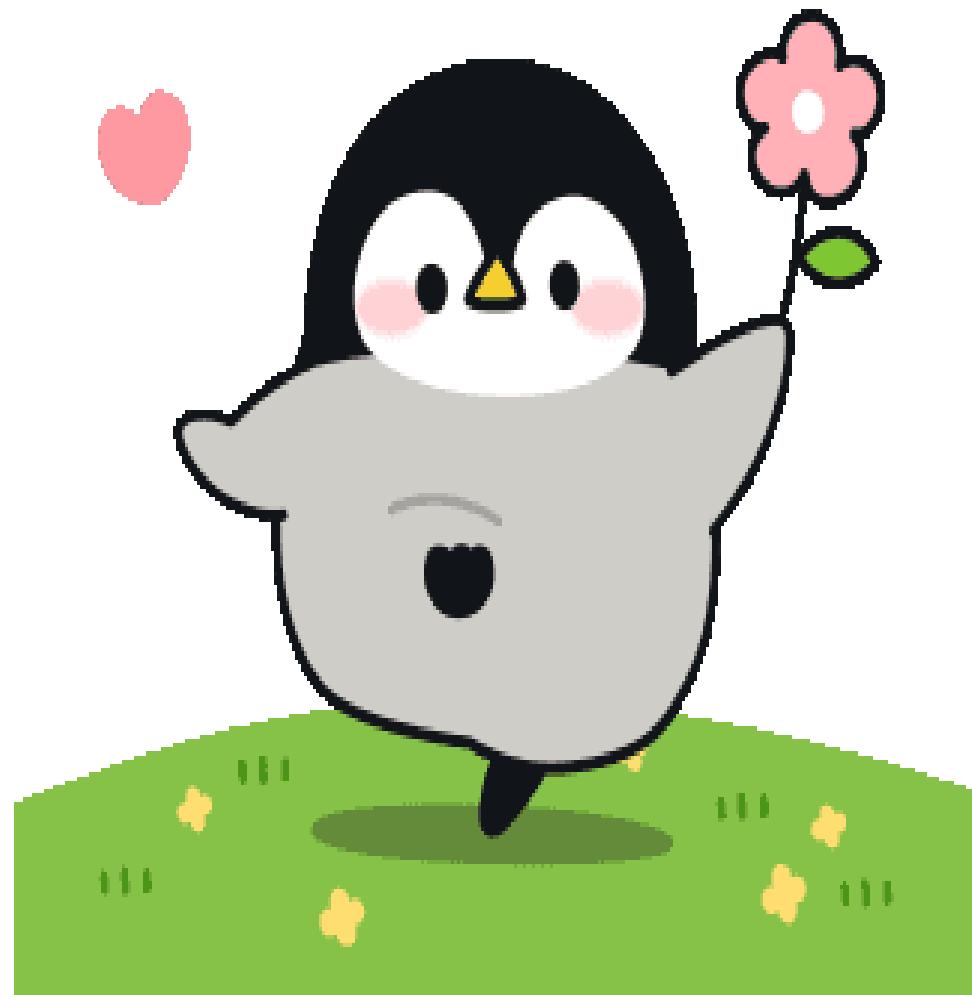


企鵝班班刊

114. 4. 30.



【聖保羅親職園地】

～陽光和雨絲～

擷取自小太陽 FAMILY 雜誌

分享一首詩～請蹲下來，用孩子的高度去看、去感受這個大千世界，理解孩子、陪伴孩子，和孩子一起慢慢長大。

花渴了，天空知道。
它張開流雲的手，
輕輕的，
細細的，
讓雨絲在花的耳畔訴說。
花不渴了，天空知道。
它張開太陽的眼，
亮亮的，
暖暖的，
讓陽光在花的臉龐映現。
孩子，
我雨絲的愛，
你默然傾聽，
你陽光的笑，
是我擁有
最美的回應。

文/李紫蓉

【主題活動概要】

※ 主題名稱：水世界

※ 好品格：一. 沉著：遇到困難時，我會想辦法解決或尋求協助。

二. 禮貌：我會常說「請、謝謝、對不起」。

※ 國語兒歌：

1. 下雨了！

下雨了，嘩啦啦！

小花小草，洗澡啦！

2. 藍色的小河

藍色的小河，

藍色的小魚，

小河流哇流！

小魚游哇游！

※ 出汗性大肌肉活動～ 1. 足球 1

2. 足球 2

3. 八邊布 1

4. 八邊布 2

※ 寶寶探索～ 1. 吃飽飯後，我會主動去刷牙

2. 認識雨具(羽衣、雨鞋、雨傘)

【學習區活動】

- 一. 音律區～
 - 1. 引起動機：春天
 - 2. 音樂故事
 - 3. 利用風吹奏的型態感受音量的漸強與漸弱
 - 4. 音樂活動：春天底兜位（台）
 - 5. 歌曲：春神來了
 - 6. 樂器介紹：沙鈴
 - 7. 利用沙鈴做出漸強與漸弱並與歌曲合奏
 - 8. 魚兒魚兒水中游

魚兒魚兒水中游，游來游去樂悠悠，
倦了臥水草，餓了覓小蟲，樂悠悠，樂悠悠，
水晶世界真自由。

9. 捕魚歌

白浪滔滔我不怕，掌起舵兒往前划，
撒網下水到漁家，捕條大魚笑哈哈，
嗨哟咿哟咿哟嗯嗨哟，嗨哟咿哟咿哟嗯嗨哟，
嗨哟咿哟咿哟嗯嗨哟，嗨哟咿哟咿哟嗯嗨哟。

- 二. 美勞區～
 - 1. 蓋印畫：我的螃蟹
 - 2. 手指蓋印. 撕貼. 裝飾畫：母親節卡片

- 三. 小肌肉區～
 - 1. 水中撈圈圈
 - 2. 釣魚趣、撈魚趣

- 四. 數學區～
 - 1. 數與量配對：8、9
 - 2. 比較「大」「小」

- 五. 種植區～
 - 1. 插秧體驗
 - 2. 觀察魚稻共生之生態

- 六. 烹飪區～
 - 1. 戚風蛋糕
 - 2. 雞蛋布丁

- 七. 科學區～
 - 1. 水中尋寶－非牛頓流體
 - 2. 洗手實驗－胡椒粉和肥皂

【童心童語】

*復活節活動回家後…

媽媽：「妳怎麼有雞蛋？」

毛毛：「我拿的。」

媽媽：「哪邊拿的？」

毛毛：「我就走過去，椅子上有，我就拿走了」

(禹絜媽咪提供)

*媽媽：「春靜老師跟媽咪現在都變短頭髮了，芯覺得媽咪漂亮還是春靜老師漂亮，還是都漂亮呢？」

芯：「春靜老師跟芯這樣短短才漂亮（比頭髮），媽咪短短的不漂亮」

(羽芯媽咪提供)

*騰峰想去 7-11 買牛奶，便突發奇想的跟阿嬤說：「阿嬤 7-11 在等我！」

(騰峰媽咪提供)

*媽咪：「天吶！妳怎麼又被蚊子叮那麼多！」

啊漆：「為什麼蚊子要叮我？」

媽咪：「因為妳的肉很好吃啊！」

啊漆：「我是青椒捏～又不好吃」

(悅漆媽咪提供)

【溝通橋】

*4/1(二)歡喜慶兒童節，兒童節是屬於寶貝們的節日，大象班的哥哥、姊姊們牽著企鵝班的寶貝們一同在幸福川散步，在健走的過程中，寶貝們和哥哥、姐姐們一同訴說著所看到的人、事、物，同時寶貝們也認識在自己生活週遭中的在地文化—幸福川。並透過幸福川健走，讓寶貝們明白水的多用途、更能惜水、愛水、節水。活動結束後，並回到校園內的廣場上進行野餐活動，看影片、聽音樂、一起唱歌、一起吃水果，好快樂！

*4/2(三)行動圖書車來園，幼兒們排好隊也開心的準備挑選最喜愛的書籍後，和好朋友一起坐下來吹著風，在舒適的天氣下看書。閱讀完書籍後，幼兒們很認真的聆聽圖書館阿姨說故事呢！

*4/7(一)今日主題活動—動力沙，老師先介紹示範動力沙的玩法，再讓幼兒們自行DIY，將動力沙慢慢放進模型裡並塑型，就完成可愛的動力沙作品囉！透過雙手壓、捏、揉動力沙，可讓幼兒提升小肌肉、增強手眼協調能力、豐富觸覺經驗。

*4/8(二)今日進行主題活動—水的各種模樣的圖卡配對，圖卡配對有關於水的三態詞彙，如：雲、冰、溪流等等。根據圖卡配對可增進幼兒的語言詞彙、增強幼兒的記憶力和認知能力。

*4/9(三) 今日進行主題活動—撈魚趣，老師將不同顏色的魚兒放入裝滿水的盆中，再用魚網把魚兒撈起後，並練習數一數和辨識顏色喔！透過撈魚趣的活動，可增進幼兒的數數能力、辨識顏色能力。

*4/11(五) 烹飪活動—雞蛋布丁，先向幼兒們介紹布丁粉、水，老師協助幼兒們用 1:6 比例材料攪和後，將其加熱並均勻攪拌，再將材料倒入模具中，放置冰箱冷藏等待定型，完成製作後，幼兒們都迫不及待的想要品嚐自己所製作的布丁！透過自己動手做點心，可讓幼兒們更加珍惜食物、感恩食物！

*4/14(一)主題活動—水中的動、植物，老師先以圖片介紹常見的水中植物和動物的特性與種類，並帶領幼兒們去校園的魚池看水中動、植物後，再回教室讓幼兒進行美勞創作，用手掌沾滿五顏六色的顏料並蓋印在圖畫紙上，就變成獨一無二的可愛螃蟹囉！

*4/15(二)主題活動—水安宣導，老師先以圖片介紹水域運動和戲水安全的重要性，告知幼兒戲水地點要安全、合法、還要有救生設備和人員，避免做出危險行為，不可以跳水，老師也帶領幼兒如何做暖身操，告知戲水前的注意事項！透過水安宣導活動，更讓幼兒們知道戲水安全，防護從你我做起！

*4/15(二)因應主題相關延伸，園長媽咪跟企鵝班幼兒們介紹秧苗，秧苗生活的地方和如何插秧，介紹完也有讓企鵝班幼兒們體驗插秧的樂趣，透過此活動可讓幼兒們明白農夫的辛苦和珍惜食物，更能達到食農教育喔！

*4/16(三)安得烈食物銀行來園宣導「幸福一日捐」活動，讓幼兒們明白募集來的物資，能幫助更多困難的家庭，讓幼兒體驗施比受更有福的生命教育，進而提倡「惜食、愛食」的重要性。

*4/18(五)今天帶領幼兒們看魚稻共生，幼兒們觀察水稻是否有長高，水稻內是否有魚在游。幼兒們看到魚的時候，紛紛都感到很開心！藉由魚稻共生的活動，讓幼兒明白魚和水稻是互利共生的生態系統。

*4/21(一)今日帶領幼兒們到校園內的玩沙區進行玩沙活動，讓幼兒們用雙手或是玩沙工具塑型沙子，也可利用大自然中隨手可得的水、葉子、樹枝、石頭等，結合沙子一起創作，更能讓孩子發揮豐富的想像力和創造力。

*4/22(二)主題活動—今日我們進行水中尋寶的活動，老師準備玉米粉、水、食用色素，將其攪拌完後，其液體被稱為「非牛頓液體」，像水一般流動的液體，經過揉、捏後，液體又會變成固體。透過尋寶動作，可以刺激幼兒們的感官發展、增加專注力。

*4/24(四)烹飪活動—戚風蛋糕，花鹿班小許老師帶領幼兒們動手製作香甜可口又美味的蛋糕，首先老師介紹蛋糕材料，再讓幼兒們一起完成蛋白霜(蛋黃糊)，最後老師協助放入烤箱內烘烤，美味可口的蛋糕就完成了！幼兒們在享用時，都紛紛說著好吃！

*4/25(五)上午安得烈食物銀行來園收取物資，感謝家長們協助提供物資，活動中幼兒們開心的分享著自己帶來的物資，並參與整理和包裝，共同參與活動能讓幼兒們體會到分享與關懷的重要性，透過小小的善也能為他人帶來更多幫助，大家同心協力搬物資，更能體會團隊合作的重要！

*4/25(五)下午進行復活節尋彩蛋活動，蔡牧師跟幼兒們講述耶穌受難及復活的故事，接著開始進行傳統活動「尋彩蛋遊戲」，尋彩蛋遊戲有極其美好寓意，祝願成功找到彩蛋的幼兒們與家人天天平安、喜樂。

*4/28(一)今日進行溶解實驗的活動，老師準備了橡皮筋、鹽、玉米粉、奶粉、紅棗，分別一一放入水中，讓幼兒們觀察其物品在水中的差異，並分辨該物品是否為可溶解或者是不可溶解。

*4/29(二)今日進行體能綜合活動—舀水接力比賽，哨音一響，第一位幼兒用水杯舀起水後，慢慢走去目的地，將水杯內的水倒入桶子內，再走回到隊伍將水杯交給下一位幼兒。企鵝班幼兒們都很認真地完成舀水接力比賽，完成舀水接力的幼兒們也很認真、努力的幫好朋友加油！透過此活動可培養幼兒們團隊合作的精神及細心、耐心的態度。

*祝福三、四月份的小壽星：王加恩、黃偉軒生日快樂，天天平安喜樂！天父爸爸會賜福與你，保守你平安健康的長大！感謝家長們提供蛋糕、小點心與同學享用，一同分享成長的喜悅！

*小叮嚀！寶貝們如需餵藥的話，請在餵藥當天日期的早上、中午、下午或其他(如：睡醒)，在需要的時段勾選即可；此外如藥需要冰，請帶當天的藥、藥袋(一天要吃的包數。如：1天吃2次，就帶2包，以此類推)；藥水罐請貼上或寫上名字(需喝幾ml請寫在罐子上)。

*小叮嚀！請爸爸、媽媽定期幫寶貝們檢查書包前的小口袋是否有備用口罩可使用，若無口罩或快沒有了，請爸爸、媽媽要補充口罩喔！另外，備用口罩請放置夾鏈袋，並貼上寶貝的姓名喔！

*四月份的共讀單，感謝家長陪同寶貝完成；親子共讀不僅可促進親子互動與親密感，更有助於促進腦部發育、語言發展及增進理解能力，啟發孩子的想像力及培養其創造力喔！

- ◎預告：1. 本學期課程上至7月18日(星期五)。
2. 7/21(一)-7/31(四)暑假班上課期間。
3. 7/24(四)、7/25(五)、7/28(一)因本園員工旅遊，因此停課3天。
4. 8/1(五)新學期開學。

【活動剪影】



親子共讀學習單分享

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班 幼兒姓名：薛羽彤

故事名稱：小紅帽與大野狼

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：114年4月11日

請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

幼兒姓名：黃惟軒

故事名稱：

陪我閱讀的：企鵝班的故事

閱讀日期：年月日

請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

幼兒姓名：張嘉

故事名稱：出發旅行囉！-機場篇

陪我閱讀的：媽

閱讀日期：114年4月13日

請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

幼兒姓名：王語柔

故事名稱：老奶奶

陪我閱讀的：老奶奶

閱讀日期：114年4月13日

請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

