花 鹿 班 班 刊

115. 9. 30

【聖保羅親職園地 】

教養孩子懂得惜福與感恩

擷取自親子教養文章

擔心自己的小孩，將父母或是長輩的付出視作理所當然，甚至仗著阿公阿嬤的溺愛有恃無恐，而導致行為偏差的情況嗎？其實，正確引導孩子感恩與惜福，也是父母的必修課，而細節就藏在日常生活以及父母的言行舉止中，以下 5 個生活教養幫助孩子養成珍惜好習慣，父母必須知道！

第 1 招：東西壞了，別急著買新的

玩具買回來沒玩幾次，就想要再換新的，或是文具一壞掉就馬上丟掉，如果這樣的情況經常發生的話，孩子在潛移默化中，難免容易養成浪費的壞習慣。

因此，爸爸媽媽不妨以身作則，如果發現玩具只是某個零件脫落，修一修就能繼續用，就不必急於換新；另外，父母也可以從小養成孩子環保的態度，將玩具及衣服等捐贈給有需要的人，讓孩子從而珍惜自己所擁有的生活。

第 2 招：從小培養金錢觀念

父母絕對有必要從小灌輸孩子正確的金錢觀念。

父母可以定期給孩子零用錢，趁機給孩子機會學習控制自己的開銷，當孩子知道一切得之不易後，才會珍惜及感恩因為金錢獲得的一切，同時也會感受父母賺錢的辛苦啊。

第 3 招：設定規則，避免有求必應

身為父母，自然想給孩子們最好的，然而正因為太容易得到，小孩多數不懂何謂「得之不易」，等到孩子變得愛慕虛榮，開始提出過分要求時，父母想阻止就太晚了。

所以，從小和孩子設定規矩，讓小孩知道父母並不是有求必應，而是要在合理的範圍內提供生活所需，才能避免寵壞小孩。比如父母出門前，可以規定購買玩具的頻率與價格，同時也要控制自己不要一出門，就想給孩子買東西，讓小孩有錯誤的期望值才好！

第 4 招：父母也要和孩子說謝謝

很多時候，當父母擔心孩子覺得爸媽的付出理所當然的時候，這時候父母們是不是也不妨想想，妳會跟孩子們說謝謝嗎？

千萬別小看這些感謝言語的力量，比如小孩今天在路上主動幫忙路人撿起掉落的物品，父母的一句「謝謝你今天學會幫助他人」，就能讓他們感覺自己的付出被珍視，日後也將會繼續擴大自己的好心腸呢。

第 5 招：可以常跟孩子聊感恩

惜福與感恩本來就很抽象，是需要父母的引導和示範，才能幫助孩子建立感恩的概念。

可以試著這麼做，每天飯後和孩子聊一聊今天一天過得如何，有遇到什麼讓他覺得很感激，或是開心、難過的事情？孩子或許無法給出具體的回答，父母依然可以鼓勵說到：「無論如何，你今天也在用心生活呢！」趁著每天聊天的機會，也可以讓孩子學習觀察自己的感受，進而學會珍惜自己的付出呢！

【活動剪影】

行動圖書車
閱讀，
是一趟充滿驚喜
的小旅行！
行動圖書車
老師帶我們
一起讀繪本，
好有趣！
每個人都找到
自己喜歡的書，
專心閱讀的樣子
好棒！
翻開書本，
發現好多有趣的故事，
閱讀讓我們的世界更大！
小蝦米兒童劇團
精彩的故事劇場，
讓繪本變得更生動有趣，
大家都看得好開心！
行動圖書車裡有好多書，
可以選自己喜歡的繪本，
真開心！
讓一本本好書，陪著孩子打開想像的翅膀，
在故事的世界裡快樂旅行！

【活動剪影】

大肌肉活動~呼拉圈~

大家一起玩呼拉圈，
動一動身體，
好開心！

用呼拉圈
來玩遊戲，
也可以和好朋友
一起互動，
真有趣！

把呼拉圈拋出去，
看著呼拉圈轉啊轉，
真好玩！

呼拉圈轉呀轉，
挑戰不同的玩法，
練習身體協調
和控制力！

一起玩呼拉圈，
學習分享與等待，
讓遊戲更有趣！

透過呼拉圈的多種玩法，
孩子們跑、跳、拋、轉、
互動合作，不只鍛鍊大肌肉，
也提升了身體協調能力，
並在遊戲中學會遵守規則、
等待與分享，
讓運動變得更有趣，
也更有自信！

小小的呼拉圈
大大的能量！

【活動剪影】

大肌肉活動～呼拉圈

動一動，
身體更健康！
一起來玩
呼拉圈吧！

練習投擲與滾動，
鍛鍊手眼協調！

和好朋友
一起玩，
分享呼拉圈，
真有趣！

我們一起站
進呼拉圈，
學習排隊與
合作！

站進呼拉圈，
練習平衡與身體控制，
我們做到了！

動動身體，
挑戰不同的玩法，
讓我們更靈活、
更有力量！

透過呼拉圈的多種玩法，
孩子們跑、跳、投、轉、合作挑戰，
不只鍛鍊大肌肉，也增進身體協調能力，
在遊戲中學會遵守規則、互相合作，
讓運動變得更有趣！

【活動剪影】

小手團體創作畫

一起動動小手，
用色彩創造出獨一無二的作品，
發揮想像力，享受創作的樂趣！

認真討論
我們要怎麼做呢？

完成囉！
我們一起創作
好開心！

貼上葉子，
讓作品變得更漂亮！

我們的
團隊合作
好棒！

用小手印
種出
美麗的花朵
～

【活動剪影】

小手團體創作畫

一起動動小手，用色彩創造出獨一無二的作品，
發揮想像力，享受創作的樂趣！

專注的
小小藝術家
正在創作中！

我們的
作品完成了！
好漂亮！

用小手印出
美麗的花朵～

合作完成
真開心！

我們一起
動手做，
完成了漂亮的
團體創作！

小手團體創作畫

- 練習小肌肉的靈活
- 培養觀察與想像力
- 體驗合作的樂趣
- 創作出屬於我們的獨特作品

【親子共讀單】

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：花鹿班　幼兒姓名：5.陳家乘

故事名稱：我不喜歡

陪我閱讀的：爸爸

閱讀日期：115年 9月12日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：花鹿班　幼兒姓名：6.魏妍貝

故事名稱：

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：115年 9月12日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：花鹿班　幼兒姓名：7.陳思瑋

故事名稱：

陪我閱讀的：

閱讀日期：115年 9月13日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：花鹿班　幼兒姓名：8.林永睿

故事名稱：

陪我閱讀的：

閱讀日期：2026年 9月15日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

一棵有樹洞的大樹