

浣熊班班刊

115. 3. 31



【聖保羅親職園地】

～親子共讀幫孩子鍛鍊專注力～

擷取自 Heho 雜誌

許多研究指出，「親子共讀」對於兒童大腦發育、語言發展都具有正面刺激，同時也能增進親子關係。建議在孩子 0~6 歲階段時，就可以陪著孩子一起閱讀繪本，從唸內容給孩子聽、到讓他自己看，一步步培養孩子閱讀能力。

陪讀過程應該著重於親子互動，透過有趣的聲音、動作、表情來吸引孩子的注意力，並鼓勵孩童能多表達，再適時的給予讚美，讓孩子覺得是被尊重，更加深孩子的學習力和記憶力。

其實在共讀的過程中，如果獲得絕佳感受，閱讀動機自然增加，孩子也會開始期待下次的共讀時光。在成功創造正向親子互動時間後，陪讀的方式及選擇適當讀本就是非常重要的。

家長陪讀繪本掌握 4 大重點

興趣：一開始可以選擇孩子有興趣的主題為主，讓孩子喜歡這樣的互動，之後內容可以漸漸變得越來越多元，擴充孩子的視野，跨不同領域開發孩子的興趣。

有趣：孩子和大人不同，對於音調和表情的改變，更容易引起興趣和加深記憶，所以在陪讀的過程要放下自己是大人的身份，多用孩子的語言、用有趣的聲音和表情，提升孩子的興趣、動機，也能增加孩子對於讀本內容的記憶。

理解能力：不同年齡的孩童發展及理解能力也不同，如果過度簡單孩子會覺得無聊，太複雜孩子也會看不懂而影響動機。當然每個小朋友發展狀況都不同，父母需要去了解熟悉自己的小孩。

互動：其實孩子很喜歡父母給予表現的機會，在陪讀的過程鼓勵孩子表達是個很好的方式，互動過程中問題要符合孩子的年齡，例如：兩歲的孩童可能只能指認圖片，4 歲的小孩可能就可以問圖片中發生了什麼事情，引導孩子去思考及表達。

看繪本也能培養表達能力，產生閱讀興趣，孩子對世界充滿好奇心，在閱讀過程中，會對書籍內容產生許多有趣的想法和疑問，爸媽可以藉由提問鼓勵孩子說出想法，引導他們說出心中的答案，不僅能培養孩子表達能力，爸媽也可以了解孩子的興趣和內心想法。

【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 守規矩：我會排隊等候輪流玩。

二. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。

※國語兒歌：

1. 臺灣玩透透

到礁溪泡溫泉，
去旗津吃海產，
上阿里山看雲海，
臺灣真好玩。

2. 台灣是寶島（臺）

台灣茶，好滋味，
台灣果子有夠甜，
台灣米，我恰意，
逐家食了笑微微。

※出汗性大肌肉活動～ 1. 跳跳球

2. 滑板 1

3. 滑板 2

4. 烏龜殼

※寶寶探索～ 1. 我是禮貌好寶寶～
看到老師我會大聲說早安 ☺
放學回家我會和老師說再見。

2. 我會自己擦臉喔。

早上起床，我會自己用毛巾擦擦臉。

【學習區活動概要】

- 一、音律區～
1. 引起動機：上學/體能課
 2. 音樂活動：在校的活動/身體部位的認識
 3. 歌曲教唱：快樂上學去/頭兒肩膀膝腳趾
 4. 樂器介紹：木鳥&手搖鈴
 5. 樂器與歌曲合奏
 6. 當我們同在一起
當我們同在一起，在一起，在一起，
當我們同在一起其快樂無比。
你對著我笑嘻嘻，我對著你笑哈哈，
當我們同在一起其快樂無比。
 7. 火車快飛
火車快飛，火車快飛，穿過小山，越過小溪，
不知跑了幾百哩，快到家裡，快到家裡，
媽媽看見真歡欣。

- 二、數學區～
1. 認識顏色：灰色、紫色
 2. 認識形狀：正方形、長方形
 3. 複習數字 1~5 及數與量的對應

- 三、美勞區～
1. 師生共創~臺灣真遊趣(色紙撕貼)
 2. 可愛的螃蟹(小手蓋印畫)

- 四、生活自理區～
1. 我會自己滾元宵。
 2. 我會自己洗地瓜、剝地瓜。

- 五、烹飪區～
1. 滾元宵
 2. 香甜蒸地瓜

【童心童語】

★爸爸之前有載喬宇跟媽媽一起去家附近的律動教室體驗，感覺喬宇滿喜歡的。

媽媽：喬宇還想去舞蹈教室嗎？

喬宇：嗯（點頭）

媽媽：那媽媽練習騎摩托車再載妳去好不好？

喬宇：爸爸載就好了，妳會撞車。

媽媽：（媽媽憋笑）為什麼媽媽不能騎車？

喬宇：會危險，妳走路。

（喬宇媽咪提供）

★有天早上沐橙來上學

沐橙：晨寧老師，我今天有帶「日乚、勿又√」來喔。

晨寧老師：...你今天帶「樂透」來？（驚訝）

沐橙：不是啦，我今天有帶「熱狗」來啦！

★放學的在教室的等接時間，妍霏跟乙樂正一起玩積木。

乙樂：（拿著積木當飛機）咻~咿莎

妍霏：（拿著積木當飛機）鳴~咿莎鳴~

（老師憋笑，因為隔壁有一位小松鼠姐姐就叫 ISA WU。哈哈）

（浣熊班老師提供）

★媽咪和老師分享妍霏說他在永明街做了一個夢，夢到她不懂事。

老師：妍霏，聽說妳做了一個夢喔？

霏霏：對，我做了一個夢，夢到我不懂事。

老師：什麼事不懂事呢？

霏霏：我亂哭哭。

老師：...亂哭哭的確不懂事呢。哈哈

（妍霏媽咪&浣熊班老師提供）

【溝通橋】

★3月份的共讀單，感謝家長陪同寶貝完成。親子共讀除了可以增進親子的感情，其實非常有助於學齡前兒童的腦部發展，還能夠啟發寶貝們的想像力與創造力，對寶貝的語言發展、理解能力等，更具有正向效果喔！

★3/3(二)元宵節滾元宵：元宵節到囉~寶貝們準備第一次自己動手滾元宵。活動開始前，老師先介紹元宵節的故事、由來，寶貝們都聽得很認真呢。接著講解如何滾元宵，先將紅豆餡搓成圓形，稍微泡水之後再倒進糯米粉中滾啊滾，重複這些步驟，多滾幾次之後，大顆的元宵就完成囉。寶貝們一口接一口品嚐著好吃的元宵，吃完後還要求要續碗呢！

★3/5(四)烹飪活動：蒸地瓜：配合主題寶貝們介紹臺灣的形狀就像地瓜一樣，所以準備帶孩子們一起蒸地瓜囉。首先大家先一起仔細的幫地瓜洗澡，再將它放進電鍋蒸熟。剛蒸好的地瓜香香甜甜的，又軟綿綿的好好吃呢。

★3/11(三)豆子劇團來園演出：豆子劇團的姊姊來園表演給我們看喔！這次演出「傻豆騎士」，姐姐們生動又有趣的演出，讓寶貝們各個都看得目不轉睛呢。

★3/13(五)動物樂團來園演出：風靡日本的動物樂團難得來到高雄演出囉。哥哥姐姐帶著音樂會中會出現的樂器來和寶貝們介紹囉。第一次看到薩克斯風，小浣熊們都滿心期待哥哥姐姐會帶來什麼有趣的演出呢。

★3/20(五)親師座談會：感謝爸比&媽咪熱心參與本次班親會，透過班親會與家長們交流，可以更加了解寶貝們平時在家及在學校不同的一面。今年8月寶貝們即將升上小班，在接下來的時間，讓我們一起努力讓寶貝們更加進步喔☺

★3/24(二)複合式防災演練暨娃娃車逃生演練:有過上學期的防災演練的經驗，這次寶貝們更加的穩定的演習。在地震警報來時，大家都不慌張的躲到桌子下，緊握桌腳不嬉鬧。超級厲害喔。

★3/25(三)高雄電影館來園宣傳:高雄電影館哥哥姊姊來園分享可愛的小影片「嘰嘰王子宇宙無敵」，寶貝們各個都看得目不轉睛，遇到好笑的段落，還會很捧場的笑得很開心呢!

★3/27(五)綜合體能活動競賽:這次綜合競賽，寶貝們要先跑到指定點，再讓桌上的小衣夾站立起來，最後原路折返和下一位同學交棒，這樣就完成囉!過程中，小浣熊們團結一致，互相合作，順利完成喔。

◎愛的小叮嚀

★寶貝們如需餵藥的話，請在餵藥當天日期的早上、中午、下午或其他(如:睡醒)，在需要的時段勾選；如藥需要冰，請帶當天的藥量放在藥袋裡(一天要吃的包數。EX:1天吃2次，就帶2包，以此類推)；藥水罐請貼上或寫上名字(需喝幾ml請寫在罐子上)。

★請爸比、媽咪定期幫寶貝檢查書包內的備用口罩，能隨時保持2-5個備用口罩，並使用夾鏈袋裝好放置書包前的小口袋喔!
~~感謝您的配合!~~

◎預告：

*4/1(三)兒童節慶祝活動~幸福川健走+野餐

*本學期上課至7/29(三)

*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課

*8/3(一)新學期開學日

【活動剪影】

烹飪活動：蒸地瓜、滾元宵



大肌肉活動：球池球、烏龜殼



【親子共讀單分享】

 **聖保羅幼兒園親子共讀學習單**


班級：浣熊班 姓名：陳語誠 閱讀日期：3/8

故事名稱：胡蘿蔔 聽我閱讀的：媽媽

請家長將閱讀內容畫出來與我們分享囉！




A hand-drawn illustration featuring a rabbit-like figure in blue and black, surrounded by several orange carrots. To the left, the Chinese characters '胡蘿蔔' (Carrot) are written vertically in red. At the bottom right, there are three stylized trees.

 **聖保羅幼兒園親子共讀學習單**


班級：浣熊班 姓名：李博豪 閱讀日期：04/02

故事名稱：小烏鴉找水喝 聽我閱讀的：爸爸

請家長將閱讀內容畫出來與我們分享囉！




A hand-drawn illustration showing a crow-like figure in black and blue, with yellow lines representing water or a path. At the bottom right, there are three stylized trees.

 **聖保羅幼兒園親子共讀學習單**


班級：浣熊班 姓名：王藝欣 閱讀日期：03/29

故事名稱：小小羊 聽我閱讀的：爸爸

請家長將閱讀內容畫出來與我們分享囉！




A hand-drawn illustration of a sheep with a large, curly woolly body, drawn in blue and red. At the bottom right, there are three stylized trees.

 **聖保羅幼兒園親子共讀學習單**

班級：浣熊班 姓名：李博豪 閱讀日期：04/27

故事名稱：山羊的孩子 聽我閱讀的：爸爸媽媽

請家長將閱讀內容畫出來與我們分享囉！



A hand-drawn illustration of a goat-like figure in red and black, with a large, curly woolly body. At the bottom right, there are three stylized trees.