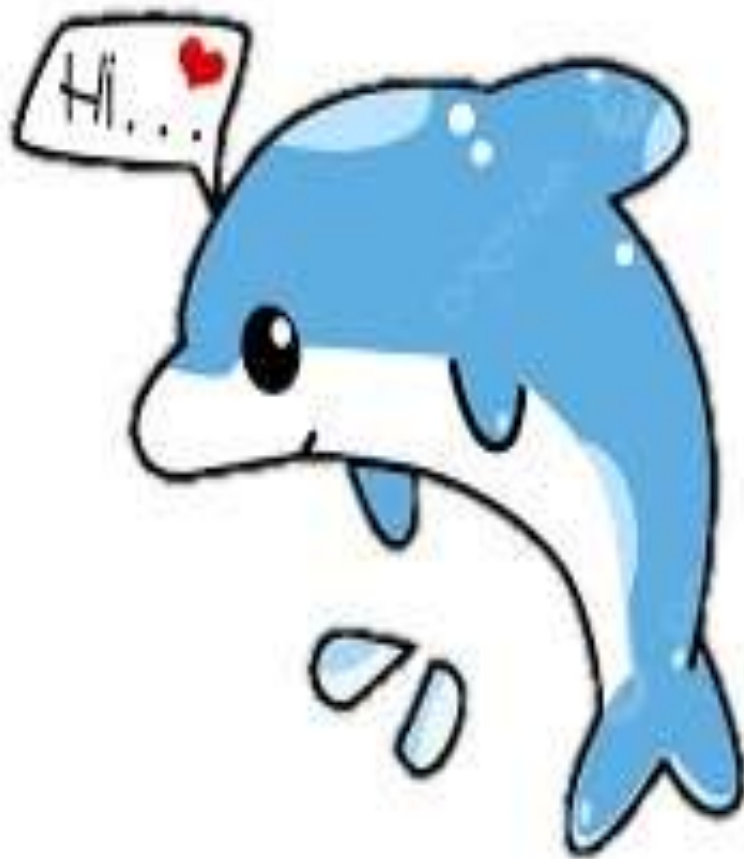


海豚班班刊

113. 6. 30.



## 【聖保羅親職園地】

～培養孩子愛上閱讀～

教育部表示，兒童時期是培養閱讀習慣與增進語文思考能力的關鍵期。專家建議從「人本」出發，讓孩子明白閱讀可以協助自我了解、自我探索、建構生命的意義。孩子是我們未來的希望，就讓閱讀擴展他們的視野，讓閱讀美化他們的心靈，讓閱讀成為他們生活當中不可或缺的習慣，期待我們都能成為孩子生命中的貴人，引導孩子由喜愛閱讀而開拓「心」的視野，並探索書中無窮奧秘及樂趣。

因此，如何引導他們通往文字殿堂？如何選擇適當書籍，打開孩童的閱讀領域？下面有一些方法，不妨可以試看看！

### ※10 招讓孩子愛上閱讀

- 一、每天大聲朗讀故事給孩子聽：在孩子還不會說話前就唸書給他聽。讓孩子看到書、觸摸到書。唸書時，可以玩玩字的聲音或遊戲。
- 二、佈置一個充滿書香的家：在孩子可以拿到的地方擺設書籍、鼓勵孩子自己看書。可以在家中特別布置一個閱讀角落、或安排一個家庭閱讀時間。
- 三、做孩子的榜樣：讓孩子看到你在看書學習或工作，也讓孩子看到你純粹享受閱讀樂趣。
- 四、隨時隨地鼓勵閱讀：購物時讓孩子幫你尋找某些品牌、讓孩子看超市裡的商品歸類指標、走路逛街時，可引導孩子看路邊的招牌。
- 五、和你的孩子一起看食譜做菜：幫助孩子看懂食譜、看食品上的成分標示、和孩子一起把最喜歡的菜寫下來；一方面認字、一方面亦可讓孩子感受做家事的樂趣。
- 六、一起探索書中內容：為孩子說故事時，可以指出書裡的重點、向孩子提問、或讓孩子看圖說故事，提升其想像力與邏輯思考及組織能力。
- 七、和孩子一起說故事：和孩子說家族的故事、一起看假期拍的照片，討論旅行中最深刻的記憶、把自己說的故事錄音下來。
- 八、和孩子一起唱歌、唸詩：一起看著歌詞唱歌、一起讀有押韻的詩歌，讓孩子感受詩歌的韻腳。
- 九、和孩子一起製作小書：看完圖畫書之後，鼓勵孩子用畫來說故事，將圖畫書的內容製作成一本小書。
- 十、經常帶孩子上圖書館少逛街：每週拜訪一次圖書館、讓孩子辦一張自己的借書證、參與圖書館舉辦的閱讀活動。

※閱讀從家庭開始，幸福從閱讀開始～

## 【主題活動概要】

※主題名稱：快樂上學去

※好品格：一.欣賞：我會主動讚美他人的作品或行為。

二.專注：我會專心把一件事情做好、做完。

※國語兒歌：

1. 下雨了

淅哩淅哩，嘩啦嘩啦

雨下來了！

我的媽媽帶著雨傘來接我，

淅哩淅哩，嘩啦嘩啦

啦啦啦！

2. 五月五，過端午

五月五，過端午，

划龍舟，敲鑼鼓。

包個粽子熱呼呼，

吃完粽子來跳舞！

※出汗性大肌肉活動～

1. 扁圈
2. 扁圈方盒
3. 三角錐
4. 三角錐+球

※生命教育～ 財主與乞丐：學習分享  
詩歌～ 手牽手來唱哈雷路亞

※品格好習慣～

1. 我會主動打招呼
2. 玩具分享日的遊戲規則
3. 撞到別人學會說對不起

八. 認識節慶～端午節

## 【學習區活動】

- 一. 美勞區～
  1. 美勞創作-粽子娃娃
  2. 美勞創作-顏料蓋手印
- 二. 生活自理區～
  1. 我會摺(捲)棉被
  2. 我會搬椅子坐好
- 三. 積木區～
  1. 樂高積木結合軌道創建
  2. 雪花片顏色序列拼接
- 四. 語文區～
  1. 你做得很棒
  2. 動物狂歡節
- 五. 數學區～
  1. 認識形狀~圓形、方形、三角形、星形
  2. 認識數字1~5及數字與數量的對應

## 六. 音律區～手指謠：

### 手指家族

大拇哥，二姆弟，  
三中娘，四小弟，  
小妞妞，來看戲。  
手心、手背  
心肝寶貝！

## 【生活美語】

※ Little Kids : P11 ~ P19

## 【 童 心 童 語 】

\*媽咪：「威威趕快吃飯飯…」

威威：(一直喝水)喝完後，突然站起來說：

「妳看！我喝好多水！就會長高了耶！(得意)」

\*帶威威去坐火車，媽咪怕威威在火車上想大便不方便，於是編了個小謊言…

媽咪：「弟弟妳要坐火車去屏東找阿嬤嗎？」

威威：「好啊！」

媽咪：「那妳先大便完我們再去，沒大便不能坐火車喔！」

威威：「那我們坐計程車就好了！」

媽咪：「……」

(凱威媽咪提供)

\*阿力感冒抽鼻涕的時候，因為雙手被媽咪的腳壓住，都會試著用腳來勾吸鼻器。有一天阿力的三姨正在幫妹妹抽鼻涕，阿力突然很精光的跑過去幫忙用手壓住妹妹的雙腳！然後三姨說等等換妳，阿力馬上說不要不要逃跑。

(亭力媽咪提供)

\*媽咪：「垣守喜歡老師嗎？」

垣守：「喜歡維妮老師~♥」

(垣守媽咪提供)

## 【 溝 通 橋 】

- \*6/2 老師將各種顏色的卡典西德剪成圓形、三角形、方形等圖形，老師先示範拼出車子、房屋等圖案，請寶貝自己發揮創意拼貼成一幅形狀拼貼畫。在創作過程中寶貝發現撕開卡典西德的動作有難度，除了會主動尋求老師的幫助，我們還驚訝地發現，寶貝也會找年紀較長的哥哥姊姊們幫忙喔！海豚班能發展出互助的風氣，真的讓老師很感動呢！
- \*6/4 因應端午佳節，我們帶寶貝一起用蠟筆和活動眼睛創作粽子娃娃，寶貝在使用蠟筆的技巧越來越熟練了，除了抓握的穩定度有明顯的提升，這次我們也特別加強寶貝小手對於輕與重的掌控，越用力顏色就越顯色！接下來我們再用兩腳釘將可愛的小手小腳加裝上去，會跳舞的粽子娃娃就完成了！寶貝都好喜歡喔！
- \*6/7 舉行全園端午節活動，寶貝先透過影片認識了端午節的由來與習俗，寶貝好喜歡看划龍舟競賽的影片，興奮地與哥哥姊姊一起大喊：加油，加油！接著實際觀察各種不同的粽子種類(冰粽、豆沙粽、鹼粽等等)，寶貝聞到甜粽的味道都要流口水了！下午我們也品嚐了肉粽的滋味，認識了肉粽裡面的餡料，寶貝都說又香又Q好好吃呢！
- \*6/14 我的小手真厲害，老師帶寶貝先認識自己的小手，數一數有幾根手指頭？有沒有乾淨的指甲？接著唸唱手指歌，最後用顏料選擇喜歡的顏色印下自己手印，寶貝都很認真地完成喔！
- \*6/17 寶貝第一次坐娃娃車出去玩，在出發前我們與寶貝討論在車上要注意哪些事情？包含不能站起來、緊抓扶手、保持安靜等等。沿途我們欣賞了愛河美麗的風景，寶貝最喜歡觀察在路上出現的各種交通工具及商店，看到都興奮地大叫！我們也見到了駁二的大型裝置藝術，給了它們一個可愛的暱稱：大巨人，寶貝在車上嘰哩呱啦的不停分享，雖然沒有下車停留，但也留下了很美好的回憶哦！期待下次的旅程！



# 【活動剪影】

～美勞創作-彩色形狀拼貼畫～



～端午節活動-品嚐粽子、創作粽子娃娃～



～第一次坐娃娃車出去玩～





# 【親子共讀單分享】

聖保羅幼兒園海豚班親子共讀學習單

幼兒姓名: 何可尊 陪我閱讀的是: 媽媽

繪本名稱: 氣球 閱讀日期: 6/27日

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來!  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看哦~)

聖保羅幼兒園海豚班親子共讀學習單

幼兒姓名: 林軒 陪我閱讀的是: 媽媽

繪本名稱: 睡美人 閱讀日期: 11/3/09

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來!  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看哦~)

聖保羅幼兒園海豚班親子共讀學習單

幼兒姓名: 李冠廷 陪我閱讀的是: 媽媽

繪本名稱: 小紅帽與大野狼 閱讀日期: 6/11

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來!  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看哦~)

聖保羅幼兒園海豚班親子共讀學習單

幼兒姓名: 陳尚忻 陪我閱讀的是: 爸爸

繪本名稱: 好餓的毛毛蟲 閱讀日期: 11/26/11

\*請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來!  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看哦~)