

大象班班刊

114. 9. 30.



【聖保羅親職園地】

父母親應該瞭解的管教原則

擷取自網路文章

一、制訂規範時應讓幼兒同時參與：

通常父母制訂規範時都是片面地由自己來決定，其實這種方法實在不利於幼兒的自主性，也不容易得到幼兒的配合，最好能夠和幼兒共同討論規範的內容，不要只是由父母單方面的規範，這樣有助於幼兒的自律感。

二、規範的內容要明確：

父母親常犯的一個錯誤，就是以為幼兒對於規範內容的認知和自己一樣，其實如果用語太過抽象化，就很容易產生不同的解釋，所以制訂規範時內容一定要具體，不要模糊不清，以免日後因為親子雙方認知不同而發生衝突。

三、管教幼兒時態度要堅定：

父母的態度不但要堅定，並且要能長時間地貫徹，這樣的規範才容易得到幼兒的遵守；如果父母一開始堅定執行規範，之後卻因為幼兒的吵鬧而讓步，這樣會使幼兒輕視規範的重要性，而且還會養成不守規矩的習慣。

四、要時時關心幼兒的心理狀況：

通常幼兒會違反規矩的其中一個原因，是為了要靠犯錯來得到父母的注意，倒不是不明白規矩的關係，所以父母親見到幼兒犯錯時，先不要急著加以處罰，應該先想想自己最近是否有忽略幼兒的情形，這樣才能真正解決問題。

五、父母親的管教態度要一致：

通常父母親對於管教幼兒的態度會有相當的出入，如果不事先協調好，很容易讓幼兒有無所適從的感覺；更糟糕的是，有些幼兒還會利用父母之間管教態度的衝突，來作為不遵守規範的理由，所以父母之間要事先協調好管教的態度，才不會使幼兒因此而流於放縱。

六、多讚美，少責罵：

幼兒在學習某種才藝的時候，難免會犯錯，這時候父母如果加以責罵，很容易就會使幼兒再也不願學習這種才藝，所以即使幼兒犯錯了，父母親也要用讚美來幫助幼兒改錯才對，父母親可以說，小孩子大部分做得很好，只是還有某個小地方要改而已，之後再將該錯誤指出即可，只要換個方法和角度來處理問題，很容易的，事情就得到了解決。

【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 安全：玩遊戲時，我會注意自己及別人的安全。

二. 保健：我會正確洗手「濕、搓、沖、捧、擦」。

※國語兒歌：

1. 我家的附近

我家附近有什麼？
有學校，有商店，
還有一座大公園，
花草香，天空藍，
歡迎大家來野餐。

2. 牽手逛街去

媽媽帶我去逛街，
走哇走，逛商店，
街上商店一整排，
玩具店，在哪裡？
服裝店，在哪裡？
我們牽手一起去。

※認字詞：附近、學校、商店、大公園、花草、天空、歡迎、大家、
野餐、牽手、逛街、媽媽、玩具店、哪裡、服裝店、一起。

※師生共創囡仔歌：

1.guán-tau 我家

2.hák-hāu 學校

3.kong-hîng 公園

4.tshù 房子(厝)

5.tshī-tiûnn 市場

6.a-î 阿姨

7.a-tsik 叔叔(阿叔)

8.a-peh 伯伯(阿伯)

9.a-tsí 姊姊(阿姊)

10.sió-muē 妹妹(小妹)

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 跳繩 1
 2. 跳繩 2
 3. 泡泡球 1
 4. 泡泡球 2

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
1. 複習五線譜線間的概念
 2. 介紹高音直笛
 3. 複習四分音符、四分休止符、雙八分音符、二分音符的實質拍長
 4. 利用直笛將各式節奏做吐氣運舌的練習
 5. 直笛左手指法的介紹與指法變換的練習
- 二. 美勞區～
1. 摺紙創作 — 房子
 2. 團體創作 — 聖保羅社區
- 三. 組合建構區～ 社區我的家
- 四. 烹飪區～
1. 炸醬拌麵
 2. 燒肉吐司
- 五. 語文區～ 逛街趣
- 六. 數學區～ 彩色社區

【 童 心 童 語 】

※(1)有天複習功課～

媽媽:來，跟著練，好吃的臭豆腐!

梓萱:呃!我不這麼認為，呃....應該叫”不好吃的臭豆腐”

(2)梓萱練習直排輪，流血受傷了!

梓萱:媽媽，我不要學了!

媽媽:沒辦法耶，我有跟你確認過，你說確定想學!

梓萱:嗚!嗚!那我以後一定要跟我的小孩說，千萬不要學直排輪!嗚!嗚!

(梓萱媽媽分享)

※孟昕:我明天要去吃火鍋。

爸爸:好!

孟昕:可是我要吃火鍋店的冰沙，不要吃火鍋!

(孟昕媽媽分享)

※某日艷陽高照，爸爸隨口說了一句

爸爸:今天的日頭”就ㄞ丫、”(台語)

柔柔突然回說:爸爸終於會說英文了(HOT)!

爸爸還在一頭霧水，媽媽和姐姐已經笑翻了!

(宇柔爸爸分享)

※媽媽:最近日本地震好多喔，還有海嘯呢!

妍恩:哈!海也會”笑”喔!好好笑!

媽媽:(⊙暈倒)是海”嘯”，大海浪，不是海”笑”!

海不會”起笑”(台語)!!!!

(妍恩媽媽分享)

※老師分享成語故事～畫蛇添足，並畫了一隻長了四隻腳的蛇，

老師:蛇長了腳，是不是很奇怪!

冠閔:哈!哈!哈!那就變成蜥蜴了啊!

【 溝 通 橋 】

※九月份的親子共讀單，孩子們都很用心，能畫出自己所閱讀的圖書內容，感謝家長的伴讀與引導。

※九月份創意單～紙盒創作-房子~~在主題課程活動中，我們和孩子們一同觀察社區中各種不同的房子~透天厝、大樓、鐵皮屋及我們教會的特殊造型教堂。除此之外，也認識校園外面各種不同的商店，藉此請孩子和家長一同設計創作一間房子。謝謝各位家長用心的陪伴，孩子們展現的作品各有特色，也各異其趣，透過孩子自己介紹內容中，也發現親子創作過程中的許多小巧思喔！

※祝八、九月份的小壽星：吳品帆、劉子宏，生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你們平安健康長大！

※9/8 (一)校園外走走～在這學期的主題一開始，我們和孩子們先討論關於社區的印象及概念，隨後便和孩子們一同沿著學校的外牆，一路看看學校附近的人、事、物，我們引導孩子們再更仔細地觀察這個每天看的環境，同時一一介紹說明，讓孩子們有更深入的了解喔！

※9/11 (四)反毒宣導活動～藉由國泰人壽叔叔阿姨們的介紹，讓孩子建立保護自己的概念~~不可以隨便接受他人贈與的食物及物品，學習拒絕他人的方式，這些知識對這群將面對小學生活的孩子們尤其重要喔！

※9/12、19 (五)複合式防災演練暨娃娃車逃生演練～透過實際的演練讓孩子對於地震來臨時如何找到適當的場所避難，及乘坐娃娃車時須注意的安全事項，面對各種狀況該如何找到求救的方法，希望透過這樣演練，孩子們學會更多保護自己安全的方式。

※9/12 (五) 電影館來園播放影片～高雄電影館的大哥哥大姊姊帶來好看又有意義的電影，這些電影時間不長，除了不枯燥之外，對於孩子們也有相當的教育意義，家長可撥空帶著孩子們一同前往觀賞喔！

※9/16 (二) 校外教學～科工館 FUN 城市～帶領孩子前往科工館中的 FUN 城市，館中設置了生鮮超市及糕餅舖的商店，孩子們在生鮮超市中體驗採購生鮮食物，並掃條碼結帳；在糕餅舖中運用標模製作不同造型的紅龜粿，孩子們開心地享受過程及成果喔！

※9/19 (五) 親師座談會～感謝家長踴躍參與本學期的親師座談會，透過面對面的溝通，親師間更了解孩子的各項行為背後所透露的訊息，也一同思考如何協助孩子建立正確的人際互動模式，尤其是孩子將面對小學生活，更需要學習獨立解決事情的能力，建立更多的責任感，相信你我的用心，孩子必能擁有健全的品格！

※9/24 (三) 視力篩檢～黃河東眼科～這次的視力篩檢不同於以往，園中特地安排孩子們前往眼科診所做檢查，透過醫生的專業檢查方式及對孩子眼睛健康的建議，希望能讓孩子們更清楚知道如何保護自己的視力！

※9/26 (五) 中秋慶祝活動～透過中秋故事的欣賞，介紹中秋節的由來及關於中秋節吃月餅、柚子的習俗。藉由家長所提供的月餅、柚子及各種煎肉活動的食材，讓孩子們認識各種不同口味及造型的月餅，知道如何剝柚子皮，並認識食物的名稱，觀察食物烹煮前後的變化。老師也設計了應景的趣味闖關活動～嫦娥奔月、吳剛伐桂、后羿射日及中秋煎肉，期望經由這一連串的活動，讓孩子有個難忘的節慶體驗！

※9/30 (二)綜合體能競賽～這次的體能競賽結合了匍匐前進、開合跳及滾大籠球三項運動，考驗孩子身體動作變換的靈活性及大小肌肉的協調，孩子們都能依照示範的動作進行每項運動，雖有時會有些小失誤，但是還是很勇敢的完成活動喔！

◎預告：

1. 10 月 31 日(星期五)全園師生施打流感疫苗。
2. 10 月 31 日(星期五)全園大消毒。
3. 11 月 11 日(星期二)大班拍攝畢業團體照及藝術照。
4. 12 月 20 日(星期六)早上 9:00 於廣場舉行聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。

* 活動剪影 *

※校外教學～科工館 FUN 城市

★逛逛超市，採買自己喜歡的物品，還可以自己結帳喔！



★在糕餅舖裡體驗運用糰模自己做出好吃的糰，我的紅龜糰還不錯吧！



親子學習單分享

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/9/19 (大)

大象班 號姓名 鄧翔雅

主題名稱：社區地圖

活動名稱：紙盒創作-房子

學習領域：社會、美感

學習指標：社大 1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係

美大 2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

美大 1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

- (一) 小朋友，我們最近認識了許多不同的商店和房子，現在要請小朋友和家人一起動手使用不同的回收素材來創作一間特別的房子，請在下面空白處先畫出房子的設計圖，然後再利用各式素材進行創作(例如：面紙盒、牙膏盒、冰棒棍、棉花棒...)，創作完再把作品帶來分享。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

房子設計圖如下：



我設計的房子是 大提寶子學中心 (例如：麵包店、**大樓、糖果屋...)

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/9/19 (大)

大象班 12 號姓名 許景濤

主題名稱：社區地圖

活動名稱：紙盒創作-房子

學習領域：社會、美感

學習指標：社大 1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係

美大 2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

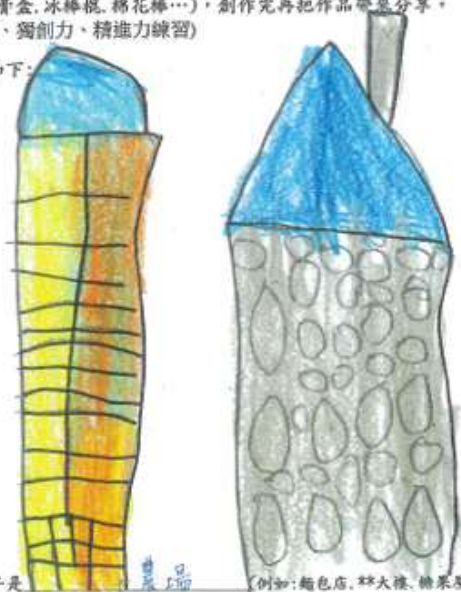
美大 1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

- (一) 小朋友，我們最近認識了許多不同的商店和房子，現在要請小朋友和家人一起動手使用不同的回收素材來創作一間特別的房子，請在下面空白處先畫出房子的設計圖，然後再利用各式素材進行創作(例如：面紙盒、牙膏盒、冰棒棍、棉花棒...)，創作完再把作品帶來分享。(敏覺力、獨創力、精進力練習)

房子設計圖如下：



我設計的房子是 星品 (例如：麵包店、**大樓、糖果屋...)

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大象班

幼兒姓名：潘雲中

故事名稱：亂亂偵探：偵探對上怪盜

閱讀日期：114 年 8 月 17 日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深則或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大象班

幼兒姓名：陳蔚誠

故事名稱：向動物學習

閱讀日期：114 年 8 月 16 日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深則或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！向大象學習一門科學

