

綿羊班班刊

114. 9. 30.



【聖保羅親職園地】

父母親應該瞭解的管教原則

擷取自網路文章

一、制訂規範時應讓幼兒同時參與：

通常父母制訂規範時都是片面地由自己來決定，其實這種方法實在不利於幼兒的自主性，也不容易得到幼兒的配合，最好能夠和幼兒共同討論規範的內容，不要只是由父母單方面的規範，這樣有助於幼兒的自律感。

二、規範的內容要明確：

父母親常犯的一個錯誤，就是以為幼兒對於規範內容的認知和自己一樣，其實如果用語太過抽象化，就很容易產生不同的解釋，所以制訂規範時內容一定要具體，不要模糊不清，以免日後因為親子雙方認知不同而發生衝突。

三、管教幼兒時態度要堅定：

父母的態度不但要堅定，並且要能長時間地貫徹，這樣的規範才容易得到幼兒的遵守；如果父母一開始堅定執行規範，之後卻因為幼兒的吵鬧而讓步，這樣會使幼兒輕視規範的重要性，而且還會養成不守規矩的習慣。

四、要時時關心幼兒的心理狀況：

通常幼兒會違反規矩的其中一個原因，是為了要靠犯錯來得到父母的注意，倒不是不明白規矩的關係，所以父母親見到幼兒犯錯時，先不要急著加以處罰，應該先想想自己最近是否有忽略幼兒的情形，這樣才能真正解決問題。

五、父母親的管教態度要一致：

通常父母親對於管教幼兒的態度會有相當的出入，如果不事先協調好，很容易讓幼兒有無所適從的感覺；更糟糕的是，有些幼兒還會利用父母之間管教態度的衝突，來作為不遵守規範的理由，所以父母之間要事先協調好管教的態度，才不會使幼兒因此而流於放縱。

六、多讚美，少責罵：

幼兒在學習某種才藝的時候，難免會犯錯，這時候父母如果加以責罵，很容易就會使幼兒再也不願學習這種才藝，所以即使幼兒犯錯了，父母親也要用讚美來幫助幼兒改錯才對，父母親可以說，小孩子大部分做得很好，只是還有某個小地方要改而已，之後再將該錯誤指出即可，只要換個方法和角度來處理問題，很容易的，事情就得到了解決。

【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 安全：玩遊戲時，我會注意自己及別人的安全。

二. 保健：我會正確洗手「濕、搓、沖、捧、擦」。

※國語兒歌：

1. 快樂上學去
上學大步走，
經過公園和高樓，
幼兒園，在路口，
那兒有我的好朋友。

2. 我家的附近
我家附近有什麼？
有學校，有商店，
還有一座大公園，
花草香，天空藍，
歡迎大家來野餐。

※認字詞：快樂、上學、公園、高樓、幼兒園、路口、好朋友、
附近、學校、商店、一座、花草、天空、歡迎、大家、
野餐。

※囡仔歌：

- | | | |
|----------------------------|--------------------|---------------|
| 1.siā-khu 社區 | 2.tuā-lâu 大樓 | 3.kong-hîg 公園 |
| 4.sàn-pōo 散步 | 5.sèh-ke 逛街 | 6.an-tsuân 安全 |
| 7.tshenn-âng-ting 紅綠燈(青紅燈) | 8.tsuí-kó-tiàm 水果店 | |

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 跳繩 1
 2. 跳繩 2
 3. 泡泡球 1
 4. 泡泡球 2

【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
1. 引起動機：彩虹
 2. 介紹五線譜「線的概念」
 3. 歌曲欣賞「彩虹兒歌」
 4. 介紹音高 Do Re Mi Fa Sol La Si 與各代表的音高角色名
 5. 介紹樂器「鐘琴」
 6. 鐘琴音階敲奏練習
- 二. 美勞區～
1. 蠟筆畫 — 特別的房子
 2. 經驗圖表 — 我在學校附近看到了什麼
- 三. 烹飪區～
1. 切芭樂、醃芭樂
 2. 水煮蛋、剝蛋殼
- 四. 組合建構區～ 建構房子、商店、車子
- 五. 數學區～ 影子配對：公園、學校、汽車、紅綠燈、7-11、警察局、垃圾車

【 童 心 童 語 】

※1. 某天，阿嬤問阿慶：「早上學校吃什麼？」

阿慶說：「吃粥啊！」阿嬤和媽媽跟阿慶說：「你平常又不吃粥。」

阿慶說：「現在會吃了啊！」我們又問阿慶：「那我們買你會吃嗎？」

阿慶說：「妳們可能要買好吃一點的粥喔！」

2. 有一天晚上關燈了，可是弟弟還不睡覺一直搗蛋，

阿慶就說：「媽媽，這個妳自己處理，妳生的。」

(梓慶的媽媽提供)

※1. 某個週一晚上下課後，哥哥要去補數學，

媽媽在跟爸爸說：「今天晚上哥哥要考全國的測驗，考完後會有全國排名。」宥勳聽了走過來問：「哥哥要坐飛機去考試嗎？」

2. 某天，媽媽問宥勳：「要不要吃某個零食？」宥勳搖搖頭，媽媽很開心以為他自主戒零食了，所以再跟他確定一次：「你不吃齋？」

宥勳回答：「妳要給我吃，那我就吃啊！」(好像還是媽媽逼你的勒～)

3. 宥勳看到姑姑腳扭到傻住，

然後思考過後認真的跟姑姑說：「妳要多喝水ㄟ」

姑姑：「我腳扭到為什麼要多喝水？」

宥勳：「啊！就要多喝水啊～」

姑姑：「我是腳扭到餒！跟喝水有什麼關係？」

宥勳：「哦！那妳有擦藥嗎？」

(姑姑覺得宥勳應該是覺得喝水治百病 XD)

(宥勳的媽媽提供)

※某天，媽媽在喊湘庭：「湘庭小寶貝在哪裡呀！」

湘庭：「媽媽，我不是小寶貝，我是姊姊。」

（湘庭的媽媽提供）

※1. 宥霆：「媽媽，妳有沒有看過抹香鯨？」媽媽：「沒有耶。」

宥霆：「那要在哪條馬路看得到？！」（媽媽聽到正大笑）

媽媽：「要在很遠的大海才看得到。」

宥霆：「那是要在很遠的大海路才能看到抹香鯨對不對？！」

（媽媽聽到笑不停）

2. 某天，宥霆在組裝磁鐵小推車時，店員詢問小朋友們：「有什麼東西是磁鐵吸得住，含鐵具有磁性的呢？像是迴紋針、鐵水管、燕尾鐵夾、……。小朋友還知道有什麼東西含有鐵的成分嗎？！」
宥霆舉手說：「鐵蛋。」（在一旁的爸媽大笑起來）

（宥霆的媽媽提供）

【 溝 通 橋 】

※九月份的親子共讀單，孩子們都畫得很用心，用色很豐富且仔細地上色，越來越進步喔！感謝家長們的伴讀與引導。

※九月份的親子創意單、校外教學-逛社區（商店）學習單、教師節假期分享單，孩子們都觀察仔細，繪圖描述得很用心，發表分享表現得有創思想法，感謝家長們的用心陪伴記述與分享。

※祝八、九月份的小壽星：思勸、泰郡，栩菲、湘庭、毅奇生日快樂！祝你們天天平安喜樂，恩典滿滿，願主耶穌常與你們同在，保守你們平安健康長大！感謝小壽星的家人，提供好吃的脆脆小泡芙、禮物袋（馬卡龍小西點+保久乳+小饅頭+餅乾+造型墨鏡）、軟糖餅乾包、文具組（蠟筆+鉛筆+鉛筆盒等）等一同來分享予小朋友們，謝謝！

※8/22（五）全園活動-行動圖書車來園，藉由故事阿姨述說“動手做，就能改變！”的故事來開場，隨後讓孩子們在行動圖書車裡或車身兩旁，分別選取想要閱讀的圖書，集合在廣場中感受與同學們一起閱讀自己手中有趣的圖書。若在假日時，家長們也可以帶寶貝們到圖書館看看書，感受一下圖書館安靜看書的氛圍環境唷！

※9/5（五）烹飪活動-醃芭樂，平日的午餐水果有芭樂，因而安排一個活動來讓孩子們親手體驗如何洗芭樂、挖芭樂籽、切芭樂、最後撒上甘草粉搖一搖等，變成美味好吃醃芭樂。孩子們都躍躍欲試很投入其中，認真的一個一個步驟來完成，等著品嚐自己所做的醃芭樂！

※9/8（一）校外教學-逛社區（自強一路兩旁商店），藉由主題的探討，來趟到校園外走走，逛逛校園旁的商店，讓孩子們對社區有初步的印象及概念，沿著自強一路走，一路看看兩旁的商店和地面，引導孩子們仔細地觀察這個每天會經過看到的環境，並一一介紹和說明，讓孩子們有更深入的了解喔！

※9/12（五）、9/19（五）全園活動-複合式防災防震暨娃娃車逃生演練，讓孩子們實際參與演練和體驗，若地震或火災來臨時該如何自保？這兩次的防災演練是讓孩子們學習遇到地震保命三口訣：趴（趴下）掩（掩護）穩（穩住），再依地點、狀況隨機應變，並透過實際的娃娃車搭乘時該注意的安全概念，相信孩子們能更有勇氣不害怕、有自信和方法來面對問題與災難。

※9/12（五）全園活動-高雄電影館到園播放本次高雄電影節的精選影片，藉由影片的播放及電影館大哥哥的介紹，孩子們體驗了看電影的樂趣，也享受了不同國家在題材及影片呈現上的創意及獨特性。

※9/15（一）烹飪活動-水煮蛋-滷蛋-來剝蛋殼囉！想給予孩子們的小肌肉和手眼協調多些練習，因而藉由午餐的一道菜-滷蛋，安排讓孩子們來體驗剝煮熟的雞蛋殼，孩子們很認真的來完成此項挑戰，雖剝得有些水煮蛋表面坑坑洞洞的，但滷起的蛋卻是美味的喔！

※9/17（三）全園活動-豆子劇團來園演出短劇「叮叮咚咚大冒險 2-忍者飛行學校」，短劇演出前由劇團大姊姊先帶孩子們來段豆子操，孩子們都跳得很開心，再由劇團的姊姊們+孩子們共同來演出「叮叮咚咚大冒險 2-忍者飛行學校」的故事，生動又有趣的演出，讓孩子們看得目不轉睛呢！

※9/19（五）到亮晶晶眼科進行視力檢查，透過C表及亂點立體圖和辨色力的檢試，讓家長和孩子們清楚的了解知道自己的視力狀況，若視力不佳也可再藉由眼科醫生的複檢及叮嚀，讓自己有了更好的用眼習慣，讓自己的視力更好。

※9/19（五，晚上）全園活動-親師座談會，透過老師與家長們面對面的談話，家長們對於園所的理念、班級經營及孩子們的學習歷程有了更多的了解與認識，也感謝家長們在這談話中給予的肯定與支持，相信在家長們及學校、老師們的努力下，孩子們一定會更加的成長與茁壯。

※9/26（五）全園活動-中秋節慶祝活動暨月餅品嚐活動，透過影片的欣賞和中秋節相關食品的介紹與品嚐，讓孩子們知道了中秋節的由來及相關習俗，也認識了與中秋節有關的食物；創作美勞～「可愛的玉兔頭套」；讓孩子體驗戴柚子帽、月餅介紹、品嚐煎肉吐司，提前感受中秋節的氛圍。活動組老師們也設計了應景的趣味闖關活動，例如：嫦娥奔月、吳剛伐桂、后羿射日及中秋烤肉，期望經由這一連串的活動，讓孩子有個難忘的節慶體驗與回憶喔！

※9/30（二）綜合體能競賽-呼拉圈遊戲，這次藉由小呼拉圈來進行開合跳及滾大呼拉圈等運動，考驗孩子們雙腳及身體動作的靈活性和大肌肉的協調性，孩子們能依照示範的動作來嘗試進行，雖有時仍有些小失誤，但是還是很勇敢、盡力的完成喔！

◎預告：

1. 10/6（一）中秋節放假一天。
2. 10/10（五）雙十國慶放假一天。
3. 10月31日（星期五）全園師生施打流感疫苗。
4. 10月31日（星期五）全園大消毒。
5. 12月20日（星期六）早上9:00於廣場舉行聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。

【活動剪影-我們的社區】



【校外教學--校園外走一走，逛逛社區（自強一路兩旁商店）】

綜合學習單分享

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 114/9/19 (中)

綿羊班 5 號姓名: 王梓慶

主題名稱: 社區地圖

活動名稱: 街道搜查隊

學習領域: 認知、社會、美感

學習指標: 國中 1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息

社中 1-5-1 參與和探討社區中的人事物

美中 2-1-1 玩賞各種藝術媒介, 發揮想像並享受自我表現的樂趣

指導方法: 1. 請家長提出下列問題讓孩子回答, 並真實的協助記錄在下面空白處。

2. 請家長準備一盒彩色鉛筆讓孩子作畫。

(一) 請爸爸或媽媽陪小朋友找住家附近的一條道路散步, 仔細觀察路上的商店和交通標誌或號誌, 再回答下列的問題。

(獨創力、流暢力、精進力練習)

1. 請說出沿路的道路名稱:

四福路

2. 請說出沿路的商店名稱及交通標誌或號誌(至少 5 種以上)

(1) 商店名稱:

7-11 全家便利 咖啡飲料 天仔

瑞源建築

(2) 交通標誌或號誌:

(二) 請在下面空白處畫出街道附近印象最深刻的人事物或建築物



◎ 符 號 變 變 變 ◎

班級: 綿羊班 座號: 13 姓名: 王梓慶

★請把下面的符號加幾筆畫, 把它變成不一樣的創意畫喔!

名稱: 烏龜



家長簽名: 黃曉 8/5

9/26/12

綿羊班 校外教學 學習單

班級: 綿羊班 姓名: 陳亮妤 座號: 3

*時間: 114 年 9 月 8 日(一) *乘坐的交通工具: 步行

*地點: 自強一路上的兩旁商店

*在這趟「步行在自強一路商店」的參觀體驗活動中, 你最喜歡或印象最深刻的情景, 請畫出來並塗上顏色(並請家長協助幫忙簡略記錄幼兒所畫的內容)帶來圖與我們一起分享喔!



♥ 聖保羅幼兒園親子共讀學習單 ♥ 21

班級: 綿羊班

幼兒姓名: 劉宥霆

陪我閱讀的: 媽媽

故事名稱: 企鵝郵勒

閱讀日期: 114.08.29

*把你喜歡的故事內容簡單的畫下來(請盡量讓孩子動手畫畫看)

