

大象班班刊

114. 3. 31.



【聖保羅親職園地】

～如何幫助孩子提升情商？這 10 個字至關重要！～

擷取自親子天下

- 1. 信任：**孩子特別希望得到成人特別是父母的信任，所以對孩子說話時要表現出充分的信任。如果，孩子想學打羽毛球，你用信賴的語氣說：「孩子，只要努力學，認真學，一定能學會打球的。」這無形中就給了孩子一份自信，並讓他明白，只有堅持才能獲得成功。假如用的是挖苦的語氣：「就你這樣三分鐘熱情還想打球啊？」就會給孩子的自尊心帶來傷害，令他失去自信。
- 2. 尊重：**從兩三歲起，孩子的自我意識就開始萌芽，隨著年齡的增長這種自我意識會愈發強烈。孩子有了自己的一些主見，說明孩子知道了自己的力量和能力。當他提出自己不同的看法和要求時，不要認為是他不聽你的話，跟你對立。應該就事論事、傾聽孩子的想法，尊重孩子想法、提出建議並溝通。
- 3. 商量：**每個孩子都是有自尊心的。要孩子去做某件事情，可用商量的語氣，讓他明白，你是尊重他的。比如，你想要孩子把地上的玩具整理一下，可以這麼說：「寶貝，玩具很亂，你跟媽媽一起把玩具收拾一下好嗎？」千萬不要用命令的語氣：「你怎麼搞的，玩具亂丟，快點去收拾好！」否則，孩子聽你責備，心裡就會產生反感，即使按你的要求去做，也是不開心的。
- 4. 讚美：**每個孩子都有優點，都有表現欲，發現孩子的優點並加以讚賞，會讓他更加樂於表現。孩子畫了一幅畫，也許畫得不是很好，可孩子作畫的熱情和認真勁兒就是最大的優點。當孩子把畫捧給你看時，不能輕描淡寫地應付幾句：「畫得一般，好好練。」這樣會讓孩子對畫畫失去熱情和信心。應該用讚賞的語氣肯定他的作品：「想不到我的寶寶畫得這麼好，繼續努力，一定會畫得更好。」孩子的表現欲得到了滿足，有了快樂的情緒體驗，對畫畫就會更有興趣。
- 5. 鼓勵：**當孩子做錯了事，不要一味地批評責備，而應幫助他在過失中總結教訓，積累經驗，鼓勵他再次獲得成功。如孩子第一次幫媽媽端飯碗失手掉到地上打破了。你不能責備他：「連個碗都端不穩，真糟糕。」這樣會打擊孩子嘗試新事物的信心和勇氣。應該用鼓勵的語氣：「不小心打破了碗，沒關係，以後小心一點慢慢端慢慢走。」這樣，既教給實踐的方法，又給了孩子再次嘗試的信心。父母需要為孩子提供一個寬容的成長環境，在人生成長這個課題面前，父母的愛與支持，才是一切。只要孩子對自己持正面的看法，對未來有樂觀的態度，那父母就大可放心，這孩子這輩子不會離幸福太遠。

【主題活動概要】

※主題名稱：水世界

※好品格：一. 守規矩：我會排隊、等候、輪流玩。

二. 沉著：遇到困難時，我會想辦法解決或尋求協助。

※國語兒歌：

1. 水龍頭

水龍頭，扭扭頭，
自來水，嘩啦流，
流到水槽洗洗手，
流到浴缸洗洗頭，
水是清潔好幫手。

2. 小水滴

大雨小雨浙瀝瀝，
灑下滿天小水滴，
屋簷上面滴滴滴，
小花瓣上答答答，
蝸牛聽得笑嘻嘻。

※認字詞：水龍頭、扭扭頭、自來水、水槽、洗洗手、浴缸、洗洗頭、清潔、好幫手、小水滴、大雨、小雨、浙瀝瀝、灑下、屋簷、上面、花瓣、蝸牛、笑嘻嘻。

※囡仔歌：

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1. tsuí-tō-thâu 水道頭 | 2. tsū-lâi-tsuí 自來水 | 3. tsuânn-tsuí 泉水 |
| 4. tsuí-kóng 水管 | 5. hōo-tsuí 雨水 | 6. hái-tsuí 海水 |
| 7. iû-íng 游泳 | 8. sé-tshiú 洗手 | 9. lâu-kuānn 流汗 |
| 10. ping-siunn 冰箱 | | |

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 彩色輪胎 1
 2. 彩色輪胎 2
 3. 跨欄
 4. 欄架
 5. 組合墊

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
 1. 音樂活動：聽辨快慢與強弱的差別
 2. 複習節奏：八分音符、四分音符、二分音符
 3. 直笛長短音練習
 4. 直笛 GABC' D' (五音) 指法複習與加強
 5. 音高總複習：CDEFGABC' (共八音)
 6. 手搖鐘樂器敲奏練習
 7. 加強音高唱名與音名的連結練習
- 二. 美勞區～
 1. 色鉛筆畫 — 海中奇遇
 2. 師生共創 — 小水滴的旅行
- 三. 科學區～ 水的實驗：
 1. 水的特性(無色. 無味. 無形)
 2. 水的三態變化(液態. 固態. 氣態)
- 四. 烹飪區～
 1. 馬鈴薯蛋沙拉
 2. 包水餃
- 五. 語文區～
 1. 利用「偶戲台」玩棒偶扮演遊戲
 2. 閱讀和水有關的繪本

【童 心 童 語】

※某天，韋傑和同學聊天時，

韋傑：「哈ㄇㄩˋ、（蛤蜊台語）可以吃，阿嬤不能吃！」

※某日，老師正在幫小朋友的聯絡簿貼膠帶補強，

此時在旁的李洋說：「老師，補強要用ㄍㄨˋㄚˋ、（糰糊台語）啦！」

※某天，宥萱問老師怎麼唸數數？

宥萱：「是二百，一二三四五……二百，還是兩百，一兩三四五……兩百。」

※某天，值班老師廣播“大象班安宸鋒請下樓，媽媽接”，此時大象班教室外綿羊班陳以諾的媽媽正站在門口，宸鋒看到以諾媽媽連忙說：「這不是我媽媽！」

※近日在練習書寫名字時，

惠臣說：「這個字寫不好，我要把它“退貨”！」

媽媽：「你把它擦掉重寫就好了呀！」

惠臣說：「媽媽，擦掉重寫~~就是退貨啦！」

（惠臣的媽媽提供）

※某日，棋妘洗澡出來，我幫她吹頭髮時，第一次幫她擦上我用的護髮油，

棋妘問說：「媽媽這是什麼？」

媽媽：「是護髮油保護頭髮的！」

結果她反問我：「那頭髮撞到會痛嗎？」

哈哈~~她以為擦了是在保護頭髮不會受傷的。

（棋妘的媽媽提供）

【 溝 通 橋 】

※三月份的親子共讀單，孩子們都畫得很用心，用色很豐富且仔細地上色，越來越進步喔！感謝家長們的伴讀與引導。

※三月份的親子創意單和校外教學學習單-Lagoon 魚菜共生館和二二八假期分享單，孩子們都觀察仔細，繪圖描述得很用心，發表分享表現得有創意，感謝家長們的用心陪伴記述與分享。

※祝三月份的小壽星：鴻誼、廷睿，生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你們平安健康長大！感謝小壽星的家人，提供美味 Pocky 餅乾等一同來分享予小朋友們，謝謝！

※2/12（三）節慶活動-元宵節滾元宵活動，藉由影片欣賞，讓孩子們認識了元宵節的習俗和元宵的製作過程，在體驗親自動手來滾紅豆餡元宵的過程中，比較湯圓和元宵的不同，對於身處都市的孩子們來說，是個很棒的體驗課程。

※2/26（三）全園活動-豆子劇團到園演出~夢幻無限號，藉由團員生動且活潑的表演方式，帶著孩子們一起進入戲劇的劇情中，隨著劇情的進行且參與互動，宛如自己是劇中的人物，讓孩子們體驗不一樣的戲劇欣賞，度過了一段快樂的視覺饗宴！

※3/5（三）視力檢查，透過E表及亂點立體圖的檢試，讓家長和孩子們清楚的了解知道自己的視力狀況，若視力不佳也可再藉由眼科醫生的複檢及叮嚀，讓自己有了更好的護眼習慣，讓自己的眼睛更健康。

※3/18 (二)、3/28 (五) 複合式防災防震暨娃娃車逃生演練，讓孩子們實際參與演練和體驗，若地震或火災來臨時該如何自保？這兩次的防災演練是讓孩子們學習遇到地震保命三口訣：趴（趴下）掩（掩護）穩（穩住），再依地點、狀況隨震應變，並透過實際的娃娃車搭乘時該注意的安全概念，相信孩子們能更有勇氣不害怕，更有方法來面對問題與災難。

※3/19 (二) 烹飪活動-馬鈴薯蛋沙拉，再次讓孩子們使用安全刀來把馬鈴薯和胡蘿蔔切成丁，馬鈴薯丁和胡蘿蔔丁燙熟後，再加入白煮蛋和些許鹽巴、美乃滋等，讓孩子們把全部食材體驗攪拌一起，成為美味的馬鈴薯蛋沙拉，當成午餐的一道菜餚喔！孩子們當天的午餐吃得津津有味呢！

※3/21 (五) 烹飪活動-包水餃，這次讓孩子們動手體驗包大張的水餃皮和餡料，並挑戰在水餃皮上摺皺摺，孩子們很努力嘗試包出大水餃喔！

※3/21 (五，晚上) 全園活動-親師座談會，透過老師與家長們面對面的談話，家長們對於園所的理念、班級經營及孩子們的學習歷程和幼小銜接有了更多的了解與認識，也感謝家長們在這次的談話中給予的肯定與支持，相信在家長們及學校、老師們的努力下，孩子們一定會更加的成長與茁壯。

※3/26 (三) 全園活動-綜合體能競賽，運用跨欄架+呼拉圈的組合，讓孩子們體驗跨跳躍欄架及連續搖 10 下呼拉圈的遊戲，在比賽中學習盡力完成比賽，發揮勝不驕、敗不餒的精神，每個孩子都是很棒的運動家！

※3/28 (五) 校外教學-Lagoon 魚菜共生館，藉由館裡的解說員阿林哥哥生動有趣的介紹，讓我們認識了菜幫魚，魚幫菜的循環虹吸生態，下面水缸中的魚類排泄物先過濾後，可以給予上面種植的水根蔬菜和植物養分，形成魚菜共生的生態環境喔！這是一次讓孩子們不同於在教室內的學習，走出戶外也是很棒的體驗學習呢！

【活動剪影】



【這是大象班的同學們一起合作創意的「海中奇遇」畫喔!】

親子學習單分享

大象班假期分享單

班級：大象班 姓名：蕭敏琪 座號：16

小朋友，從 114/2/28 (五) ~ 114/3/2 (日) 三天的二二八和平紀念假期裡，你與家人最喜歡或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色 (請家長幫忙簡略記述幼生所畫的內容與名稱) 帶來園與我們



聖保羅幼稚園創造思考親子活動單 114/3/21 (六)

大象班 4 號姓名 蕭敏琪

主題名稱：水世界

活動名稱：水的調查表

學習領域：認知、語言、美感

學習指標：聽大 2-3-2 與他人討論生活物件與生活的關係

聽大 2-3-2 能說出簡單的因果關係

美大 2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子思考，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，請想一想或找一找生活中哪裡有水，這些水有什麼用途呢？請說出 5 個有水的地方及用途。(敏覺力、流暢力、精進力練習)

有水的地方(寫或畫都可以)	這些水的用途
洗手台	洗手、洗東西、刷洗洗手台椅
浴室	洗澡、盥盆玩肥皂球、盥盆中玩肥皂玩具、刷牙
馬桶	馬桶上水箱/大便、刷洗馬桶本身沖使用。
洗理臺	洗理臺難弄清洗、拖地、抹布清潔工具刷洗清潔
拖把	拖把清潔地板換水清潔

(二) 請你想想看，如果生活中沒有水會有些些不方便的地方，請說出至少 5 種想法，說得越多越好。(敏覺力、流暢力、獨創力練習)
 ① 洗手 ② 洗澡 ③ 刷牙 ④ 洗理臺 ⑤ 拖地 ⑥ 洗理臺 ⑦ 洗理臺 ⑧ 洗理臺 ⑨ 洗理臺 ⑩ 洗理臺 ⑪ 洗理臺 ⑫ 洗理臺 ⑬ 洗理臺 ⑭ 洗理臺 ⑮ 洗理臺 ⑯ 洗理臺 ⑰ 洗理臺 ⑱ 洗理臺 ⑲ 洗理臺 ⑳ 洗理臺 ㉑ 洗理臺 ㉒ 洗理臺 ㉓ 洗理臺 ㉔ 洗理臺 ㉕ 洗理臺 ㉖ 洗理臺 ㉗ 洗理臺 ㉘ 洗理臺 ㉙ 洗理臺 ㉚ 洗理臺 ㉛ 洗理臺 ㉜ 洗理臺 ㉝ 洗理臺 ㉞ 洗理臺 ㉟ 洗理臺 ㊱ 洗理臺 ㊲ 洗理臺 ㊳ 洗理臺 ㊴ 洗理臺 ㊵ 洗理臺 ㊶ 洗理臺 ㊷ 洗理臺 ㊸ 洗理臺 ㊹ 洗理臺 ㊺ 洗理臺 ㊻ 洗理臺 ㊼ 洗理臺 ㊽ 洗理臺 ㊾ 洗理臺 ㊿ 洗理臺

