

大象班班刊

114. 11. 30.



【聖保羅親職園地】

～史賓塞的快樂教育

擷取自學前教育雜誌、史賓塞的快樂教育

史賓塞生於英國，雖然只是一位火車維修技師，但透過他對他的姪子——小史賓塞的教育，他開始幼兒早期教育的實驗和研究，並關注學校教育與家庭教育的關係，讓小史賓塞在十四歲時就以優異的成績被劍橋大學破格錄取，且在其他領域都有卓越的成就，而促成史賓塞成為教育家，成為美國教育改革的先導，杜威更指出很多人將他看成是人類史上第二個牛頓。

史賓塞認為教育的目的，是使孩子快樂，所以他建議家長在實施家庭教育的快樂法則是：

1. 不要在自己情緒很糟的時候教育孩子，這時，很容易把情緒發洩到孩子身上。
2. 不要在孩子情緒低落或剛剛哭鬧後，開始教育或強迫他學什麼，這樣，你常會根據不好的教育效果，而誤認為自己的孩子天賦太差。
3. 在家庭教育中，努力去營造快樂鼓勵的氣氛，讓孩子有實現感和成就感。
4. 努力做一個樂觀與快樂的人。一個快樂的人，多半會看到孩子的優點；而一個不快樂的人，多半看到孩子的缺點。
5. 相信父母在改變自己的時候，孩子也會得到改變。
6. 相信每個孩子都具有無比的潛能，表現出來的只是萬分之一，你只需要去開發他們。
7. 用興趣誘導孩子快樂學習。
8. 當孩子對某種事物表現出興趣時，不因為自己認為沒用，而指責與否定孩子。
9. 恐嚇與訓斥，對孩子任何的智力發展都沒有益處。
10. 對任何孩子，都有比暴力更好的開啟智力的方法。
11. 孩子只有在安閒、自在與快樂的情緒中，才能獲得知識。
12. 許多孩子都為學習受過懲罰，但真正有用的不是鞭子，而是鼓勵和愛。
13. 把培養孩子自我教育，貫穿於整個早期教育中，這是比任何其他的財富，都要來得寶貴。

14. 每月選一個自然日，和孩子一起在大自然中放鬆。
15. 父母必須冷靜的區分，哪些對孩子的懲罰是出於自己憤怒情緒的發洩，哪些是真正為了教育孩子，是否還有其他方式，可以達到目的。
16. 頻繁的處罰會影響孩子和父母的關係。
17. 教育的最高目標，應該是培養一個自治、自省與自我教育的人。
18. 教育就從尊重孩子開始，這是促使孩子逐漸形成自我教育、自治能力與責任心的重要條件。
19. 要少發命令。命令只有在重大的可能對孩子或其他人，造成危害時才使用。而如果真的發出了，則不應該輕易變動，千萬不要朝令夕改。

【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 負責：我會主動收拾整理玩具。

二. 尊重：別人說話時，我會專心聆聽。

※國語兒歌：

1. 我的好鄰居

伯伯好，阿姨早，大家見面說聲好，
一起聊，一起笑，大家相處樂陶陶，
你幫我，我幫你，我的鄰居都是寶。

2. 好吃的麵包

小小老闆做麵包，雞蛋麵粉攪一攪，
揉一揉，烤一烤，菠蘿蛋糕甜甜圈
麵包烤好香又香，軟軟麵包吃個飽。

※認字詞：伯伯、阿姨、大家、見面、聊、笑、相處、樂陶陶、
鄰居、麵包、老闆、雞蛋、麵粉、揉、烤、菠蘿、蛋糕
甜甜圈。

※囝仔歌：

- | | | |
|------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1.tsáp-huè-á-tiàm 雜貨店 (雜貨仔店) | 2. bé-lōo 馬路 | |
| 3. tshenn-âng-ting 紅綠燈(青紅燈) | 4. tshiū-á 樹仔 | |
| 5. tuā-lâu 大樓 | 6. thàu-thinn-tshù 透天厝 | 7. pēnn-īnn 醫院 |
| 8. ài-hô 愛河 | 9. piān-tong-tiàm 便當店 | 10. kha-táh-tshia 腳踏車 |
| 11.siā-khu 社區 | 12.tē-tôo 地圖 | 13.hák-hāu 學校 |
| 14.tshài-tshī-á 菜市場 | 15.kong-hâng 公園 | 16.tshia-tsām 車站 |
| 17.kàu-tâng 教堂 | 18.khì-tshia 汽車 | |
| 19.kíng-tshat-kiòk 警察局 | | |

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 六角環
 2. 海綿墊 1
 3. 海綿墊 2
 4. 氣球傘

【學習區活動概要】

一. 音律區～ 歌曲「就一起」

使用樂器：太鼓、阿哥哥、沙鈴、鈴鼓

1. 樂器分部練習
2. 樂器合奏練習
3. 配合歌曲練習
4. 肢體律動複習
5. 隊形安排與走位練習

二. 美勞區～ 1. 立體創作 — 1. 甜甜圈

2. 彩色生乳捲
3. 披薩
4. 三角蛋糕

三. 組合建構區～ 我的商店

四. 烹飪區～ 1. 海苔散壽司

2. 蔬菜煎餅

五. 扮演區～ 我是麵包店小老闆

六. 數學區～ 對稱的樹葉

【童心童語】

※ 品帆：天空越來越黑了！

爸爸：你看，雲朵也是喔！你知道雲朵為什麼也會變黑嗎？

品帆：因為雲朵在白天的時候一直曬太陽，一直曬到晚上就變黑了！

爸爸：很有道理呢！

（品帆爸爸分享）

※ 孟昕：我要去游泳！

爸爸：那我們去游泳池！

孟昕：可是我怕水耶！

爸爸……

（孟昕爸爸分享）

※ 現在小孩長大了，對於穿著、髮型都有自己的想法，某天上課前，爸爸幫柔柔綁頭髮！

爸爸：你每次都對我考試！

柔柔：因為你已經長大了，所以要對你考試呀！

（宇柔爸爸分享）

※ 晚餐時間，子宏一直在搞笑，

媽媽：你到底是哪裡生出來的小孩，怎麼這個樣子！

子宏指著爸爸：我爸生的，所以我是內孫！

媽媽… 真是神來一筆呀!!!

（子宏媽媽分享）

※ 近來班上有家長提供了一大袋的小玩具給孩子們當禮物，老師整理著這些禮物，看到了一隻目前很夯的小玩偶～拉布布！

老師：是可愛的拉布布耶！

汎穎：我書包上面也有一隻拉布布啊！

詩璇：拉布布很可愛，我也很喜歡！

子宏：可是他笑起來很恐怖！

宇柔：是”詭異”吧！

【 溝通橋 】

※十一月份的親子共讀單，孩子們都很用心，能畫出自己所閱讀的圖書內容，感謝家長的伴讀與引導。

※十一月份創意單～我們的店：課程中我們和孩子們討論校園社區中的各種商店，並且帶領孩子參觀校園外的麵包店，觀察麵包的陳設及店裡販售的各種麵包及蛋糕，隨後和孩子們一起動手設計製作一家麵包店，大家一同思考票選麵包店的名字；一起動手製作各種要販售的麵包，通力合作完成“幸福川麵包店”，此外孩子們仍有想製作但這次沒有做的麵包，所以請孩子們畫出還想販售的麵包，孩子們都畫出自己最喜歡的麵包、糕點，很棒喔！

※祝十一月份的小壽星：陳霆亘，生日快樂！祝你天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你同在，保守你平安健康長大！

※11/11（二）畢業照拍攝～時間過得很快，轉眼間這群寶貝就要在明年7月畢業了，為了留下這階段美好的回憶，孩子們進行畢業照拍攝，在攝影人員歡樂逗趣的氣氛引導之下，孩子們個個露出自然開心的笑容完成畢業照的拍攝，相信這拍攝的過程也將是孩子們快樂的回憶之一喔！

※11/19（三）戶外教學～建國日照中心：我們帶領孩子們前往社區中的日照中心，與社區中的長輩互動。出發前我們先讓孩子們知道日照中心的功能，孩子們看到日照中心的阿公阿嬤們都開心的跟他們打招呼，在孩子們唱跳詩歌時，老人們也開心地一起唱，接著再一起玩團體遊戲～蘿蔔蹲及傳球遊戲，老少一起遊戲，沒有排練，但都很有默契，大家都玩得很開心，孩子們也學習到與老人互動的方式，是個很難得的經驗喔！

※11/25(二)大肌肉競賽~投擲比賽～這次的大肌肉競賽，孩子們必須將球池塑膠球投入箱子中，每位孩子都認真地瞄準，想將手中的球投入箱子中，投擲的動作考驗孩子的大小肌肉協調性及手眼配合能力，過程中雖有成功、有失敗，也有孩子因為失敗了而難過，但我們仍讚許每位孩子努力的過程，也鼓勵他們平時有空可多多練習，下次再來挑戰喔！

◎預告：

1. 12月20日(星期六)早上9:30於廣場舉行聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。
2. 12月23日(星期二)牙齒塗氟及篩檢。
3. 12月30日(星期二)美濃拔蘿蔔。

~活 動 照 影 ~



孩子們分工製作我們班”幸福川麵包店”即將開賣的商品～甜甜圈、彩色生乳捲、小蛋糕、菠蘿麵包、紅醬披薩、抹茶蛋糕，歡迎大家來購買喔！



親子學習單分享

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/11/21 (六)

大班 5 號姓名 葉宇晴

主題名稱：社區地圖

活動名稱：我們的店

學習領域：認知、美感、社會

學習指標：認大 1-3-1 觀察生活物件的特徵

美大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

社大 2-2-3 考量自己與他人的能力與興趣，和他人分工合作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們在廣場開了一間商店，請小朋友就下面的問題與我們分享在開商店的過程中你的心得與感想。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

1. 我們的商店名稱是：喜福川麵包店

2. 販賣的物品有：高卡諾、土司、麵包

3. 除了以上販賣的物品之外，你還想要賣什麼呢？

火腿、鮭魚

4. 請把你想要增加販賣的物品畫出來，並寫出這樣物品的名稱。

(1) 名稱：火腿

(2) 名稱：青豆餅

(3) 名稱：火腿



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/11/21 (六)

大班 5 號姓名 葉宇晴

主題名稱：社區地圖

活動名稱：我們的店

學習領域：認知、美感、社會

學習指標：認大 1-3-1 觀察生活物件的特徵

美大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

社大 2-2-3 考量自己與他人的能力與興趣，和他人分工合作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們在廣場開了一間商店，請小朋友就下面的問題與我們分享在開商店的過程中你的心得與感想。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

1. 我們的商店名稱是：喜福川麵包店

2. 販賣的物品有：波蘿麵包、小蛋糕、蘋果口味、綠色起司

3. 除了以上販賣的物品之外，你還想要賣什麼呢？

火腿、鮭魚

4. 請把你想要增加販賣的物品畫出來，並寫出這樣物品的名稱。

(1) 名稱：火腿

(2) 名稱：火腿

(3) 名稱：火腿



5. 請把你想要增加販賣的物品畫出來，並寫出這樣物品的名稱。

(1) 名稱：火腿

(2) 名稱：火腿

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/11/21 (六)

大班 6 號姓名 鄭梓萱

主題名稱：社區地圖

活動名稱：我們的店

學習領域：認知、美感、社會

學習指標：認大 1-3-1 觀察生活物件的特徵

美大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

社大 2-2-3 考量自己與他人的能力與興趣，和他人分工合作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們在廣場開了一間商店，請小朋友就下面的問題與我們分享在開商店的過程中你的心得與感想。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

1. 我們的商店名稱是：喜福川麵包店

2. 販賣的物品有：高卡諾、土司、麵包

3. 除了以上販賣的物品之外，你還想要賣什麼呢？

高卡諾、蛋捲、生乳捲

4. 請把你想要增加販賣的物品畫出來，並寫出這樣物品的名稱。

(1) 名稱：草莓馬卡龍

(2) 名稱：草莓蛋糕



(3) 名稱：草莓生乳捲



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/11/21 (六)

大班 6 號姓名 鄭梓萱

主題名稱：社區地圖

活動名稱：我們的店

學習領域：認知、美感、社會

學習指標：認大 1-3-1 觀察生活物件的特徵

美大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

社大 2-2-3 考量自己與他人的能力與興趣，和他人分工合作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，我們在廣場開了一間商店，請小朋友就下面的問題與我們分享在開商店的過程中你的心得與感想。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

1. 我們的商店名稱是：喜福川麵包店

2. 販賣的物品有：波蘿麵包、小蛋糕、蘋果口味、綠色起司

3. 除了以上販賣的物品之外，你還想要賣什麼呢？

火腿、鮭魚

4. 請把你想要增加販賣的物品畫出來，並寫出這樣物品的名稱。

(1) 名稱：草莓吐司起司

(2) 名稱：巧克力捲



(3) 名稱：藍莓蛋捲

