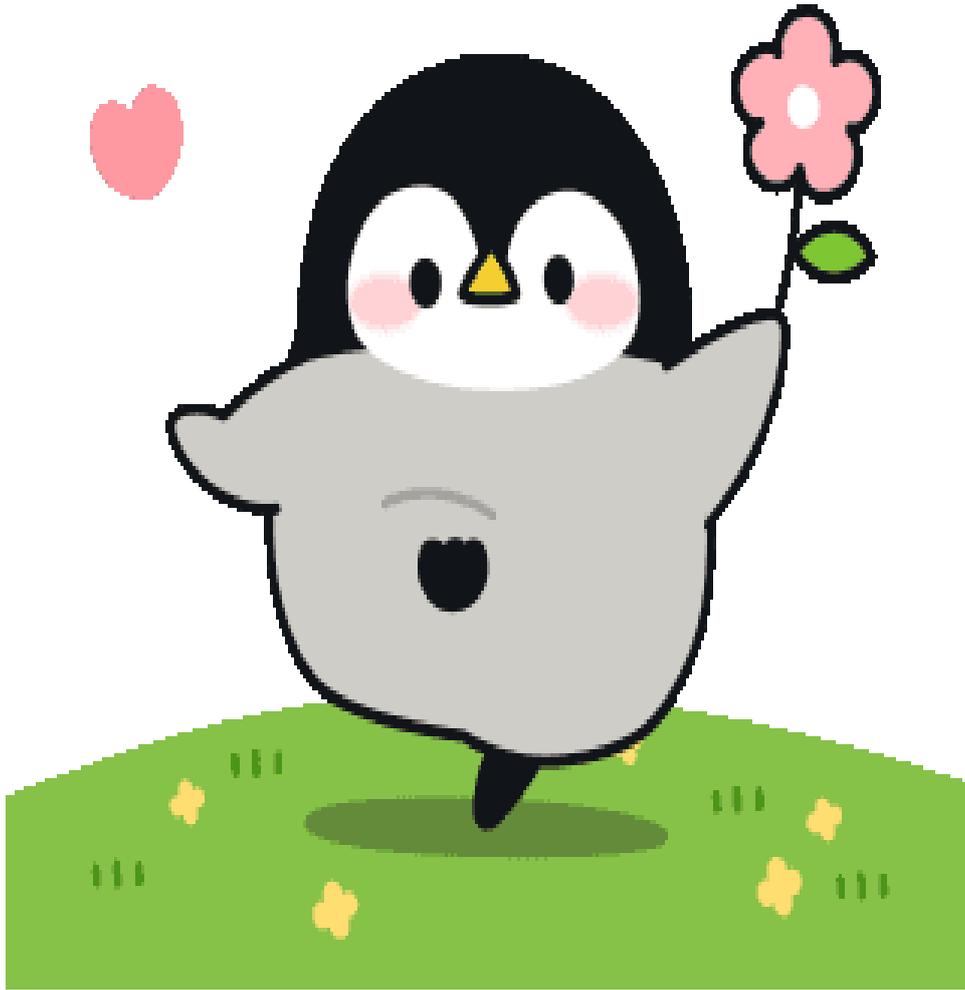


企鵝班班刊

113. 10. 31.



# 【聖保羅親職園地】

## 爸媽必學的5大教養觀念~

擷取自網路文章

### 觀念1：引導比處罰更有效

管教孩子的重點在於如何引導，而不是懲罰。所以在處理孩子錯誤行為之前，父母應該自問，「這是意外的結果，還是孩子的惡意？什麼樣的懲罰是能傳達正確的價值觀？」家庭情緒智商發展協會理事長劉仁州指出，孩子2歲時就開始出現自我意識父母必須開始畫出界線，並讓孩子在界線內有充分的自由，當孩子超出界線時，父母的態度就要堅持。

### 觀念2：放手，比下指導棋學更多

台南大學諮商與輔導系助理教授李岳庭以迪士尼電影《海底總動員》為例，小丑魚爸爸馬林對兒子尼莫呵護備至，尼莫為了抗拒父親的溺愛，反而不慎落入了潛水夫的手中。「父母沒有安全感，就會把孩子的事當成自己的事，保護過頭，好的管教應該是懂得放手。」在安全及合理的範圍內，讓孩子從小自己解決自己的事務，不要一開始就清楚指示該怎麼做。如此一方面可培養孩子的好奇心，另一方面讓孩子自己做決定，他會比較有動力去完成，即使失敗，從自己錯誤中學習到的，也比從父母正確指導學習到的還要多。

### 觀念3：多認同他，少否定他

當父母決定放手讓孩子一搏，孩子可能做得不夠完美、甚至遭受挫折，此時父母與其插手干預，不如接納孩子的表現，培養孩子正面的態度。每個孩子的天生特質、稟賦不同，父母唯有以同理心接納、認同孩子，孩子才會有安全感，安全感可幫助他與人相處、從挫折中學習解決問題。父母自己也應正向積極看待孩子犯下的錯誤。

試想當小孩打翻整罐牛奶，你能夠不生氣，並耐心的牽著他的手一起整理乾淨，教他以後如何將牛奶罐拿得更穩，是不是比臭罵他一頓來得有建設性。

### 觀念4：協議規矩，勝過單向要求

當親子雙方各有立場，父母可以用「共同決定」或採用折衷的「第三方法」來解決。如：孩子喜歡玩電腦，不要說「不准玩」，如此是把一個「否定」變成「機會」，讓孩子學習自主、獨立，而且他會為了自己的興趣更努力做那些「必須做」的事。此外，李岳庭強調，父母可以懲罰孩子懶惰、依賴、逃避、不負責任等不良行為，但絕對不要懲罰失敗。失敗可以讓人學習耐挫力，懲罰失敗可能會挫傷孩子創造的動力。

### 觀念5：要求孩子前先要求自己

成功大學教育研究所副教授饒夢霞認為，如果自小培養品格基礎，養成孩子好的禮儀習慣，總是比長大後再糾正來得容易，但沒有及早開始的父母也不要放棄。

德瑞斯契鼓勵父母在家中，不論是做事情、躺下來、起床都不要忘了教導，透過日常生活教導，才是最自然且有效的方式。除了要求孩子，父母也不忘要求自己以身作則。要注意的是，父母是人不是神，「以身作則」並非要求自己十全十美，萬一犯錯，若能把握機會誠心向孩子認錯與道歉，也是謙卑與反省的最佳典範。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：交通工具

※好品格：一. 保健：我會正確洗手～「濕、搓、沖、捧、擦」。  
二. 負責：自己的事情，我會自己完成。

※國語兒歌：

1. 好忙的司機

司機開車忙，  
載著大家，  
來往馬路上。

2. 坐娃娃車

娃娃車，何時坐？  
上學、放學坐，  
娃娃車，怎麼坐？  
不推不擠，排排坐。

※出汗性大肌肉活動～

1. 交通錐 2
2. 骰子 1
3. 骰子 2
4. 籃球

※寶寶探索～

1. 我會練習穿褲子
2. 我會練習用手帕擦手

## 【學習區活動】

- 一. 音律區～
1. 音樂故事：企鵝
  2. 音樂活動
  3. 歌曲教唱：小小企鵝
  4. 樂器介紹：手搖鈴&鈴鼓
  5. 樂器歌曲合奏
  6. 聖誕表演音樂欣賞：在一起就好
  7. 「在一起就好」律動教學
  8. 火車快飛

火車快飛，火車快飛，  
穿過高山，越過小溪，  
不知經過幾百里，  
快到家裡，快到家裡，  
看見媽媽真歡喜。

9. 郊遊

走～ 走～走走走，  
我們小手拉大手，  
走～ 走～走走走，  
一同去郊遊。

- 二. 美勞區～
1. 形狀拼貼 — 不一樣的車子
  2. 蠟筆畫 — 可愛的帆船
  3. 師生共創：水彩畫 — 企鵝行動餐車

- 三. 生活自理區～
1. 我會拉拉鍊 — 拉鍊衣飾框
  2. 車子串繩

- 四. 數學區～
1. 形狀～ 形狀分類
  2. 數概念～ 了解1台或2台車子，數與量的對應
  3. 比大小～ 比較車子的大小

- 五. 烹飪區～
1. 水果優格 D. I. Y
  2. 白菜餛飩湯

## 【 童 心 童 語 】

\*騰峰在家騎(開)車，戴上安全帽，會載著家人，並說「安全!安全」  
(騰峰媽咪提供)

\*有一次去廟裡拜拜，問羽芯有沒有什麼要跟神明說，羽芯說:「我喜歡上學，上學真開心!」  
(羽芯媽咪提供)

\*吃飯的時候跟華健(Aiden)聊聊天，媽媽問:「今天學校是不是有自己做車車?」

華健:「對阿，有做自己的車車。」

媽媽:「你用什麼顏色啊?」

華健:「妳自己看老師的照片啊。」

(華健媽咪提供)

\*午餐時間，媽媽請麥麥去叫爸爸起床吃飯。

(爸爸熟睡中) 麥麥:「爸爸，你要吃飯嗎?」

(爸爸繼續熟睡中) 麥麥問:「爸爸，你要吃飯嗎?」

(爸爸依然沒有反應，麥麥本來要走了，又來個回馬槍)

麥麥:「我跟媽咪要全部吃光光，你就沒有得吃了!」

(張睿媽咪提供)

## 【 溝 通 橋 】

- \*10/8(二) 認識長照計程車：園所為配合主題交通工具，邀請長照計程車司機丁叔叔來介紹長照計程車，丁叔叔告訴寶貝們以前叫做無障礙計程車，現在已改名為長照計程車。長照計程車不只可以載一般乘客，還能載行動不便坐輪椅的人，並介紹計程車內的配備，有設置一般乘客座位、輪椅座位區、斜坡板…等。在介紹過程中，寶貝們都很專心的聽，並認識長照計程車除了一般乘客和提供行動不便者使用外，也知道長照計程車與其他一般計程車有不同的地方喔！
- \*10/14(一) 戶外教學帶寶貝們坐娃娃車到駁二逛逛，因配合主題-交通工具，讓寶貝們坐在娃娃車上，沿路觀察馬路上的各種交通工具，寶貝們發現了警察車、計程車、輕軌、戰車、工程車、船…等。並透過搭乘娃娃車的過程中，建立孩子們搭乘幼童專用車的安全注意事項與觀念，進而提升幼兒對自我安全的保護意識！
- \*10/18(五) 烹飪活動(水果優格 DIY)，活動前，告知寶貝們使用塑膠刀切水果時的安全性，讓寶貝使用安全塑膠刀將水果切成丁塊，是能提升孩子們的小肌肉發展，孩子們將切好後的水果自行加入優格並享用，寶貝們在享用過程中，更能明白烹飪的辛苦，將會更珍惜食物。
- \*10/22(二) 配合主題-交通工具，學校邀請 Uber Eats 來校介紹 Uber Eats 外送美食的摩托車，讓孩子們明白不同的車子有不同的工作性質與運送方式。
- \*10/25(五) 烹飪活動(白菜餛飩湯)，活動前，會告知寶貝們如何洗菜、剝菜，透過洗、剝的動作，可以提升孩子們的精細動作，再加上”學做菜”可以培養孩子們的專注力還有成就感。
- \*校園有小小有機菜園，種植蔬菜種子，小企鵝是每週一會輪流當小小農夫到菜園澆水，照顧植物長大喔！

\*從本週五開始，兩週一次會進行生命教育活動課程，由蔡牧師與寶貝們分享聖經的故事及帶領寶貝們禱告、唱跳不同的詩歌，寶貝們都很認真的雙手合十，與蔡牧師一起禱告喔！分享聖經故事是讓孩子知道尊重生命、瞭解生命、關懷生命。

\*祝福10月份的小壽星：陳思瑾、魏妍貞、王滢涵：生日快樂，天天平安喜樂！天父爸爸會賜福與你，保守你平安健康的長大！感謝家長們提供蛋糕、小點心與同學享用，一同分享成長的喜悅！

\*10月份的親子共讀單，感謝家長的伴讀與引導，並鼓勵寶貝自己動手畫及著色，讓寶貝能發揮更多的創造力及想像力喔！親子共讀不僅可以培養閱讀習慣，提高閱讀興趣，還能增加語言能力、專注力等。藉由「共讀」的陪伴，來增進孩子與父母的親密關係。

\*師生共創「企鵝行動小餐車」，寶貝們利用家中的尿布紙箱與老師們共同製作一台餐車，寶貝們運用水彩一起合作將行動小餐車刷上顏色後就完成了！感謝家長們提供家中的尿布紙箱，「企鵝行動小餐車」才能完成哦！

\*主題活動，「我的創意勺叉勺叉車」，用鋁箔包進行「勺叉勺叉車」創作屬於自己的車子，寶貝們利用撕貼色紙裝飾車子，用彩色筆來繪畫輪胎，透過此活動讓孩子們瞭解資源回收再利用、環保愛地球，珍惜生活資源！

◎預告：

1. 11/15(五)企鵝班校外教學，配合本學期主題(交通工具)，我們將帶領寶貝坐娃娃車到港都客運建軍站參觀。
2. 12/21(六)Am9:30-12:00 聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。

# 【活動剪影】



# 親子共讀學習單分享

## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班 幼兒姓名：葉恩予  
 故事名稱：哇！看！那隻蝴蝶  
 陪我閱讀的：媽媽  
 閱讀日期：113年10月12日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班 幼兒姓名：薛軒志  
 故事名稱：茉莉醫生的神奇醫藥箱  
 陪我閱讀的：媽媽  
 閱讀日期：113年10月11日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班 幼兒姓名：三三  
 故事名稱：咕咕的咕咕咕  
 陪我閱讀的：媽媽  
 閱讀日期：113年10月15日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班 幼兒姓名：簡子喬  
 故事名稱：咕咕咕  
 陪我閱讀的：媽媽  
 閱讀日期：113年10月14日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

