綿 羊 班 班 刊

115. 9. 30.

Welcome Baby

【聖保羅親職園地 】

教養孩子懂得惜福與感恩

擷取自親子教養文章

擔心自己的小孩，將父母或是長輩的付出視作理所當然，甚至仗著阿公阿嬤的溺愛有恃無恐，而導致行為偏差的情況嗎？其實，正確引導孩子感恩與惜福，也是父母的必修課，而細節就藏在日常生活以及父母的言行舉止中，以下 5 個生活教養幫助孩子養成珍惜好習慣，父母必須知道！

第 1 招：東西壞了，別急著買新的

玩具買回來沒玩幾次，就想要再換新的，或是文具一壞掉就馬上丟掉，如果這樣的情況經常發生的話，孩子在潛移默化中，難免容易養成浪費的壞習慣。

因此，爸爸媽媽不妨以身作則，如果發現玩具只是某個零件脫落，修一修就能繼續用，就不必急於換新；另外，父母也可以從小養成孩子環保的態度，將玩具及衣服等捐贈給有需要的人，讓孩子從而珍惜自己所擁有的生活。

第 2 招：從小培養金錢觀念

父母絕對有必要從小灌輸孩子正確的金錢觀念。

父母可以定期給孩子零用錢，趁機給孩子機會學習控制自己的開銷，當孩子知道一切得之不易後，才會珍惜及感恩因為金錢獲得的一切，同時也會感受父母賺錢的辛苦啊。

第 3 招：設定規則，避免有求必應

身為父母，自然想給孩子們最好的，然而正因為太容易得到，小孩多數不懂何謂「得之不易」，等到孩子變得愛慕虛榮，開始提出過分要求時，父母想阻止就太晚了。

所以，從小和孩子設定規矩，讓小孩知道父母並不是有求必應，而是要在合理的範圍內提供生活所需，才能避免寵壞小孩。比如父母出門前，可以規定購買玩具的頻率與價格，同時也要控制自己不要一出門，就想給孩子買東西，讓小孩有錯誤的期望值才好！

第 4 招：父母也要和孩子說謝謝

很多時候，當父母擔心孩子覺得爸媽的付出理所當然的時候，這時候父母們是不是也不妨想想，妳會跟孩子們說謝謝嗎？

千萬別小看這些感謝言語的力量，比如小孩今天在路上主動幫忙路人撿起掉落的物品，父母的一句「謝謝你今天學會幫助他人」，就能讓他們感覺自己的付出被珍視，日後也將會繼續擴大自己的好心腸呢。

第 5 招：可以常跟孩子聊感恩

惜福與感恩本來就很抽象，是需要父母的引導和示範，才能幫助孩子建立感恩的概念。

可以試著這麼做，每天飯後和孩子聊一聊今天一天過得如何，有遇到什麼讓他覺得很感激，或是開心、難過的事情？孩子或許無法給出具體的回答，父母依然可以鼓勵說到：「無論如何，你今天也在用心生活呢！」趁著每天聊天的機會，也可以讓孩子學習觀察自己的感受，進而學會珍惜自己的付出呢！

中秋趣味遊戲

Funny!

好吃的燒肉吐司，
我們自己做的喔!

月亮上的玉兔
祝大家
中秋節快樂

認識我的五官

眼球運動

五官拼一拼

動手創作～
我的臉

體能活動剪影

跑跳跨欄

呼拉圈開合跳

體能活動剪影

內胎拉力挑戰

滑板車平衡

【親子共讀單分享】

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

◎班級：綿羊班

◎幼兒姓名：[illegible]　◎伴讀家長：[illegible]

◎故事名稱：[illegible]　◎閱讀日期：[illegible]

★請家長與孩子找一本喜歡的故事書或圖書一同閱讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫出來並塗上顏色後帶來園中和大家一同分享！

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

◎班級：綿羊班

◎幼兒姓名：陳[illegible]　◎伴讀家長：[illegible]

◎故事名稱：如果你餵老鼠吃香蕉皮　◎閱讀日期：[illegible]

★請家長與孩子找一本喜歡的故事書或圖書一同閱讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫出來並塗上顏色後帶來園中和大家一同分享！

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

◎班級：綿羊班

◎幼兒姓名：[illegible]　◎伴讀家長：[illegible]

◎故事名稱：[illegible]　◎閱讀日期：[illegible]

★請家長與孩子找一本喜歡的故事書或圖書一同閱讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫出來並塗上顏色後帶來園中和大家一同分享！

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

◎班級：綿羊班

◎幼兒姓名：劉[illegible]思　◎伴讀家長：林[illegible]

◎故事名稱：大鮮門水鳥　◎閱讀日期：115.09.13

★請家長與孩子找一本喜歡的故事書或圖書一同閱讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫出來並塗上顏色後帶來園中和大家一同分享！

【親子創意單分享】

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（中）

綠羊 班 21 號姓名 蔡承軒

主題名稱：我
活動名稱：我的心情
學習領域：情緒、美感、語文
學習指標：情中 2-1-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒
美中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩進行創作
語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 和好朋友一起玩的時候我會很開心，不小心跌倒的時候，我會痛，會想哭，別人破壞我的玩具時，我會覺得很生氣，我們會有各種不同的情緒，每種情緒會有不同的表情，請在下面 4 張臉上畫出不同的表情，並說一說這些表情是什麼情緒及出現這個情緒的原因。(敏覺力、精進力練習)

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（中）

綠羊 班 19 號姓名 蕭伯宇

主題名稱：我
活動名稱：我的心情
學習領域：情緒、美感、語文
學習指標：情中 2-1-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒
美中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩進行創作
語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 和好朋友一起玩的時候我會很開心，不小心跌倒的時候，我會痛，會想哭，別人破壞我的玩具時，我會覺得很生氣，我們會有各種不同的情緒，每種情緒會有不同的表情，請在下面 4 張臉上畫出不同的表情，並說一說這些表情是什麼情緒及出現這個情緒的原因。(敏覺力、精進力練習)

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（中）

綠羊 班 2 號姓名 張涵鈴

主題名稱：我
活動名稱：我的心情
學習領域：情緒、美感、語文
學習指標：情中 2-1-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒
美中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩進行創作
語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 和好朋友一起玩的時候我會很開心，不小心跌倒的時候，我會痛，會想哭，別人破壞我的玩具時，我會覺得很生氣，我們會有各種不同的情緒，每種情緒會有不同的表情，請在下面 4 張臉上畫出不同的表情，並說一說這些表情是什麼情緒及出現這個情緒的原因。(敏覺力、精進力練習)

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（中）

綠羊 班 14 號姓名 林奕慷

主題名稱：我
活動名稱：我的心情
學習領域：情緒、美感、語文
學習指標：情中 2-1-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒
美中 2-2-2 運用線條、形狀或色彩進行創作
語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 和好朋友一起玩的時候我會很開心，不小心跌倒的時候，我會痛，會想哭，別人破壞我的玩具時，我會覺得很生氣，我們會有各種不同的情緒，每種情緒會有不同的表情，請在下面 4 張臉上畫出不同的表情，並說一說這些表情是什麼情緒及出現這個情緒的原因。(敏覺力、精進力練習)

【親子創意單分享】

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（中）

綠羊 班 12 號姓名 林翊岑

主題名稱：我
活動名稱：我的心情
學習領域：情緒、美感、語文
學習指標：情中 2-1-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒
美中 2-2-2 運用線條，形狀或色彩進行創作
語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 和好朋友一起玩的時候我會很開心，不小心跌倒的時候，我會痛，會想哭，別人破壞我的玩具時，我會覺得很生氣，我們會有各種不同的情緒，每種情緒會有不同的表情，請在下面 4 張臉上畫出不同的表情，並說一說這些表情是什麼情緒及出現這個情緒的原因。(敏覺力、精進力練習)

這個臉上的表情是 笑 的情緒
因為 [illegible] 所以 笑

這個臉上的表情是 沒有表情 的情緒
因為 [illegible] 所以 生氣

這個臉上的表情是 哭 的情緒
因為 [illegible] 所以 哭

這個臉上的表情是 大笑 的情緒
因為 家人說一個笑話 所以 大笑

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（中）

綠羊 班 1 號姓名 [illegible]

主題名稱：我
活動名稱：我的心情
學習領域：情緒、美感、語文
學習指標：情中 2-1-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒
美中 2-2-2 運用線條，形狀或色彩進行創作
語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 和好朋友一起玩的時候我會很開心，不小心跌倒的時候，我會痛，會想哭，別人破壞我的玩具時，我會覺得很生氣，我們會有各種不同的情緒，每種情緒會有不同的表情，請在下面 4 張臉上畫出不同的表情，並說一說這些表情是什麼情緒及出現這個情緒的原因。(敏覺力、精進力練習)

這個臉上的表情是 開心 的情緒
因為 [illegible] 所以 開心

這個臉上的表情是 平靜 的情緒
因為 [illegible] 所以 平靜

這個臉上的表情是 傷心 的情緒
因為 [illegible] 所以 傷心

這個臉上的表情是 生氣 的情緒
因為 [illegible] 所以 生氣

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（中）

綠羊 班 13 號姓名 [illegible]

主題名稱：我
活動名稱：我的心情
學習領域：情緒、美感、語文
學習指標：情中 2-1-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒
美中 2-2-2 運用線條，形狀或色彩進行創作
語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 和好朋友一起玩的時候我會很開心，不小心跌倒的時候，我會痛，會想哭，別人破壞我的玩具時，我會覺得很生氣，我們會有各種不同的情緒，每種情緒會有不同的表情，請在下面 4 張臉上畫出不同的表情，並說一說這些表情是什麼情緒及出現這個情緒的原因。(敏覺力、精進力練習)

這個臉上的表情是 開心 的情緒
因為 [illegible] 所以 開心

這個臉上的表情是 [illegible] 的情緒
因為 [illegible] 所以 [illegible]

這個臉上的表情是 開心 的情緒
因為 [illegible] 所以 開心

這個臉上的表情是 [illegible] 的情緒
因為 [illegible] 所以 [illegible]

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/9/24（中）

綠羊 班 3 號姓名 [illegible]

主題名稱：我
活動名稱：我的心情
學習領域：情緒、美感、語文
學習指標：情中 2-1-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒
美中 2-2-2 運用線條，形狀或色彩進行創作
語中 1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 和好朋友一起玩的時候我會很開心，不小心跌倒的時候，我會痛，會想哭，別人破壞我的玩具時，我會覺得很生氣，我們會有各種不同的情緒，每種情緒會有不同的表情，請在下面 4 張臉上畫出不同的表情，並說一說這些表情是什麼情緒及出現這個情緒的原因。(敏覺力、精進力練習)

這個臉上的表情是 開心 的情緒
因為 [illegible] 所以 開心

這個臉上的表情是 [illegible] 的情緒
因為 [illegible] 所以 [illegible]

這個臉上的表情是 生氣 的情緒
因為 打架 所以 生氣

這個臉上的表情是 哭 的情緒
因為 [illegible] 所以 傷心