的知識，建議父母們可以多思考「如何善用做家事」，讓孩子在身體、心理更加強壯，也藉此發展出更好的邏輯能力及解決問題策略。

【主題活動概要】

※主題名稱：水世界

※好品格：一. 負責：自己的事情，我會自己完成。

二. 專注：我會專心把一件事情做好、做完。

※國語兒歌：

1. 有用的水

小水點，真有用，灑得草兒向上爬，
樂得魚兒搖尾巴，小水點，家裡用，
洗臉洗澡洗衣服，燒菜做飯全靠它。

2. 節約用水

小小水滴功勞大，我們處處需要它，
喝水煮飯要用它，澆花洗澡要用它，
清清水別浪費，節約用水人人誇。

※認字詞：小水點、草兒、魚兒、尾巴、洗臉、洗澡、洗衣服、
燒菜做飯、水滴、我們、喝水、吃飯、澆花、浪費、
節約用水。

※師生共創囡仔歌：

tsuí-tō-thâu 水龍頭(水道頭)

tsuí-tō-thâu ū-tsuí-lâu 水龍頭(水道頭) 有水流

lōng-uân- ài kuainn-hó m̄-thang-làu 用完要關好 不要(毋通)漏

Khiām- khiām iōng tsiah-sī- gâu 省省的用 才是棒(勢)

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 三角錐
 2. 三角錐+球
 3. 扁圈
 4. 飛盤

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
1. 「好喜歡與你在一起」拍鐘分部練習
 2. 鐘琴分部練習
 3. 搭配歌曲「好喜歡與你在一起」合奏練習
 4. 表演位置編排與走位練習
 5. 合班演練
- 二. 美勞區～
- | | | | |
|--------|---|-------|--------|
| 1. 蠟筆畫 | — | 1. 雨傘 | 2. 下雨天 |
| 2. 立體工 | — | 船 | |
- 三. 烹飪區～
1. 鮮果冰 — 葡萄、荔枝、芒果
 2. 水果果凍
- 四. 科學區～
1. 沉與浮
 2. 水花噴泉
 3. 隱形畫 — 水畫
 4. 吸水海綿投擲

【 童 心 童 語 】

※柏舜：「媽媽，鯊魚是吃小魚，那豆腐鯊是不是吃豆腐呢？」
(柏舜媽媽分享)

※去公園玩時～

柏舜：「媽媽妳也爬上來我幫妳拍照！」

媽媽：「不行，這邊12歲以下小孩才可以玩。」

柏舜：「媽媽，那妳幾歲？」

媽媽：「超過12歲呀！」

柏舜：「媽媽妳是18歲！」

媽媽(偷笑)：「哈哈！是呀！18歲！」

柏舜：「18歲才可以喝酒。」

媽媽：「你怎麼知道？」

柏舜：「老師勺勺大口袋有教」

(柏舜媽媽分享)

※準備去樓下玩～

老師：「等一下出去穿鞋子要拿去哪裡穿？」

楷祐：「拿去天邊穿？」

※玩積木時間～

宥辰：「老師我跟你說我以後要去美國讀書唷！」

老師：「哇！誰跟你說的？」

宥辰：「我阿嬤跟我說的，要我去美國讀書，然後一天就回來了…」

※上課

老師：「生日是什麼意思？」

宥辰：「長大的意思。」

宥安：「吃蛋糕買禮物。」

彥宸：「吹蠟燭的意思。」

※喝水時間

秋畦：「 $900+900=1800$ 」

老師：「妳怎麼那麼厲害會算出答案。」

秋畦：「我用手就會算了呀！」

※展亦和雨湘玩扮演遊戲

雨湘：「展亦你當爸爸不要當老大。」

展亦：「為什麼？」

雨湘：「老大會被警察抓。」

【 溝 通 橋 】

※6/11（三）衛生所護士來園幫 109 年次的孩子做聽力檢測，透過精密的聽力辨別儀～讓孩子在聽到高、中、低音頻聲音時，以左、右舉手方式來判定聲音的來源，恭喜孩子們都通過檢測，聽力一級棒啲！

※6/18（三）牙齒篩檢及塗氟～透過晶美牙醫的醫生叔叔及阿姨來幫孩子們檢查牙齒並在檢查完後幫牙齒塗上氟預防蛀牙！孩子們都很勇敢順利的完成了，也透過檢查的動作及醫生的叮嚀，希望孩子們能養成潔牙的好習慣，讓牙齒更健康！

※6/20（五）水槍暨噴泉活動～終於到了大家期待已久的水槍活動，孩子們跟即將畢業的大哥哥、大姊姊們一起進行水槍遊戲，大家都玩得不亦樂乎、意猶未盡，水槍大戰後孩子們利用了學校的噴泉設備～透過水量的調節，去感受水量大小與噴濺速度及距離的不同，不僅留下了愉快美好的回憶也在玩樂中去學習到不同的知識，很棒！

※6/24（二）主題綜合闖關活動～

★青蛙跳跳：透過食指將彈跳小青蛙彈到盤子裡，過程中有些孩子一次就過關，有些孩子則在一次又一次的調整力量上逐步將青蛙彈到盤子裡，很棒！

★撈魚趣：兩兩比賽將水裡的小金魚撈在水桶裡 看看誰撈到的小金魚比較多！寶貝們都玩得很開心也非常努力的幫好朋友加油打氣唷！

※6/25（三）5-6 月份慶生會～大家開心的幫小壽星們唱了生日快樂歌，接著玩了「老師說」的遊戲，過程中孩子們專注的聆聽老師的指令做出相對應的動作，嘻嘻哈哈度過了一段開心的時光，也祝孩子們生日快樂、平安喜樂、上帝祝福滿滿！

※6/26（四）主題綜合闖關活動～

★撈橡皮筋：孩子們利用吸管在一定的時間裡將橡皮筋撈起來，看誰撈得多、透過遊戲訓練孩子的手眼協調，孩子們都表現得很好！

★釣魚趣：配合字卡上的海底生物圖片，在水池裡將正確的海底生物釣起來並貼在正確的位置上，遊戲中不僅訓練了孩子的手眼協調也培養孩子的觀察力及耐心。

透過有趣的闖關活動，讓孩子們將課程「水世界」做一個完整性的統整，並在活動中培養勝不驕、敗不餒的態度，讓孩子在遊戲中學習、成長。

※6/27（五）賀眾飲水機工程師介紹濾水過程～阿姨透過拆解飲水機讓孩子們看到飲水機的內部，並依照裡面的構造一步一步帶領孩子們認識濾水的步驟及濾芯的功能，孩子們聚精會神地聽講並在介紹後提出問題，讓整個活動進行得很順暢，我們也希望透過這一個過程，培養孩子多喝水的習慣，讓身體更健康！

◎預告：

1. 本學期課程上至 7 月 18 日(星期五)。
2. 7/19(星期六)Am9:30-12:00 於教堂舉行第 60 屆畢業典禮。
3. 7/21(一)-7/31(四)暑假班上課期間。
4. /24(四)、7/25(五)、7/28(一)因本園員工旅遊，因此停課 3 天。
5. 8/1(五)升大班新學期開學。

【活動剪影】



親子共讀學習單分享

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：花鹿班

幼兒姓名：_____

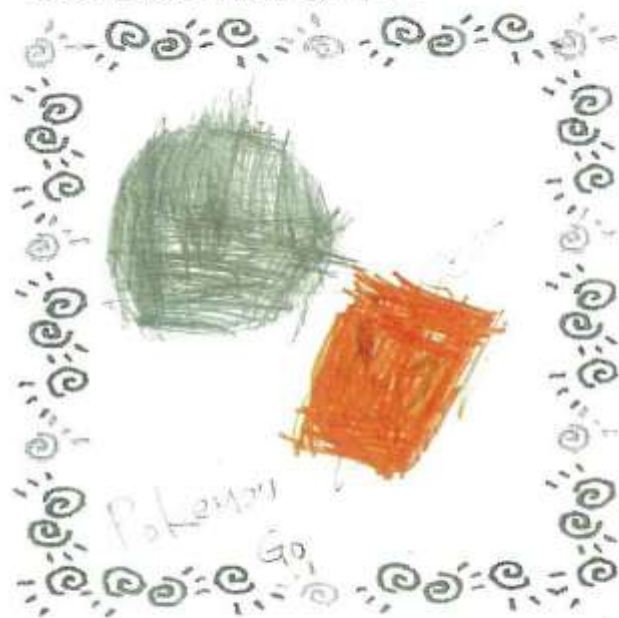
故事名稱：_____

陪我閱讀的：_____

閱讀日期：____年__月__日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：花鹿班

幼兒姓名：_____

故事名稱：_____

陪我閱讀的：_____

閱讀日期：____年__月__日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：花鹿班

幼兒姓名：_____

故事名稱：_____

陪我閱讀的：_____

閱讀日期：____年__月__日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：花鹿班

幼兒姓名：_____

故事名稱：_____

陪我閱讀的：_____

閱讀日期：____年__月__日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

