

大象班班刊

114. 4. 30.



【聖保羅親職園地】

～陽光和雨絲～

擷取自小太陽 FAMILY 雜誌

分享一首詩～請蹲下來，用孩子的高度去看、去感受這個大千世界，理解孩子、陪伴孩子，和孩子一起慢慢長大。

花渴了，天空知道。
它張開流雲的手，
輕輕的，
細細的，
讓雨絲在花的耳畔訴說。
花不渴了，天空知道。
它張開太陽的眼，
亮亮的，
暖暖的，
讓陽光在花的臉龐映現。
孩子，
我雨絲的愛，
你默然傾聽，
你陽光的笑，
是我擁有
最美的回應。

文/李紫蓉

【主題活動概要】

※主題名稱：水世界

※好品格：一. 沉著：遇到困難時，我會想辦法解決或尋求協助。

二. 禮貌：我會常說「請、謝謝、對不起」。

※國語兒歌：

1. 神奇的水

水寶寶，真調皮，
愛和溫度玩遊戲，
一會兒變成冰，
一會兒變水蒸氣，
變來變去好神奇。

2. 河裡的魚

河裡的魚玩遊戲，
游向東、游向西，
游向南、游向北，
河裡的魚吹泡泡，
圓圓的氣泡水裡飄。

※認字詞：水寶寶、調皮、溫度、玩遊戲、一會兒、水蒸氣、變來變去、好神奇、遊戲、游向東、西、南、北、吹泡泡、圓圓的、氣泡。

※囡仔歌：

1.ping-kak 冰角

2.pèh-hûn 白雲

3.phīnn-tsuí 鼻水

4.puáh-tháng 拔桶

5.hōo-suànn 雨傘

6.sé-sin-khu 洗身軀

7. khe-tsuí 溪水

8.sng tsuí 玩水

9. hōo-ê 雨鞋

10.lim tsuí 喝水(啣水)

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 足球 1
 2. 足球 2
 3. 八邊布 1
 4. 八邊布 2

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
1. 直笛 GABC' D' 複習與加強換指練習
 2. 音樂欣賞歌曲：蒲公英
 3. 「蒲公英」主歌：唱譜與吹奏練習
 4. 「蒲公英」律動教學
- 二. 美勞區～
1. 毛線貼畫 — 創意的雨傘
 2. 彩色冰棒畫
- 三. 科學區～
1. 觀察魚菜共生循環系統
 2. 觀察牛蛙蝌蚪
- 四. 烹飪區～
1. 製作地瓜圓
 2. 手作戚風蛋糕
- 五. 語文區～
1. 閱讀和主題相關繪本
 2. 團體討論：
 1. 家裡和學校哪裡有水？
 2. 水的用途

【 童 心 童 語 】

※某日，宇芹和宇恩圍著老師問：「老師，你是流氓老師，還是劉老師！」

老師說：「我是劉老師，不是流氓老師！」

宇芹說：「老師妳很忙！所以是劉忙老師啦！」

（老師提供）

※某天，老師請小朋友來訂正，此時在旁的品霏和宇芹、宏恩很慌張並動作一致的找桌子腳躲，還一邊說：「老師說小朋友，地震來了！」

※親師座談會後，回程路上我跟蛋寶說：「謝謝妳陪媽媽來唷！」

蛋寶說：「因為我不會留妳一個人！因為我喜歡妳啊！」媽媽我快落淚了！

蛋寶說：「爸爸在家照顧妹妹，所以我要陪妳，我不會留妳一個人的。」

（宇芹的媽媽提供）

【 溝 通 橋 】

※四月份的親子共讀單，孩子們都畫得很用心，用色很豐富且仔細地上色，越來越進步喔！感謝家長們的伴讀與引導。

※四月份的親子創意單和兒童+清明連假假期分享單及畢業旅行-台南阿中生態農場分享單，孩子們都觀察仔細，繪圖描述得很用心，發表分享表現得有創思想法，感謝家長們的用心陪伴記述與分享。

※祝四月份的小壽星：棋妘、宥安、李洋、宥萱，生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你們平安健康長大！感謝小壽星的家人，提供禮物提袋（餅乾、色筆、小畫冊等）、布丁蛋糕、乖乖餅乾、小豬糖果、10色造型筆、餅乾包等一同來分享予小朋友們，謝謝！

※4/1（二）兒童節慶祝活動-幸福川健走暨水果分享，這次讓孩子們當騎士大哥哥姐姐牽著小小弟弟妹妹，每位精神滿滿開心的從校園往幸福川右邊出發，一路沿著幸福川旁的人行腳踏車道，跟著老師們的步伐慢慢地散步著，邊聆聽老師介紹沿途的景觀與生態環境，並透過自己的雙眼雙腳去發現、體驗。護送弟弟妹妹回園後，我們再次往幸福川左邊探訪，在這路程中孩子們活力滿滿，不時與老師、同學分享自己的發現，如幾號水閘門、救生圈、九重葛、馬櫻丹、魚、美花紅千層、時鐘花等，回園後品嚐好吃的燒肉漢堡、雞塊等和家長準備的美味水果，這是一趟有責任心、輕鬆愉快又充滿知性與有益身心健康的健走活動！

※4/2（三）全園活動-行動圖書車來園，藉由故事阿姨述說“魔法農場”的故事來開場，隨後讓孩子們在行動圖書車裡或車身兩旁，分別選取想要閱讀的圖書，集合在廣場中感受與同學們一起閱讀自己手中有趣的圖書。若在假日時，家長們也可以帶寶貝們到圖書館看看書，感受一下圖書館安靜看書的氛圍環境唷！

※4/11（五）畢業旅行-台南阿中生態農場，藉由農場裡的叔叔阿姨們的介紹和帶動遊戲與體驗各種的活動～米寶寶解說秀、認識米字的故事、戴著斗笠去體驗挖地瓜的趣味、在地瓜小學堂裡開烹飪課程來個地瓜圓DIY、還有光著腳丫子踩進水田裡來場春耕插秧體驗、在玉米小學堂裡認識並實際來操作省工一哥：輪播機的體驗課程、大家一起分工合作剝玉米粒、勇敢參與咕咕雞、呱呱鵝的餵食秀。午餐時吃著有機的飯菜和時令水果，這是一次不同於在園裡教室內的學習活動，不坐娃娃車而是乘坐遊覽車走出戶外，這是很棒的體驗學習喔！相信是孩子們人生階段裡一次難忘美好的回憶體驗！

※4/15（二）主題活動-分組進行沙箱+組合水管建構遊戲，藉由沙箱和一些玩沙的器具與各式長短造型水管來組接水管，並分組體驗接了水龍頭後水從哪裡流出來的實驗，孩子們很踴躍參與實驗活動並從其中修正錯誤。玩沙時，孩子們很開心地進行沙子的塑型，小手在玩沙的同時也刺激的手部的觸感神經，今天讓孩子實際體驗玩沙及水管建構，大家玩得意猶未盡，下個月我們再安排時間再來體驗。

※4/16（三）、4/25（五）全園活動-安得烈食物銀行到園宣導及募集物資，藉由安得烈叔叔述說“公主與五寶石”故事分享，建立孩子們惜福知足和樂於分享的情操，並配合響應安得烈的物資募集活動，一起來關懷有需要的家庭。另讓孩子們一一接續將收集到的物資搬運到募集箱，這樣小小的行動將最即時的關懷送到最需要的人手裡，讓孩子們的爱心溫暖傳達到他們的心裡，給予孩子們體驗一堂施比受更有福的生命教育。

※4/23（三）烹飪活動-戚風蛋糕，這次請小許老師來協同教學，讓孩子們體驗自己動手先把蛋黃+柳橙汁+油攪拌後，再加入過篩的低筋麵粉拌勻成麵糊，最後加入藉由機器打發的蛋白霜拌勻。孩子們都很投入參與其中，最後在烤箱烤熟後，大家迫不及待地品嚐，個個吃得津津有味呢！

※4/25（五）全園活動-復活節尋彩蛋，藉由牧師生動及拿蛋詳實的故事引導，讓孩子們對於耶穌受難及耶穌復活有了更多的認識，也透過尋彩蛋的活動來慶祝耶穌的復活。

※4/29（二）綜合體能活動-舀水運水接力比賽，讓孩子們體驗利用小小湯匙舀起顏色水，運色水到瓶口，再將水倒入口徑小的寶特瓶罐裡，過程中孩子們展現了手眼協調高度的專注力及穩定性，讓整個舀水運水接力體驗活動進行得很順利，表現得很棒呦！

◎預告：1. 本學期課程上至 7 月 18 日(星期五)。

2. 7/19(星期六)Am9:30-12:00 於教堂舉行第 60 屆畢業典禮。

3. 7/21(一)正音班開始上課。

4. 7/24(四)、7/25(五)、7/28(一)因本園員工旅遊，因此停課 3 天。

【活動剪影】



【畢業旅行--在阿中生態農場裡，我們難忘美好的回憶--戴斗笠挖地瓜、赤腳踩在水田裡插秧苗、勇敢餵咕咕雞吃玉米粒!】

親子學習單分享

大象班畢業旅行分享單

班級：大象班 姓名：陳冠宇 座號：9

*時間：114年4月11日(五) *乘坐的交通工具：遊覽車

*地點： 台南市阿中生態農場

在這趟「生態農場」的探訪體驗活動中，你最喜歡或印象最深刻的
情景，請畫出來並塗上顏色（並請家長協助幫忙簡略記述這幅生所畫
的內容）帶來園與我們一起分享喔！
（繪圖區）



聖保羅幼稚園創造思考親子活動單 114/4/18(大)

大 學 班 6 號姓名 李品恩

主題名稱：水世界

活動名稱：神奇的水

學習領域：語文、美感

學習指標：語大1-2-2 知道語音可以組合

語大 2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局

美大 2-1-1 玩雪各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

指導方法：請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

3. 請家長準備一盒彩色黏土給孩子作畫。

(一) 請小朋友和爸媽一起玩字詞接龍遊戲，可音同字不同。(至少接 5 個詞)
(啟發力、流暢力練習)

1. 小水滴 → 滴管 → 嘴 → 喉嚨 → 喉嚨 → 喉嚨 → 舌根 → 口腔
2. 冰塊 → 快融 → 樂園 → 園心 → 的秋 → 撞牆 → 站定 → 老團圓 →
樂園又來了
3. 水蒸氣 → 氣球 → 頭頂 → 亮麗 → 望眼 → 新風 → 紙張 → 琉璃 → 琉璃 →
嘴已 → 芭樂露 → 雲

(二) 請利用下面的語詞編一則小故事，並在空白處畫出故事的內容和塗上顏色。(小明、小狗、天空、下雨、河邊、溜滑梯、花草)
(流暢力、獨創力、精進力練習)



大象班畢業旅行分享單

班級：大象班 姓名： 品宇 座號： 44

*時間：114年4月11日(五) *乘坐的交通工具：遊覽車

*地點：台南市阿中生態農場

* 在這趟「生態農場」的探訪體驗活動中，你最喜歡或印象最深刻的情案，請畫出來並塗上顏色（並請家長協助幫忙簡略記述幼生所畫的內容）帶來園與我們一起分享囉！



聖保羅幼稚園創造思考親子活動單 114/4/18(大)

大衆座一號姓名 李慶雲

主題名稱：水世界

活動名稱：神奇的水

學習領域：語文、美感

學習指標：語大 1-2-2 知道語音可以組合

請大 2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局

美大 2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 請小朋友和爸媽一起玩字詞接龍遊戲，可音同字不同。(至少接 5 個詞)
(敏覺力、流暢力練習)

1. 小水滴 → 滴管 → 管人 → 人生 → 生日 → 日期 →
2. 冰塊 → 快樂 → 樂趣 → 去向 → 象牙 → 牙齒 → 台
→ 轎子
3. 水蒸氣 → 氣球 → 球池 → 池塘 → 唐詩 → 蓬萊塔
→ 拖車 → 車椅 → 椅子 ✓

(二) 請利用下面的語詞編一則小故事，並在空白處畫出故事的內容和塗上顏色。(小明、小狗、天空、下雨、河邊、溜滑梯、花草)
(流暢力、獨創力、精進力練習)

小明散步時，發現一隻小的，它看起來很可憐，這時候天空開始下雨了，河邊水越來越高，快要淹到路旁花草，小明趕快抱起小的，跑到溜滑梯上面，以免被水淹到。

