

企鵝班班刊

115. 3. 31.



## 【聖保羅親職園地】

～親子共讀幫孩子鍛鍊專注力～

擷取自 Heho 雜誌

許多研究指出，「親子共讀」對於兒童大腦發育、語言發展都具有正面刺激，同時也能增進親子關係。建議在孩子0~6歲階段時，就可以陪著孩子一起閱讀繪本，從唸內容給孩子聽、到讓他自己看，一步步培養孩子閱讀能力。

陪讀過程應該著重於親子互動，透過有趣的聲音、動作、表情來吸引孩子的注意力，並鼓勵孩童能多表達，再適時的給予讚美，讓孩子覺得是被尊重，更加深孩子的學習力和記憶力。

其實在共讀的過程中，如果獲得絕佳感受，閱讀動機自然增加，孩子也會開始期待下次的共讀時光。在成功創造正向親子互動時間後，陪讀的方式及選擇適當讀本就是非常重要的。

家長陪讀繪本掌握4大重點

**興趣：**一開始可以選擇孩子有興趣的主題為主，讓孩子喜歡這樣的互動，之後內容可以漸漸變得越來越多元，擴充孩子的視野，跨不同領域開發孩子的興趣。

**有趣：**孩子和大人不同，對於音調和表情的改變，更容易引起興趣和加深記憶，所以在陪讀的過程要放下自己是大人的身份，多用孩子的語言、用有趣的聲音和表情，提升孩子的興趣、動機，也能增加孩子對於讀本內容的記憶。

**理解能力：**不同年齡的孩童發展及理解能力也不同，如果過度簡單孩子會覺得無聊，太複雜孩子也會看不懂而影響動機。當然每個小朋友發展狀況都不同，父母需要去了解熟悉自己的小孩。

**互動：**其實孩子很喜歡父母給予表現的機會，在陪讀的過程鼓勵孩子表達是個很好的方式，互動過程中問題要符合孩子的年齡，例如：兩歲的孩童可能只能指認圖片，4歲的小孩可能就可以問圖片中發生了什麼事情，引導孩子去思考及表達。

看繪本也能培養表達能力，產生閱讀興趣，孩子對世界充滿好奇心，在閱讀過程中，會對書籍內容產生許多有趣的想法和疑問，爸媽可以藉由提問鼓勵孩子說出想法，引導他們說出心中的答案，不僅能培養孩子表達能力，爸媽也可以了解孩子的興趣和內心想法。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 守規矩：我會排隊等候輪流玩。

二. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。

※國語兒歌：

1. 台灣玩透透

到礁溪泡溫泉，  
去旗津吃海產，  
上阿里山看雲海，  
台灣真好玩。

2. 台灣是寶島（臺）

台灣茶，好滋味，  
台灣果子有夠甜，  
台灣米，我恰意，  
逐家食了笑微微。

※出汗性大肌肉活動～

1. 跳跳球
2. 滑板 1
3. 滑板 2
4. 烏龜殼

※寶寶探索～

1. 我會說早安：我起床時會說：早安，媽媽。  
我起床時會說：早安，爸爸。  
上學時看到老師，我會說：早安，老師。
2. 我會用毛巾擦臉：起床時，我會用毛巾擦臉。  
我會用毛巾擦臉，把臉擦乾淨。

## 【學習區活動】

- 一. 音律區～
1. 引起動機：上學/體能課
  2. 音樂活動：在校的活動/身體部位的認識
  3. 歌曲教唱：快樂上學去/頭兒肩膀膝腳趾
  4. 樂器介紹：木鳥&手搖鈴
  5. 樂器與歌曲合奏
  6. 郊遊：  
走走走走走，我們小手拉小手，走走走走走一同去郊遊，白雲悠悠，陽光柔柔，青山綠水一片錦繡，走走走走走，我們小手拉小手，走走走走走一同去郊遊，La La La La La La La La La，走走走走走，我們小手拉小手，走走走，走走一同去郊遊。
  7. 下雨歌：  
淅淅淅，嘩啦嘩啦，雨下來了，  
我的媽媽，拿著雨傘，來接我，  
淅淅淅，嘩啦嘩啦，  
啦啦啦啦～
- 二. 美勞區～
1. 元宵—黏土貼畫
  2. 夜市街道圖—各種素材創作（師生共創）
  3. 火車—水彩蓋印畫（師生共創）
- 三. 生活自理區～
1. 我會使用夾子，將火鍋食材夾出來
  2. 我會用吸管，將吸管穿過去籃子洞洞裡面
- 四. 烹飪區～
1. 滾元宵
  2. 美味的關東煮

- 五. 數學區～
1. 複習圓形. 三角形. 長方形. 星形. 愛心形. 正方形
  2. 認識五邊形
  3. 複習 0-5 及數字與數量的對應
  4. 認識 6-7 及數字與數量的對應
  5. 複習紅色. 黃色. 綠色. 藍色. 粉紅色. 黑色. 白色
  6. 認識紫色. 橘色

六. 語文區～ 夜市美食配對圖卡

七. 積木區～我是小小建築師

### 【 童 心 童 語 】

\* 心語這次感冒鼻涕比較多

剛剛詢問她～媽媽幫妳吸鼻涕好嗎？

心語回媽媽說：媽媽～不要，我不要吸，我自己會吸進去，然後心語就把鼻涕很大力的往內吸了一下…

媽媽傻眼😊

跟心語說，鼻涕是要往外弄出來，不是往內吸。

(心語家長提供)

\* 炫鐸很喜歡跟二伯父玩，當二伯父在用手機時，

炫鐸跟二伯父說：阿伯不要玩手機了，走！我們去玩。

(炫鐸家長提供)

\* 豪豪到阿嬤家沒看到阿公，

豪豪：阿公去哪裡？

阿嬤：阿公去工作。

阿嬤：阿公賺錢給誰花？

豪豪想了一下…

豪豪：阿公賺錢給阿嬤花！

阿嬤：爸爸賺錢給誰花？

豪豪：爸爸賺錢給媽媽花

(梓豪家長提供)

\*接豪豪回家路上～

豪豪：書包裡面有馬桶

媽媽：馬桶！！馬桶糖果嗎？

豪豪：不是…小馬桶（一手伸進書包小縫翻找）

媽媽：是餅乾嗎？

豪豪：對！嘉玫老師給我的小馬桶

媽媽：是小饅頭吧！

豪豪：對啊！！小馬桶李沐曦給我的！

回到家～

豪豪：爸爸我書包裡面有馬桶！

爸爸：你書包裡面裝得下馬桶？

媽媽：是小饅頭餅乾（笑翻）

（梓豪家長提供）

\*小寶寶

有一天媽媽跟爸爸說「我肚子好大喔！變胖了啦！」

惟惟跑過來挺著肚子說：「我肚子也好大！」

惟惟指著爸爸肚子說：「把拔肚子也好大！」

惟惟再說：「我們肚子裡都有小寶寶耶！」

（湔惟家長提供）

\*一起幫忙

有天媽媽和湔惟吃完晚餐，

媽媽：「快點快點，我好多家事要做！」

湔惟：「我要一起幫忙。」

媽媽：「好呀～那你等等要幫忙什麼？」

湔惟：「等一下你去洗碗，我去玩玩具。」

媽媽：「……好，謝謝你的幫忙」

（湔惟家長提供）

\*媽媽你看

手指媽媽～手指媽媽～

妳～在哪(在哪)

妳在這！妳在這！

妳好呀～～～

我是手指寶寶手指寶寶

妳好棒(好棒)(好棒)(好棒)(好棒)

（米舒家長提供）

\*媽媽～我問妳喔～～

米：爸爸是大的還是小的呀？

Mom:大的。

米：媽媽你是大的還是小的呀？

Mom:大的。

米：那洵洵跟米舒是大的還是小的呀？

Mom:都是小的。

米：所以小朋友都是小的，大人是大的囉～

Mom:yes!

米：那一閃一閃亮晶晶★□（指的是小夜燈）是大的還是小的呢？

Mom:算小的。

米：哇～～媽媽妳好聰明唷 我愛妳(最愛你了)(最愛你了)

(米舒家長提供)

## 【 溝 通 橋 】

\*3/3(二) 元宵節活動：為了慶祝即將到來的元宵節，老師安排各項活動，分享有關元宵節故事、及相關習俗讓孩子們聽，並讓寶貝親自體驗滾元宵活動；在孩子滾元宵活動過程中看著元宵在盆子裡滾動時，臉上的表情都覺得很不可思議，真是可愛呢！下午點心就是品嚐紅豆湯圓，還有帶領寶貝進行「元宵」美勞創作，一起動手做美勞元宵、玩猜謎、一起歡慶元宵。相信這次的元宵節是個難忘的回憶呢！

\*3/11(三)豆子劇團來園演出：演出短劇前老師先跟孩子介紹欣賞表演時需要注意的事情。當我們看劇時要安靜坐好，講話不可以太大聲，豆子劇團人員戲劇表演時先帶孩子跳豆子操，孩子都跳得很開心，劇團的姊姊演出「傻豆騎士」的奇幻冒險故事，生動又有趣的演出，讓企鵝寶貝們看得目不轉睛呢！

\*3/13(五)動物樂團校園分享會：

「動物樂團分享會」音樂主持人帶著精彩的介紹與表演，讓小朋友們一起走進充滿想像的音樂世界。透過影片，孩子們看見一群打扮成動物的音樂家，有小兔子、小熊、小狐狸等可愛角色，他們是一個有趣的動物樂團，用不同的樂器演奏美妙音樂。主持人利用樂器來吹薩克斯風，還有彈鋼琴，小朋友聽到耳熟能詳的音樂，都會跟著拍打節奏，沉浸在音樂的世界裡，透過這樣的體驗，讓孩子們感受到音樂帶來的快樂與感動，相信這場音樂會對孩子來說是充滿歡笑與特別的音樂體驗。

\*3/20(五)親師座談會：這次親師座談會，感恩班上家長都踴躍參與，讓家長更了解班上整個的運作方式，及孩子能培養的自理能力、品格、專注力等，也藉由互相的討論及教學分享，讓老師及家長更了解彼此的教育理念，達到良好的親師溝通！

\*3/24(二)複合式防災演練暨娃娃車逃生演練：複合式防災演練暨娃娃車逃生演練，讓孩子實際演練當地震、火災來臨時，可以知道如何保護自己，當老師帶著孩子一同進行演練時，孩子依照著老師及園長媽咪的指示，一步一步逃生到廣場沒有遮蔽物的地方避難，藉由實際演練加深孩子們對地震、火災時該注意的事項，更懂得如何保護自己！

\*3/25(三)高雄電影館來園播放影片：高雄電影館人員到園所播放適合幼兒的影片內容，不需到電影院，在學校也能欣賞到好看又精采的影片唷！寶貝在欣賞電影的同時，也能知道遵守觀看電影所需具備的禮儀，適時地給予掌聲！

\*3/27(五)綜合體能趣味賽：此次孩子們在綜合體能趣味賽化身成為「小小農夫」，進行有趣的插秧遊戲。老師準備了桌子與木頭夾子，讓孩子先跑到指定的桌子位置，並將夾子一個一個放置在桌子上面，就像農夫在田裡插秧一樣。孩子們小心翼翼地將夾子立起來，專注又認真的模樣，就像真的在體驗種田呢！在操作過程中，孩子需要運用手部小肌肉把夾子站立起來放置桌子上，同時跑步的過程中可以鍛鍊幼兒的大肌肉能力及身體協調性，拿取夾子的同時也可以增進幼兒手眼協調與專注力。

活動過程中充滿樂趣。看著一支支「秧苗」站立起來，孩子們臉上也露出滿滿的成就感。

\*每週三 8:30 進行晨光時間，老師會輪流帶領寶貝們進行繪本分享、律動，或大許老師的詩歌時間，每週三請讓寶貝於 8:30 前到校，一同參與喔！晨光時間如遇到下雨天或有其他活動會通知更改或取消。

\*早上出門時請務必幫家中寶貝量體溫，如有發燒情形，請家長讓寶貝在家中休息，避免互相傳染，保護自己也保護別人唷！

\*近日老師們開始引導孩子們自行整理書包、餐具袋、摺棉被，孩子在家中時，爸爸媽媽們也可幫忙引導及協助孩子整理，孩子們會更加熟練喔！

\*小朋友攝取過多糖分会導致嚴重健康隱憂，包括肥胖、蛀牙、免疫力下降、慢性病風險增加（如糖尿病、心血管疾病）、注意力不集中及情緒不穩。高糖飲食亦會影響孩童的認知與語言發展，甚至抑制生長激素分泌，影響發育。建議盡量減少加工糖份的攝取。

\*老師們在學校教導寶貝正確刷牙方式和自己擠牙膏，中午刷牙時，會在旁邊陪伴寶貝刷牙，在家中，當寶貝刷牙時，希望爸爸媽媽們也可多陪伴，讓寶貝們自己動手在刷牙跟擠牙膏方面更加熟練喔！

\*若下午家長來接寶貝放學時，如寶貝有要留校園玩，請家長務必在旁全程陪同寶貝玩!避免寶貝受傷唷!

\*家長提供來的童心童語，會輪流紀錄在本學期班刊，請家長踴躍提供寶貝好笑又有趣的童心童語，跟大家一起分享唷!

\*1月2月3月份的親子共讀單及學習單，感謝家長的伴讀與引導，並鼓勵寶貝自己動手畫及著色，讓寶貝能發揮更多的創造力及想像力，著色也有助於小肌肉的發展喔!

\*孩子們在校體驗的活動，老師們會幫孩子們拍照記錄下來，爸爸媽媽們可至學校網站的班級相簿內觀看照片，老師們每週五會更新照片喔!家長們也可更加了解孩子在校學習情形喔!可上網查詢【聖保羅幼兒園】→【校園相簿】→【班級活動】→【114下企鵝班】，即可看到寶貝的照片。

\*1月份的小壽星:玥澄、心語、陳霏、瑀岑，2月份的小壽星:芊涵，3月份的小壽星:沐晴，祝福寶貝們生日快樂，天天平安喜樂!天父爸爸會賜福與你，保守你平安健康的長大!

◎預告：

\*4/1(三)兒童節慶祝活動~幸福川健走+野餐

\*本學期上課至7/29(三)

\*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課

\*8/3(一)新學期開學日

## 【活動剪影】



老師引導孩子利用各種美勞素材，讓孩子動手創作夜市的各種美食，並一起完成充滿創意的夜市街道圖



利用各種美麗的景點圖片，認識不同的地方特色，讓孩子們發揮創意，運用肢體進行模仿

# 親子共讀學習單分享

## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

幼兒姓名：吳煥岑

故事名稱：加油，別放棄

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：115年3月7日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

幼兒姓名：伍煥庭

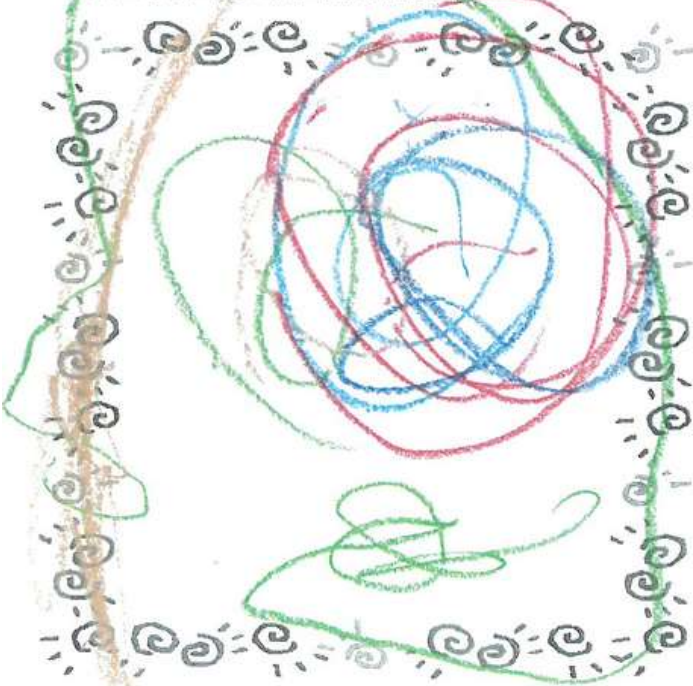
故事名稱：追風長嘯

陪我閱讀的：爸爸

閱讀日期：115年3月8日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

幼兒姓名：李宥沁

故事名稱：我會坐馬桶

陪我閱讀的：父母

閱讀日期：115年3月8日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

幼兒姓名：張泓恆

故事名稱：...

陪我閱讀的：...

閱讀日期：115年3月8日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

