

花鹿班班刊

115. 3. 31.



## 【聖保羅親職園地】

～親子共讀幫孩子鍛鍊專注力～

擷取自 Heho 雜誌

許多研究指出，「親子共讀」對於兒童大腦發育、語言發展都具有正面刺激，同時也能增進親子關係。建議在孩子 0~6 歲階段時，就可以陪著孩子一起閱讀繪本，從唸內容給孩子聽、到讓他自己看，一步步培養孩子閱讀能力。

陪讀過程應該著重於親子互動，透過有趣的聲音、動作、表情來吸引孩子的注意力，並鼓勵孩童能多表達，再適時的給予讚美，讓孩子覺得是被尊重，更加深孩子的學習力和記憶力。

其實在共讀的過程中，如果獲得絕佳感受，閱讀動機自然增加，孩子也會開始期待下次的共讀時光。在成功創造正向親子互動時間後，陪讀的方式及選擇適當讀本就是非常重要的。

家長陪讀繪本掌握 4 大重點

**興趣：**一開始可以選擇孩子有興趣的主題為主，讓孩子喜歡這樣的互動，之後內容可以漸漸變得越來越多元，擴充孩子的視野，跨不同領域開發孩子的興趣。

**有趣：**孩子和大人不同，對於音調和表情的改變，更容易引起興趣和加深記憶，所以在陪讀的過程要放下自己是大人的身份，多用孩子的語言、用有趣的聲音和表情，提升孩子的興趣、動機，也能增加孩子對於讀本內容的記憶。

**理解能力：**不同年齡的孩童發展及理解能力也不同，如果過度簡單孩子會覺得無聊，太複雜孩子也會看不懂而影響動機。當然每個小朋友發展狀況都不同，父母需要去了解熟悉自己的小孩。

**互動：**其實孩子很喜歡父母給予表現的機會，在陪讀的過程鼓勵孩子表達是個很好的方式，互動過程中問題要符合孩子的年齡，例如：兩歲的孩童可能只能指認圖片，4歲的小孩可能就可以問圖片中發生了什麼事情，引導孩子去思考及表達。

看繪本也能培養表達能力，產生閱讀興趣，孩子對世界充滿好奇心，在閱讀過程中，會對書籍內容產生許多有趣的想法和疑問，爸媽可以藉由提問鼓勵孩子說出想法，引導他們說出心中的答案，不僅能培養孩子表達能力，爸媽也可以了解孩子的興趣和內心想法。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 守規矩：我會排隊等候輪流玩。

二. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。

※國語兒歌：

### 1. 美味小吃

美味小吃在台灣，  
滷肉鋪滿白米飯，  
滷蛋搭配擔仔麵，  
滑滑嫩嫩是肉圓。

### 2. 台灣名產大口嘗

萬巒豬腳香噴噴，  
安平豆花滑嫩嫩，  
龍潭花生糖香又脆，  
每一口，都是好滋味。

※認字詞：美味、小吃、滷肉、白米飯、滷蛋、搭配、擔仔麵、肉圓、台灣、名產、豬腳、安平、豆花、龍潭、花生糖、好滋味。

※囡仔歌：

1. Tâi-uân 台灣

2. ti-kha 豬腳

3. tâu-hue 豆花

4. ông-lâi 鳳梨(王梨)

5. Ôo-á 芋頭

6. ô-á-tsian 蚵仔煎

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 跳跳球
  2. 滑板 1
  3. 滑板 2
  4. 烏龜殼

### 【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
  1. 複習音高唱名 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、Do
  2. 音高上行音與下行音練習
  3. 音樂活動：音高配對
  4. 音高樂器「拍鐘」介紹
  5. 音高與簡譜的連結
  6. 拍鐘敲奏練習
- 二. 美勞區～
  1. 親師創作：台灣旅遊景點
  2. 毛球創作：珍珠奶茶
- 三. 烹飪區～
  1. 地瓜湯
  2. 煎蘿蔔糕
- 四. 扮演區～
  1. 來買珍珠奶茶
  2. 小吃店：米血、玉米
- 五. 語文區～
  1. 台灣地名：文字配對
  2. 繪本故事：台灣圖書
- 六. 數學區～
  1. 台灣地圖拼圖

## 【 童 心 童 語 】

\* 老師上課問小朋友：「你們最想知道關於台灣什麼事情？」

博申：「想知道閨蜜是什麼？」

（老師提供）

\* 小朋友問：「簡簡老師去哪裡了？」

老師：「去開會了。」

星辰問「開會是什麼？」

老師：「就是和園長、老師一起討論事情啊！」

（老師提供）

## 【 溝 通 橋 】

\* 三月份的親子共讀單～寶貝們都很用心畫出自己的感受，其繪畫能力真的越來越進步了，感謝家長們的伴讀與引導唷！

\* 三月份的親子創意單、戶外教學學習單～孩子們觀察得很仔細，也將其所見繪圖描述出來，並發表分享自己所創作的內容，表現很棒，感謝家長們用心的陪伴喔！

\* 3/3（二）滾元宵：早上小朋友集合在大副堂，老師透過影片介紹元宵節的由來和猜燈謎的活動，孩子們依據提示猜出燈謎的答案。接著老師示範如何能滾出大元宵，小朋友回到教室後也能親自動手體驗滾元宵的樂趣。老師先準備好紅豆泥，小朋友將紅豆泥放入糯米粉中滾呀滾，再沾白開水，放入糯米粉中多滾幾次就變成一顆顆元宵了，下午再讓孩子們品嚐親手製作元宵湯圓。

- \*3/11 (三) 豆子劇團來園演出短劇:當小朋友知道豆子劇團來學校演出時，都很期待這次要表演什麼故事呢？表演的時候發現孩子們都很認真的欣賞，演員們也引導小朋友一起融入表演故事情節中，讓孩子用戲劇扮演的方式表達角色的情緒，並學習同理他人的感受，活動結束後，團員帶小朋友一起跳「豆子操」，若家長有時間也可以帶小朋友一起去欣賞豆子劇團的表演喔！
- \*3/13 (五) 動物樂團校園分享會:很難得來校園分享的動物樂團，一開始使用獨特的薩克風樂器演奏活潑生動的旋律來吸引小朋友的目光，讓小朋友沉浸在動物樂園豐富的音樂世界裡，在這場表演中，孩子們體驗了一場充實、有趣又美妙的音樂饗宴，若有機會，家長也可以帶孩子到現場欣賞動物樂團的演出，親身感受音樂與動物元素結合的獨特魅力。
- \*3/23(一)視力篩檢:在進行視力篩檢前，老師先讓孩子做 NTU 立體圖測試，小朋友配戴紅、藍眼鏡，觀察黑白立體圖卡，辨識其中的幾何圖形並說出所看到的形狀。過程中，小朋友會因觀看角度的不同，有時很快就能說出形狀，有時會看不出來，老師會請孩子休息一下再來測試。而在視力篩檢當天，小朋友都能耐心等待，透過 E 視力表及立體圖測試，能初步了解幼兒的視力狀況，也藉此機會引導孩子學習如何保護自己的眼睛，例如少看 3C 產品，多到戶外看看綠色植物、多做望遠凝視，培養良好的用眼習慣喔！
- \*3/24(二)複合式防災暨娃娃車逃生演練:學校每學期都會舉辦 1~2 次地震、火災及娃娃車逃生等防災演練，藉由平時的演練，讓小朋友學習到正確防災的常識，當遇到災難，孩子們也能保護自己，提升安全意識。
- \*3/24 (二)煎蘿蔔糕:老師先將材料準備好，並向小朋友介紹今天的材料。老師請小朋友將蘿蔔糕切塊，切好之後再集中放置，在煎蘿蔔糕時，老師有請小朋友用鏟子嘗試將蘿蔔糕翻面，過程中，教室裡瀰漫著蘿蔔糕香香的味道，下午小朋友開心地品嚐他們自己所煎的蘿蔔糕。

\*3/25 (三) 高雄市立電影館來園播放電影短片:幼兒們集合廣場，享受在室外看電影的氣氛，活動開始前，孩子們都能安靜地等待放映，這次宣傳的影片是「嘰嘰王子～宇宙無敵」，影片中有有趣的內容讓幼兒們都笑開懷，而這類型的短片都是很適合闔家共賞的影片，家長在假日時也能和孩子一起去欣賞電影，不僅能豐富休閒生活，也能凝聚家庭親子關係，是值得推廣的活動。

\*3/27 (五) 戶外教學～歷史博物館:這次帶小朋友到歷史博物館參觀，雖然博物館以保存歷史文化和展示文物為主，但也是非常適合親子同遊的好去處，館內特別規劃多元展示與互動體驗空間，其中「高小雄冒險館」更是深受孩子們喜愛的互動遊戲體驗區，小朋友可以透過動手操作，認識高雄在地的農產品與特色景點，讓學習變得更加生動有趣以及有意想不到的發現唷!歷史博物館不僅是認識文化的場所，更是孩子們快樂探索學習的好地方喔!

\*3/30(一)綜合體能比賽:這次活動讓孩子練習「左右跳」和「小農夫插秧」，老師先示範這次進行的方式，再讓小朋友依序練習，小朋友先依照地上的繩子進行雙腳左右跳，完成後再到桌前將盤子中的夾子立在桌子上，立起4個夾子就可以過關了，在立夾子的過程中，需要高度的專注力與手部控制能力，對孩子來說是一種不同的挑戰，但孩子都能勇敢完成真的很厲害喔!

### ◎預告：

\*4/1(三)兒童節慶祝活動～幸福川健走+野餐

\*7/18(六)Am9:30-11:30 畢業典禮

\*本學期上課至 7/29(三)

\*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課

\*8/3(一)新學期開學日

# 【活動剪影】

◎戶外教學「歷史博物館」～透過互動體驗了解到高雄各區的特有文化與人文。



視力檢查

# 親子共讀學習單分享

## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

- ★班級：花鹿班
- ★幼兒姓名：葉弘暉
- ★陪我閱讀的是：爸爸
- ★閱讀日期：115.3.13
- ★繪本名稱：侏羅紀世界
- ★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

- ★班級：花鹿班
- ★幼兒姓名：潘益羽
- ★陪我閱讀的是：爸爸
- ★閱讀日期：3/15
- ★繪本名稱：恐龍百科
- ★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

- ★班級：花鹿班
- ★幼兒姓名：賀妮暉
- ★陪我閱讀的是：
- ★閱讀日期：115.3.20
- ★繪本名稱：顏色妖怪
- ★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

- ★班級：花鹿班
- ★幼兒姓名：廖翎正
- ★陪我閱讀的是：媽媽
- ★閱讀日期：115.3.19
- ★繪本名稱：動物們, 下班囉!
- ★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

