

綿羊班班刊

113. 10. 31.



## 【聖保羅親職園地】

### 爸媽必學的5大教養觀念~

擷取自網路文章

#### 觀念1：引導比處罰更有效

管教孩子的重點在於如何引導，而不是懲罰。所以在處理孩子錯誤行為之前，父母應該自問，「這是意外的結果，還是孩子的惡意？什麼樣的懲罰是能傳達正確的價值觀？」家庭情緒智商發展協會理事長劉仁州指出，孩子2歲時就開始出現自我意識父母必須開始畫出界線，並讓孩子在界線內有充分的自由，當孩子超出界線時，父母的態度就要堅持。

#### 觀念2：放手，比下指導棋學更多

台南大學諮商與輔導系助理教授李岳庭以迪士尼電影《海底總動員》為例，小丑魚爸爸馬林對兒子尼莫呵護備至，尼莫為了抗拒父親的溺愛，反而不慎落入了潛水夫的手中。「父母沒有安全感，就會把孩子的事當成自己的事，保護過頭，好的管教應該是懂得放手。」在安全及合理的範圍內，讓孩子從小自己解決自己的事務，不要一開始就清楚指示該怎麼做。如此一方面可培養孩子的好奇心，另一方面讓孩子自己做決定，他會比較有動力去完成，即使失敗，從自己錯誤中學習到的，也比從父母正確指導學習到的還要多。

#### 觀念3：多認同他，少否定他

當父母決定放手讓孩子一搏，孩子可能做得不夠完美、甚至遭受挫折，此時父母與其插手干預，不如接納孩子的表現，培養孩子正面的態度。每個孩子的天生特質、稟賦不同，父母唯有以同理心接納、認同孩子，孩子才会有安全感，安全感可幫助他與人相處、從挫折中學習解決問題。父母自己也應正向積極看待孩子犯下的錯誤。

試想當小孩打翻整罐牛奶，你能夠不生氣，並耐心的牽著他的手一起整理乾淨，教他以後如何將牛奶罐拿得更穩，是不是比臭罵他一頓來得有建設性。

#### 觀念4：協議規矩，勝過單向要求

當親子雙方各有立場，父母可以用「共同決定」或採用折衷的「第三方法」來解決。如：孩子喜歡玩電腦，不要說「不准玩」，如此是把一個「否定」變成「機會」，讓孩子學習自主、獨立，而且他會為了自己的興趣更努力做那些「必須做」的事。此外，李岳庭強調，父母可以懲罰孩子懶惰、依賴、逃避、不負責任等不良行為，但絕對不要懲罰失敗。失敗可以讓人學習耐挫力，懲罰失敗可能會挫傷孩子創造的動力。

#### 觀念5：要求孩子前先要求自己

成功大學教育研究所副教授饒夢霞認為，如果自小培養品格基礎，養成孩子好的禮儀習慣，總是比長大後再糾正來得容易，但沒有及早開始的父母也不要放棄。

德瑞斯契鼓勵父母在家中，不論是做事情、躺下來、起床都不要忘了教導，透過日常生活教導，才是最自然且有效的方式。除了要求孩子，父母也不忘要求自己以身作則。要注意的是，父母是人不是神，「以身作則」並非要求自己十全十美，萬一犯錯，若能把握機會誠心向孩子認錯與道歉，也是謙卑與反省的最佳典範。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：交通工具

※好品格：一. 保健：我會正確洗手～「濕、搓、沖、捧、擦」。

二. 負責：自己的事情，我會自己完成。

※國語兒歌：

### 1. 垃圾車

垃圾車，忙呀忙，  
家家戶戶去拜訪，  
哼著歌兒噹噹噹，  
垃圾被它收光光。

### 2. 平安回家去

清早上學去，走路守秩序，  
大家靠邊走，路上別遊戲，  
人行道保平安，斑馬線最安全，  
搶過馬路最危險，  
紅燈一亮我就停，綠燈一亮可通行，  
放學快快回家去，平安回家去。

※認字詞：垃圾車、忙、家、拜訪、歌、收、平安、守秩序、人行道、斑馬線、馬路、危險、紅燈、綠燈、通行

※囡仔歌：

1. Tsûn 船

2. tiàu-tshia 吊車

3. khah-tshia 卡車

4. ka-iû 加油

5. kè-thîng-tshia 計程車

6. kiù-hōo-tshia 救護車

7. kíng-tshia 警車

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 交通錐 2
  2. 骰子 1
  3. 骰子 2
  4. 籃球

### 【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
  1. 引起動機：介紹鳥媽媽的家（五線譜&高音譜記號）/  
哆啦 A 夢
  2. 介紹五線譜「線的位置」
  3. 教唸語言節奏：哆啦 A 夢
  4. 介紹四分休止符
  5. 節奏敲奏練習（響棒）
  6. 聖誕表演音樂欣賞：AIUEO(日文)
  7. 「AIUEO」輪奏介紹與敲奏練習&律動教學
- 二. 美勞區～
  1. 回收物創作 — 洗車機器、機器按鍵
  2. 小組創作 — 洗車店招牌、工作圍裙
- 三. 烹飪區～
  1. 草莓葡萄三角盒酥
  2. 楓糖牛角麵包
- 四. 語文區～ 交通號誌圖字配對
- 五. 數學區～ 尋找停車場
- 六. 組合建構區～ 工作的車

## 【 童 心 童 語 】

※有一天，浩浩把哥哥的玩具玩壞了，

媽媽：你快拿去給阿公，叫阿公再買一支，就不會被哥哥發現了！

浩浩：不要，阿公會罵！

媽媽：阿公不會罵你！

浩浩：不是換掉的問題，是”錢”的問題！

（楷浩媽媽分享）

※(1)媽媽請霆亘和保母道別，媽媽教霆亘說：我有空就來找你喔！

結果霆亘：我要讀書了，沒有空，有放假再來！

(2)霆亘對媽媽：媽媽的手有超能力，按一下，手機就打開了耶！

（霆亘爸爸分享）

※中秋回台南阿嬤家時，阿嬤生病亂跑，媽媽說要罵阿嬤，

孟昕：她是你媽媽，不可以罵他！

（孟昕媽媽分享）

※某個星期四晚上，

爸爸：柔柔趕快去挑明天上學的玩具吧！

柔柔：我選好了，我要帶你去學校呀！

爸爸：我又不是你的玩具！

柔柔：是啦！因為你很好玩！

爸爸……無言!!!

（宇柔爸爸分享）

※一日點心之後，老師提醒孩子們喝水

老師：小朋友去喝一些開水，剛吃完點心，不要喝太多喔！

孩子：對呀，會太飽，不舒服！

翊宸：喝太多會想吐！

亦辰：喝太多會像懷孕的媽媽喔！

## 【 溝 通 橋 】

※十月份的親子共讀單，孩子們都很用心，能將自己所閱讀的圖書內容畫出來，感謝家長的伴讀與引導。

※十月份創意單～馬路上的圖案，我們帶著孩子們坐在教堂的階梯上讓孩子們觀察馬路上的號誌及標誌，並透過課程的討論及引導，孩子們學習認識各種交通安全的標誌及所代表的意思，接著我們請孩子們也自創一個標誌，並說明標誌代表的意思，孩子們的創意無限，有禁止路上吃東西，有不可以亂尿尿，還有禁止噴火龍飛行，頗具童趣喔!!

※祝十月份的小壽星：邱梓萱、謝宇柔、黃楷濤、蔡帛諺，生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你們平安健康長大！

※10/8(二)通用計程車介紹～配合主題活動園方安排了”通用計程車”到園中介紹分享，透過計程車司機詳細的說明，孩子們認識通用計程車上為身心障礙人士特別設計的功能，知道為乘客增加的安全措施，讓孩子們對通用計程車有更多的了解喔！

※10/15(二)戶外教學~科工館 FUN 城市～配合課程學習活動，我們帶孩子們前往科工館中的 FUN 城市，藉由此設施中的模擬道路，孩子們學習觀察紅綠燈、人行道及行人專用小綠人燈號，在這安全的場地中練習安全過馬路的方式，運用模型消防車扮演消防隊員，也學習垃圾車的垃圾分類方式喔！

※10/21 (一) 戶外教學~加油站&洗車場～配合主題活動，我們和孩子們一同討論在校園中設置一個洗車場，所以安排參觀洗車場，讓孩子認識了解洗車場的設施，再進行洗車場各種物品的設計及製作。活動中，老師引導孩子觀察洗車場中的主要設施及洗車的步驟、方式，回園後再與孩子們討論，孩子們很快能說出各項設施及洗車方式，很棒喔！

◎預告：

1. 11/13(三)綿羊班戶外教學，配合本學期主題(交通工具)，我們將帶領寶貝坐娃娃車到家樂福參觀各種車輛專用配備。
2. 12/21(六)Am9:30-12:00 聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。

配合主題學習活動，我們帶孩子們前往  
科工館～FUN 城市模擬道路行駛，並前往  
加油站及洗車場，認識車子加油的方式及  
油品，也觀察洗車的設備和方式喔！

## \* 活動剪影 \*



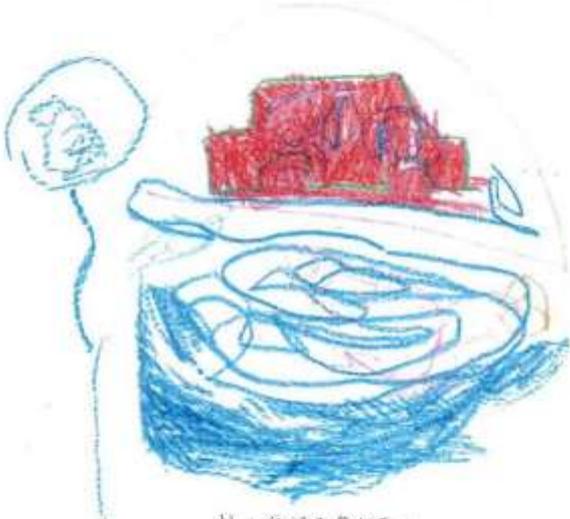
# 創造思考親子活動單分享

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 113/10/18(中)

維羊班 2 號姓名 鄧翊禧

主題名稱：交通工具  
活動名稱：馬路上的圖案  
學習領域：認知、語文、美感  
學習指標：認中 1-3-1 觀察生活物件的特徵  
認中 2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動  
美中 2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作  
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。  
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 馬路上有好多的標誌，代表了不同的意思，請你也設計一個標誌，並給這個標誌一個外框(例如：圓形、三角形…)，並說說這個標誌代表的意義。(獨創力、精進力練習)



這個標誌的意思是 禁止邊開車邊打電話

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 113/10/18(中)

維羊班 19 號姓名 李昭暉

主題名稱：交通工具  
活動名稱：馬路上的圖案  
學習領域：認知、語文、美感  
學習指標：認中 1-3-1 觀察生活物件的特徵  
認中 2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動  
美中 2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作  
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。  
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 馬路上有好多的標誌，代表了不同的意思，請你也設計一個標誌，並給這個標誌一個外框(例如：圓形、三角形…)，並說說這個標誌代表的意義。(獨創力、精進力練習)



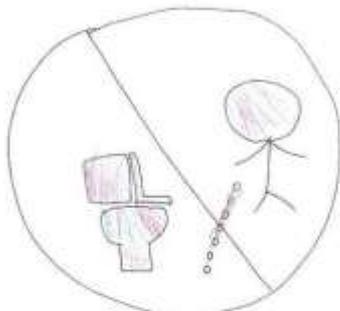
這個標誌的意思是 禁止重地鳴笛

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 113/10/18(中)

維羊班 2 號姓名 鄧詩茵

主題名稱：交通工具  
活動名稱：馬路上的圖案  
學習領域：認知、語文、美感  
學習指標：認中 1-3-1 觀察生活物件的特徵  
認中 2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動  
美中 2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作  
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。  
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 馬路上有好多的標誌，代表了不同的意思，請你也設計一個標誌，並給這個標誌一個外框(例如：圓形、三角形…)，並說說這個標誌代表的意義。(獨創力、精進力練習)



這個標誌的意思是 不可以亂尿尿

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 113/10/18(中)

維羊班 28 號姓名 陳嘉昕

主題名稱：交通工具  
活動名稱：馬路上的圖案  
學習領域：認知、語文、美感  
學習指標：認中 1-3-1 觀察生活物件的特徵  
認中 2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動  
美中 2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作  
指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。  
2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 馬路上有好多的標誌，代表了不同的意思，請你也設計一個標誌，並給這個標誌一個外框(例如：圓形、三角形…)，並說說這個標誌代表的意義。(獨創力、精進力練習)



這個標誌的意思是 禁止重地鳴笛