

浣熊班班刊

113. 6. 30.



## 【聖保羅親職園地】

～培養孩子愛上閱讀～

教育部表示，兒童時期是培養閱讀習慣與增進語文思考能力的關鍵期。專家建議從「人本」出發，讓孩子明白閱讀可以協助自我了解、自我探索、建構生命的意義。孩子是我們未來的希望，就讓閱讀擴展他們的視野，讓閱讀美化他們的心靈，讓閱讀成為他們生活當中不可或缺的习惯，期待我們都能成為孩子生命中的貴人，引導孩子由喜愛閱讀而開拓「心」的視野，並探索書中無窮奧秘及樂趣。

因此，如何引導他們通往文字殿堂？如何選擇適當書籍，打開孩童的閱讀領域？下面有一些方法，不妨可以試看看！

### ※10 招讓孩子愛上閱讀

- 一、每天大聲朗讀故事給孩子聽：在孩子還不會說話前就唸書給他聽。讓孩子看到書、觸摸到書。唸書時，可以玩玩字的聲音或遊戲。
- 二、佈置一個充滿書香的家：在孩子可以拿到的地方擺設書籍、鼓勵孩子自己看書。可以在家中特別布置一個閱讀角落、或安排一個家庭閱讀時間。
- 三、做孩子的榜樣：讓孩子看到你在看書學習或工作，也讓孩子看到你純粹享受閱讀樂趣。
- 四、隨時隨地鼓勵閱讀：購物時讓孩子幫你尋找某些品牌、讓孩子看超市裡的商品歸類指標、走路逛街時，可引導孩子看路邊的招牌。
- 五、和你的孩子一起看食譜做菜：幫助孩子看懂食譜、看食品上的成分標示、和孩子一起把最喜歡的菜寫下來；一方面認字、一方面亦可讓孩子感受做家事的樂趣。
- 六、一起探索書中內容：為孩子說故事時，可以指出書裡的重點、向孩子提問、或讓孩子看圖說故事，提升其想像力與邏輯思考及組織能力。
- 七、和孩子一起說故事：和孩子說家族的故事、一起看假期拍的照片，討論旅行中最深刻的記憶、把自己說的故事錄音下來。
- 八、和孩子一起唱歌、唸詩：一起看著歌詞唱歌、一起讀有押韻的詩歌，讓孩子感受詩歌的韻腳。
- 九、和孩子一起製作小書：看完圖畫書之後，鼓勵孩子用畫來說故事，將圖畫書的內容製作成一本小書。
- 十、經常帶孩子上圖書館少逛街：每週拜訪一次圖書館、讓孩子辦一張自己的借書證、參與圖書館舉辦的閱讀活動。

※閱讀從家庭開始，幸福從閱讀開始～

## 【主題活動概要】

※主題名稱：小種子

※好品格：一.欣賞：我會主動讚美他人的作品或行為。

二.專注：我會專心把一件事情做好、做完。

※國語兒歌：

### 1. 水果歌

一二三四五六七，你最喜歡吃什麼？

香蕉、草莓、大西瓜，橘子、蘋果、葡萄、梨。

### 2. 蘋果

小蘋果，紅又圓，

吃起來香又甜。

※出汗性大肌肉活動～

1. 扁圈
2. 扁圈方盒
3. 三角錐
4. 三角錐+球

※生命教育～ 財主與乞丐：學習分享  
詩歌～ 手牽手來唱哈雷路亞

※寶寶探索～

1. 生日快樂 ～我會唱生日快樂歌，幫朋友一起過生日
2. 我會分享 ～我會和朋友分享快樂
3. 公園真好玩 ～我會和朋友排隊輪流一起玩

## 【學習區活動】

一.美勞區～

1. 黏土+粽葉創作 — 粽子娃娃
2. 色紙撕貼 — 小斑馬

- 二. 生活自理區～
1. 我會自己切西瓜
  2. 我會使用曬衣夾

三. 種植區～ 採收空心菜

- 四. 數學區～
1. 形狀～ 複習正方形、長方形、三角形、圓形、心形、星形
  2. 數概念～ 複習數字 0～10
  3. 顏色～ 複習黑色、白色、紅色、黃色、綠色、藍色、橘色、紫色、粉色

- 五. 烹飪區～
1. 美味可口爆米花
  2. 營養滿分西瓜汁

六. 音律區～

1. 大象

大象，大象，你的鼻子怎麼那麼長，  
媽媽說鼻子長，才是漂亮！

2. 造飛機

造飛機，造飛機，來到青草地，  
蹲下去蹲下去，我做推進器，  
蹲下去蹲下去，我做飛機翼，  
彎著腰彎著腰，飛機做得奇，  
飛上去飛上去，飛到白雲裡。

【 生活美語 】

※ Little Kids : P18 ~ P29

## 【童 心 童 語】

- 某天星辰在廁所大便，大完一直召喚媽媽過去擦屁屁～  
媽媽說：你等我一下！  
星辰：(安靜沒有回答)  
媽媽說：你怎麼沒有回答我。  
星辰：我不想回妳，我想要冷靜一下。  
媽媽在一旁大笑～

(星辰媽咪提供)

- 拉拉媽媽和拉拉在聊天，  
媽媽：舅公和舅婆要來找拉拉玩喔！  
拉拉：嬸嬸也會來嗎？  
媽媽：不會耶，嬸嬸住台北，要中秋節才會下來了。  
拉拉：她從樓梯下來嗎？

(拉拉媽咪提供)

- 有一天在車上，準備上樓回家，  
媽媽：寶貝，你要給誰抱？  
子軒：(手指爸爸)，媽媽你拿東西。  
爸爸：我嗎？(驚訝狀)  
子軒：爸爸，這樣你開心了嗎？

- 媽媽：阿嬤肩膀痛，你要不要幫阿嬤買按摩椅墊？  
子軒：好啊！  
媽媽：那用你的壓歲錢買嗎？  
子軒：不用吧！  
媽媽：那要怎麼買？  
子軒：你買就好了啊！

(子軒媽咪提供)

- 芷綾：媽媽～妳知道我們今天吃什麼點心嗎？  
媽媽：不知道？  
芷綾：我們今天吃布丁，布丁好好吃喔！  
媽媽：怎麼那麼好，是誰買給你們吃的呢？  
芷綾：是廚房媽媽煮的，我吃很快，布丁就一直跑來跑去，都挖不起來。

- 芷綾：媽媽你看，我會用美人魚動作。(擺姿勢)  
媽媽：哇！你怎麼知道這是美人魚動作呢？  
芷綾：是陳禹希教我們的，她用美人魚太可愛了！

(芷綾媽咪提供)

- 某一天，媽媽和允澤在聊天，  
媽媽：你在學校的好朋友有誰？  
允澤：傅老師！  
媽媽：是小朋友喔！你的好朋友有誰呢？  
允澤：晨寧老師！  
媽媽：跟你一起玩的同學呢？  
允澤：王子軒喔！

(允澤媽咪提供)

## 【 溝 通 橋 】

- 6月的共讀單，謝謝家長陪伴寶貝完成。「親子共讀」對於大腦發育、語言發展和增進理解能力皆具有正面的刺激，也能夠啟發寶貝的想像力，並且增進情感及培養閱讀興趣和專注力，在寶貝的成長過程中，「親子共讀」很重要喔！
- 6月的學習單「我愛吃……」，生活中有很多豆類和蔬果類的食品，寶貝將愛吃的食物畫出來，並請家長協助寫上食物名稱，我們在分享寶貝的學習單，大家看到彼此的食物踴躍發言，我也愛吃水果，我也愛吃豆花，任何食物都品嚐，很讚喔！
- 6/3(一) 戶外教學—源山青草行，又來到最喜歡的戶外教學了，我們參觀青草行，看到好多青草類，軒汝爸爸老闆介紹蘆薈、雞屎藤、艾草、香茅等等，也讓大家聞它們的味道，滿滿青草香，也謝謝熱情的軒汝爸爸老闆一家人喔！
- 6/4(二) 牙齒篩檢與塗氟，寶貝更加勇敢了，在學校做牙齒篩檢與塗氟，讓醫生叔叔和阿姨檢查牙齒，幫牙齒塗上一層保護膜，塗氟的口味是香香的哈密瓜味道，緩解寶貝的緊張，叔叔阿姨說30分鐘後才能吃東西和喝水，寶貝超棒！
- 6/5(三) 烹飪—爆米花，寶貝聽到烹飪要做爆米花，好開心喔，我們先觀察玉米粒，寶貝說，這個不能吃，用手壓壓看，玉米粒硬硬的，我們準備要下鍋囉！躍躍欲試的寶貝們，攪拌奶油和玉米粒很認真，將玉米粒和奶油和在一起，看我的厲害，拿著鍋鏟，我是最佳小廚師，看到滿滿的一鍋爆米花，寶貝好興奮
- 看到我們種的空心菜愈長愈高，我們要去收成囉！空心菜含有豐富的維生素及礦物質，是低熱量高纖維的營養蔬菜，老師說，多吃蔬菜和水果，我們會長高和長大！滿滿一袋的空心菜，會變成我們美味的午餐，寶貝收成大成功。
- 6/7(五) 端午節慶祝活動，我們在廣場聽老師說端午節的由來，再進教室玩立蛋遊戲，寶貝雙手扶著雞蛋，眼睛緊盯著雞蛋，害怕它會掉下去，勇於挑戰，每位都好棒！下午品嚐肉粽，肉粽包了好多料，有花生、蛋黃、豬肉等，有的寶貝很喜歡吃，有的寶貝不太敢吃，但也勇於嚐試，冒險家精神，值得鼓勵！
- 6/14(五) 烹飪—西瓜汁，我們打了營養滿分的西瓜汁，品嚐多汁的西瓜，寶貝說，黃色的西瓜是黃西瓜，紅色的西瓜是紅西瓜吔，好有趣！現在是西瓜盛產期，消暑也解熱，又有豐富的維生素A、茄紅素等等，不愧是瓜中之王！
- 6/26(三) 主題綜合活動，我們闖三關，分別是農夫插秧、找花豆、豆豆分類、我們一一挑戰成功，寶貝認真且專心的模樣，你們做得真好！
- 6/28(五) 5月和6月慶生會，慶祝5月和6月的壽星，生日快樂，平安喜樂！
- 感謝家長踴躍提供寶貝的童心童語，新學期也請繼續提供喔！

# 【活動剪影】

## ★戶外教學~源山青草行★



## ★烹飪時光~香香爆米花&營養滿分的西瓜汁★



# 【親子學習單分享】

Have a nice day!

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級: 浣熊班  
幼兒姓名: 譚星睿  
繪本名稱: Dragon Boat Festival  
閱讀日期: 2024.6.9

陪我閱讀的是: 爸爸

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

Iniao!!

Have a nice day!

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級: 浣熊班  
幼兒姓名: 李卓軒  
繪本名稱: 茉莉藍天的神奇魔法  
閱讀日期: 6/9

陪我閱讀的是: 媽媽

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

Iniao!!

Have a nice day!

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級: 浣熊班  
幼兒姓名: 李卓軒  
繪本名稱: 茉莉藍天的神奇魔法  
閱讀日期: 11/3, 6/9

陪我閱讀的是: 媽媽

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

Iniao!!

Have a nice day!

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級: 浣熊班  
幼兒姓名: 鄭芷欣  
繪本名稱: 茉莉藍天的神奇魔法  
閱讀日期: 6/9

陪我閱讀的是: 媽媽

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

Iniao!!