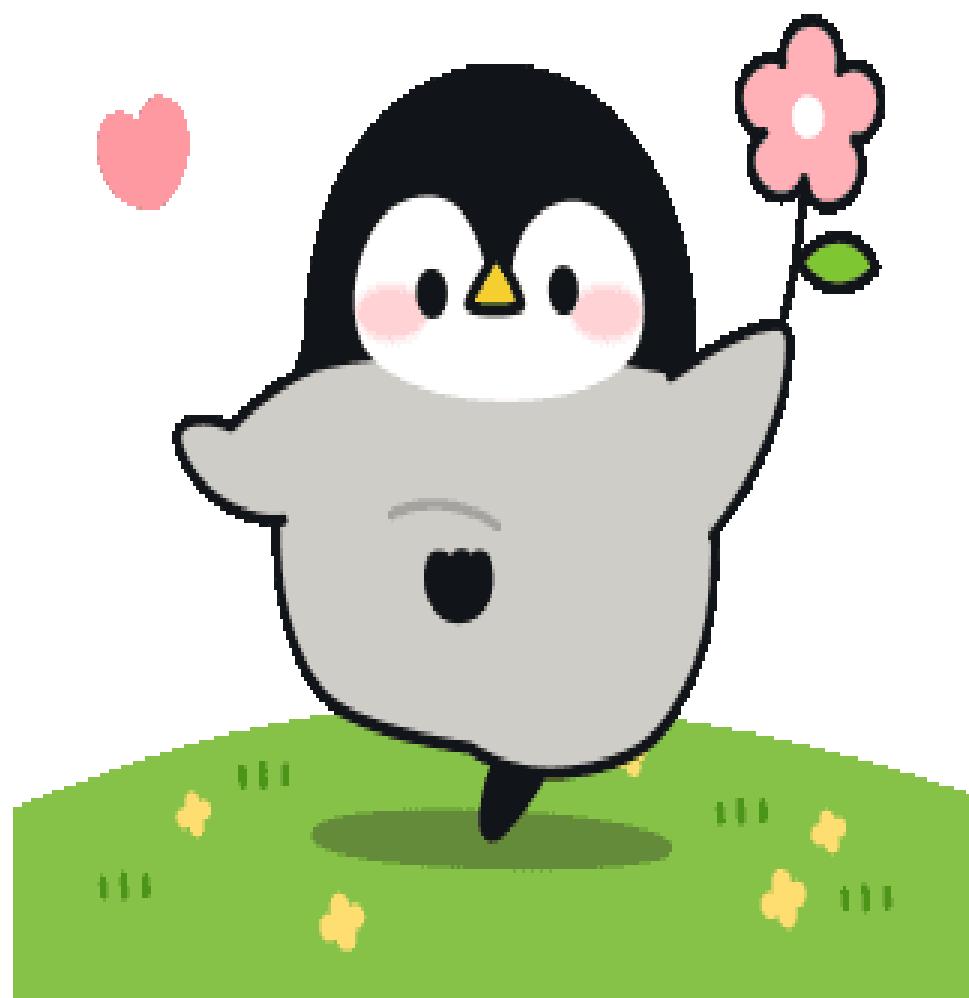


企鵝班班刊

114. 11. 30.



# 【聖保羅親職園地】

～史賓塞的快樂教育

擷取自自學前教育雜誌、史賓塞的快樂教育

史賓塞生於英國，雖然只是一位火車維修技師，但透過他對他的姪子——小史賓塞的教育，他開始幼兒早期教育的實驗和研究，並關注學校教育與家庭教育的關係，讓小史賓塞在十四歲時就以優異的成績被劍橋大學破格錄取，且在其他領域都有卓越的成就，而促成史賓塞成為教育家，成為美國教育改革的先導，杜威更指出很多人將他看成是人類史上第二個牛頓。

史賓塞認為教育的目的，是使孩子快樂，所以他建議家長在實施家庭教育的快樂法則是：

1. 不要在自己情緒很糟的時候教育孩子，這時，很容易把情緒發洩到孩子身上。
2. 不要在孩子情緒低落或剛剛哭鬧後，開始教育或強迫他學什麼，這樣，你常會根據不好的教育效果，而誤認為自己的孩子天賦太差。
3. 在家庭教育中，努力去營造快樂鼓勵的氣氛，讓孩子有實現感和成就感。
4. 努力做一個樂觀與快樂的人。一個快樂的人，多半會看到孩子的優點；而一個不快樂的人，多半看到孩子的缺點。
5. 相信父母在改變自己的時候，孩子也會得到改變。
6. 相信每個孩子都具有無比的潛能，表現出來的只是萬分之一，你只需要去開發他們。
7. 用興趣誘導孩子快樂學習。
8. 當孩子對某種事物表現出興趣時，不因為自己認為沒用，而指責與否定孩子。
9. 恐嚇與訓斥，對孩子任何的智力發展都沒有益處。
10. 對任何孩子，都有比暴力更好的開啟智力的方法。
11. 孩子只有在安閒、自在與快樂的情緒中，才能獲得知識。
12. 許多孩子都為學習受過懲罰，但真正有用的不是鞭子，而是鼓勵和愛。
13. 把培養孩子自我教育，貫穿於整個早期教育中，這是比任何其他的財富，都要來得寶貴。

14. 每月選一個自然日，和孩子一起在大自然中放鬆。
15. 父母必須冷靜的區分，哪些對孩子的懲罰是出於自己憤怒情緒的發洩，哪些是真正為了教育孩子，是否還有其他方式，可以達到目的。
16. 頻繁的處罰會影響孩子和父母的關係。
17. 教育的最高目標，應該是培養一個自治、自省與自我教育的人。
18. 教育就從尊重孩子開始，這是促使孩子逐漸形成自我教育、自治能力與責任心的重要條件。
19. 要少發命令。命令只有在重大的可能對孩子或其他人，造成危害時才使用。而如果真的發出了，則不應該輕易變動，千萬不要朝令夕改。

## 【主題活動概要】

※ 主題名稱：社區地圖

※ 好品格：一. 負責：我會主動收拾整理玩具。

二. 尊重：別人說話時，我會專心聆聽。

※ 國語兒歌：

### 1. 超市歌

叮咚，叮咚，叮咚，  
逛超市，買東西，  
牛奶、雞蛋和玉米，  
蔬菜、水果，還有魚，  
通通放進推車裡。

### 2. 小豬蓋房屋

三隻小豬蓋房屋，  
野狼來了呼呼呼，  
誰的房屋最堅固。

※ 出汗性大肌肉活動～ 1. 六角環

2. 海綿墊 1
3. 海綿墊 2
4. 氣球傘

※ 寶寶探索～ 1. 我的身體-肚子(我知道肚子在哪裡、我會說肚子餓或飽)

2. 我的身體-腳(我會用腳踏步及跳高高)

## 【學習區活動】

### 一. 音律區～歌曲：「勇敢試試看」

使用樂器：手搖鈴、木鳥

1. 肢體律動複習

2. 樂器操作練習

3. 合奏練習

4. 配合歌曲練習

5. 位置安排

6. 哈巴狗：

一隻哈巴狗，坐在大門口，

眼睛黑黝黝，想吃肉骨頭，

一隻哈巴狗，吃完肉骨頭，

尾巴搖一搖，向我點點頭。

7. 說哈囉：

你很高興，你就說哈囉，哈囉！

你很高興，你就說哈囉，哈囉！

大家一起唱呀，大家一起跳呀，

圍個圈圈盡情歡笑，說哈囉！哈囉！

### 二. 美勞區～ 1. 團體創作—聖誕小屋(運用各種美勞素材)

2. 師生共創—聖誕襪&娃娃小臉譜(水彩. 圖畫紙. 毛根…等各種美勞素材)

### 三. 生活自理區～ 1. 我會舀毛球

2. 我會串珠

### 四. 小肌肉區～ 手指抓握大沙包，並丟擲大沙包到指定的位置 (訓練手指抓握能力)

- 五. 烹飪區～ 1. 爆米花(認識玉米粒顏色. 外形、玉米粒變爆米花的顏色及形狀、品嚐爆米花)  
2. 百香果汁(觀察百香果的外形. 顏色. 香味、洗百香果、動手挖百香果粒、品嚐百香果)

- 六. 語文區～ 1. 設計我家的室內空間及擺設  
2. 閱讀主題相關書籍

- 七. 數學區～ 1. 認識星形. 愛心形  
2. 認識 4、5 及數字與數量的對應  
3. 認識藍色、粉紅色

- 八. 扮演區～ 進行買賣遊戲(老闆. 客人)

## 【童心童語】

\*晚上睡前媽媽坐在床上靠著牆壁滑手機

豪豪：媽媽起來（用手把我的頭扶開牆壁）拿著2顆小枕頭枕在我的脖子上。

媽媽：豪豪你好貼心～謝謝你！

豪豪：媽媽頭會不舒服這樣就不會不舒服了～

（梓豪家長提供）

\*有一天媽媽下班後特別累便和爸爸說：「今天你弄兒子喔～」

ps. 「弄」意指幫惟惟洗澡、哄睡…

惟惟跑過來歪著頭問爸爸：「把你今天要弄我喔？為什麼要弄我咧？」

（淏惟家長提供）

\*有一天，媽媽拿了一個餅乾給炫錚吃，他就很有禮貌的跟媽媽說：「謝謝媽媽！」

（炫錚家長提供）

\*媽媽！我先去找爸爸…

我先出門囉～

妳在家走路要小心喔！

要慢慢走注意安全好嗎(不知道)

拜拜（頭都沒回得開心去上學）

(當下媽媽滿頭問號(?)我是走路走不好嗎 (呵呵呵)(呵呵呵)(呵呵呵)(呵呵呵))

（米舒家長提供）

\*安安昨天拿到一根婚禮棒棒糖，可能是之前帶她到廟裡拜拜好幾次，拿到棒棒糖她竟然對著家裡的臘腸狗做出拜拜的動作。

（喬安家長提供）

\* 媽：「沁，叔叔去樓上牽狗」

沁：「哦~狗狗牽叔叔下來」

(到底是誰牽誰~哈哈)

(宥沁家長提供)

\* 心語回家都會突然跑來媽媽這裡問說～

媽媽我漂亮嗎？

媽媽我可愛嗎？

(心語家長提供)

\* 媽媽：曦曦要去聖保羅了喔～

正在看恐龍百科的曦曦～

曦曦：去聖保羅抓恐龍！

(沐曦家長提供)

## 【溝通橋】

\* 11/3(一)校外教學-全家便利商店：配合這次主題活動我們帶孩子到「全家便利商店」校外教學，孩子們第一次搭娃娃車，坐在娃娃車上老師介紹路上有看到的店家及交通工具，就這樣一路開開心心的來到米舒姑姑家開的全家便利商店，一下娃娃車，孩子們先在全家便利商店來個大合照，大合照後，我們就進到全家便利商店，來到孩子最熟悉的超商，孩子們都很開心，尤其是進去第一站就看到扭蛋機與遊戲機，孩子們就被吸引，立刻靠過去看，雖然沒有實際玩，但老師就有聽到孩子說，我有玩過這個唷！好可愛唷！接下來老師及園長媽咪就一一介紹全家的各種食品、飲品及日常生活用品，還有各種設備！介紹的過程中，有的孩子們會指著餅乾說，我有吃過這個餅乾，還有老師介紹冰箱的飲品時，指著牛奶說我有喝過這種牛奶，很好喝唷！在店長姊姊與老師陪同下，孩子們來到收銀台，園長媽咪有拿繳費單實際去繳費，讓孩子看繳費過程，還有買麵包、蛋糕、餅乾，讓寶貝下午當點心享用！活動結束後，孩子們再次排好隊，坐娃娃車回學校，回到教室後，老師跟孩子討論剛剛有看到的事物，謝謝米舒家人的熱情接待，讓孩子們這一天收穫滿滿～

\* 11/25(二)綜合體能趣味賽:這次的體能投擲趣味賽，因之前孩子有玩過投球進入紙箱的遊戲，所以這次的投擲趣味賽，孩子們都相當有經驗，將手上的球瞄準箱子後，就將球丟入箱子中，只要球有投進箱子，孩子們的表情都很開心，連其他的孩子也會跟著歡呼，透過這次看似簡單的投球遊戲，其實是讓孩子們練習手眼協調、身體協調與平衡，和判斷距離，也要從中學習順序、輪流進行，並為同學加油的社交活動喔。

\* 11/28(五)全園消毒:平日老師都有使用漂白水稀釋擦拭桌子，及拖地消毒，但園長媽咪還是有請專業的消毒廠商來替校園及教室每個角落消毒一番，環境消毒後，老師也將教室每個角落重新擦拭，及將地板拖乾淨，讓病毒遠離寶貝！

\* 校園商店街創作:配合校園商店街，老師跟孩子討論要開什麼商店？孩子說要開有關聖誕節的飾品，在聖誕節創作過程中，我們利用不同的各種美勞素材，引導孩子進行雪人、聖誕鈴鐺，及各種相關飾品的創作喔！在聖誕襪感恩卡花邊有利用水彩及美勞素材，創作出可愛的娃娃小臉譜，也謝謝家長幫寶貝想表達感謝的話寫到卡片喔！寶貝製作感恩卡的過程活動照片，已 po 至學校網站 114 上企鵝班囉！家長可自行上網觀看喔！

\* 冬季服裝穿著時間如下，供家長參考，謝謝您!!!  
每週一、三、五:便服 、 每週二、四:運動服

\* 老師們開始引導及鼓勵孩子們自行穿脫衣服、褲子、襪子、整理書包、餐具袋、摺棉被，孩子在家中時，爸爸媽媽們也可幫忙引導及協助孩子自行穿脫衣褲和整理餐具，多加練習，孩子們也會更加熟練喔！

\* 早上出門時請幫家中孩子量體溫，如有發燒情形，請家長讓孩子在家中休息，避免互相傳染，保護自己也保護別人唷！

\* 如當天孩子有需要老師協助餵藥，請家長詳細勾選當天吃藥日期及時間，並請家長簽名，請將孩子要餵的藥，放進寫有孩子名字的醫院或診所的藥袋內唷！方便老師核對名字和藥水(請貼上或寫上孩子的名字)，謝謝！

- \* 放學後幼兒部開放留園玩的時間只到 5:45，如門口值班老師廣播要回家，麻煩家長協助孩子將車子和主題區操作的物品歸位，並用香皂洗手後，快樂回家！謝謝家長的配合與協助。
- \* 若下午家長來接孩子放學時，如孩子有要留園玩，請家長務必在旁全程陪同孩子玩！避免孩子受傷而家長不能及時處理唷！
- \* 如家長有要帶小點心來學校分享，請務必避開糖果（硬糖、軟糖）、果凍及含有巧克力成份的食物，並請盡量選擇少糖的食物，如果在家裡有讓孩子吃糖果的家長，在家中不要給予孩子硬糖的食物避免噎到了唷！謝謝家長的配合與協助！
- \* 本月份親子共讀單，感謝家長用心陪伴引導孩子一同完成，親子共讀不僅可以培養小孩閱讀習慣、提高小孩閱讀興趣，還能增加語言表達及理解能力、專注力、知識等，甚至藉由共讀陪伴，來增進小孩和父母親之間的親密關係。
- \* 祝福 11 月份的小壽星：梓豪生日快樂，天天平安喜樂！天父爸爸會賜福與你，保守你平安健康的長大！
- \* 每週三 8:30 開始將會於廣場上進行晨光時間，老師會輪流帶領孩子們跳詩歌律動或分享有趣的繪本。每週三請讓寶貝於 8:30 前到校，以能一同參與喔！謝謝您！
- \* 家長提供來的童心童語，會輪流紀錄在每月班刊，請家長踊躍提供寶貝幽默又有趣的童心童語，跟大家一起分享唷！

### ◎預告：

- ★ 12/12(五)冬至搓湯圓活動
- ★ 12 月 20 日(星期六)早上 9:30 於廣場舉行聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。
- ★ 12/25(四)行憲紀念日放假一天。
- ★ 12/31(三)牙齒塗氟及篩檢。

# 【活動剪影】

## 校外教學-全家便利商店



我們到全家便利商店，孩子們都很開心，認識超商各項  
物品的擺設，和購買物品及繳費的流程唷！

# 親子共讀學習單分享

## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

故事名稱：大字小字

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：2023年11月16日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

故事名稱：不上班娘不好

陪我閱讀的：Mom

閱讀日期：114年11月16日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

故事名稱：花園

陪我閱讀的：Mom

閱讀日期：114年11月2日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班

故事名稱：

陪我閱讀的：

閱讀日期：114年11月16日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

