

松鼠班班刊

113. 6. 30.



【聖保羅親職園地】

～培養孩子愛上閱讀～

教育部表示，兒童時期是培養閱讀習慣與增進語文思考能力的關鍵期。專家建議從「人本」出發，讓孩子明白閱讀可以協助自我了解、自我探索、建構生命的意義。孩子是我們未來的希望，就讓閱讀擴展他們的視野，讓閱讀美化他們的心靈，讓閱讀成為他們生活當中不可或缺的习惯，期待我們都能成為孩子生命中的貴人，引導孩子由喜愛閱讀而開拓「心」的視野，並探索書中無窮奧秘及樂趣。

因此，如何引導他們通往文字殿堂？如何選擇適當書籍，打開孩童的閱讀領域？下面有一些方法，不妨可以試看看！

※10招讓孩子愛上閱讀

- 一、每天大聲朗讀故事給孩子聽：在孩子還不會說話前就唸書給他聽。讓孩子看到書、觸摸到書。唸書時，可以玩玩字的聲音或遊戲。
- 二、佈置一個充滿書香的家：在孩子可以拿到的地方擺設書籍、鼓勵孩子自己看書。可以在家中特別布置一個閱讀角落、或安排一個家庭閱讀時間。
- 三、做孩子的榜樣：讓孩子看到你在看書學習或工作，也讓孩子看到你純粹享受閱讀樂趣。
- 四、隨時隨地鼓勵閱讀：購物時讓孩子幫你尋找某些品牌、讓孩子看超市裡的商品歸類指標、走路逛街時，可引導孩子看路邊的招牌。
- 五、和你的孩子一起看食譜做菜：幫助孩子看懂食譜、看食品上的成分標示、和孩子一起把最喜歡的菜寫下來；一方面認字、一方面亦可讓孩子感受做家事的樂趣。
- 六、一起探索書中內容：為孩子說故事時，可以指出書裡的重點、向孩子提問、或讓孩子看圖說故事，提升其想像力與邏輯思考及組織能力。
- 七、和孩子一起說故事：和孩子說家族的故事、一起看假期拍的照片，討論旅行中最深刻的記憶、把自己說的故事錄音下來。
- 八、和孩子一起唱歌、唸詩：一起看著歌詞唱歌、一起讀有押韻的詩歌，讓孩子感受詩歌的韻腳。
- 九、和孩子一起製作小書：看完圖畫書之後，鼓勵孩子用畫來說故事，將圖畫書的內容製作成一本小書。
- 十、經常帶孩子上圖書館少逛街：每週拜訪一次圖書館、讓孩子辦一張自己的借書證、參與圖書館舉辦的閱讀活動。

※閱讀從家庭開始，幸福從閱讀開始～

【主題活動概要】

※主題名稱：小種子

※好品格：一. 欣賞：我會主動讚美他人的作品或行為。

二. 專注：我會專心把一件事情做好、做完。

※國語兒歌：

1. 叉子和湯匙

叉子叉子跑呀跑，
湯匙湯匙跳呀跳，
肚子餓，
跳進盤裡吃個飽！

2. 稻草人

稻草人，稻草人，
看呀看，等呀等，
看麻雀，天上繞，
從早晨，到黃昏，
等夜蟲，點盞燈，
從黃昏，到早晨。

※認字詞：叉子、湯匙、稻草人、麻雀

※囡仔歌：

1. bín-tāu 敏豆

2. pōng-bí-phang 爆米香(磅米芳)

3. âng-tāu-ping 紅豆冰

4. huê-liân-tāu 碗豆(荷蘭豆)

5. tshài-hîg 菜園

- ※出汗性大肌肉活動 ~
1. 扁圈
 2. 扁圈方盒
 3. 三角錐
 4. 三角錐+球

- ※生命教育 ~
1. 拉撒路復活：不氣餒，要有盼望的勇氣
 2. 十個伴娘：凡事預備，認真負責
- 詩歌 ~ 聽我說謝謝你

【學習區活動概要】

- 一. 美勞區 ~
 1. 各式素材創作—水果吊飾
 2. 各式素材創作—送給哥哥姊姊的畢業祝福
- 二. 生活自理區 ~
 1. 我會清洗蔬菜
 2. 我會攪拌麵糊
- 三. 烹飪區 ~
 1. 蔬菜煎餅
- 四. 建構積木區 ~ 變色龍
- 五. 語文區 ~ 變色龍不變色

【生活美語】

※Rocket：P42 ~ P59

※故事本 Happy Animals：P31 ~ P38
My ABC's：P13 ~ P16

【 童 心 童 語 】

★老師：「熙熙！可以請妳幫我拿妳的繳費單去辦公室蓋章嗎？」

熙熙：「喔~~好呀！」

老師：「熙熙！還有一張可以再麻煩妳嗎？」

熙熙：「又來了~~~~~」

（松鼠班老師提供）

★老師：「熙熙~妳怎麼一直摸我的腳啊？」

琮祐：「因為她喜歡妳啊！」

（松鼠班老師提供）

★大宸宸：「老師，你知道我妹妹叫什麼名字嗎？」

老師：「不知道耶~~」

大宸宸：「她叫瑄瑄，跟我一樣姓黃喔！」

（松鼠班老師提供）

★老師：「奇怪？廣播怎麼那麼安靜，沒有叫到任何人回家？」

琮祐：「爸爸媽媽都還沒來啊！怎麼回家！」

（松鼠班老師提供）

★小宸宸在玩玩具平板~~

平板：「請問丁在哪裡呢？」

小宸宸：「我知道，丁一《乂入的丁。」

平板：「請問去在哪裡呢？」

小宸宸：「我知道，去乂 勺么的去。」

（小宸宸媽咪提供）

【 溝 通 橋 】

★六月的共讀單&親子創意單，感謝家長陪同寶貝完成，多陪伴寶貝閱讀可以增進親子間的情感，也可以增加寶貝的閱讀能力，請家長多陪伴寶貝閱讀故事書，這次大家粽子的創意單都很可愛、很有創意喔！

★6/13(四)烹飪活動~蔬菜煎餅:新鮮高麗菜切成絲加上紅蘿蔔絲，再加入雞蛋跟煎餅粉，加水攪拌均勻，下鍋煎至熟透，美味又營養的蔬菜煎餅就完成嘍~平時不愛吃蔬菜的孩子，今天吃到蔬菜煎餅愛不釋口，還有續第二塊喔！

★6/18(二)牙齒塗氟檢查:晶美牙醫的醫生阿姨來園幫寶貝們做例行性牙齒塗氟檢查，透過牙齒檢查可以知道寶貝們的牙齒狀況，塗上氟化物可以減少齲齒的發生，讓牙齒多一層保護力，學齡前記得每半年要塗氟一次，每半年要做一次牙齒檢查喔！

★6/25(二)戶外教學~全聯福利中心:孩子們都有逛過全聯的經驗，今天到全聯福利中心參觀，在參觀過程中，寶貝們的眼力真好，有看到各式豆類產品，也說得出豆類名稱，平常教學的課程內容都有記住，很棒喔！

★6/26(三)主題綜合活動:透過闖關方式來呈現主題統整活動，老師設置3個關卡讓孩子們進行，有找花豆、豆子分類、農夫插秧等關卡，孩子們一一完成每個關卡，大家都表現得很棒喔！

★6/28(五)5-6月慶生會:祝松鼠班6月小壽星邱允婕以及聖保羅所有5-6月小壽星們生日快樂，平安喜樂，在主的保守下，平安健康的長大！

※預告：1. 本學期課程上至7月12日(星期五)。

2. 7/15(一)-7/31(三)為暑假班。

3. 8/1(四)新學期開學日，松鼠班寶貝將升上中班~花鹿班，教室在2樓哦！

【活動剪影】



戶外教學~全聯福利中心

親子創意學習單分享

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 113/6/21 (小)

徐鳳 班 2 號姓名 潘 23 5

主題名稱：小粽子～小豆豆

活動名稱：吃素食、過好節

學習領域：語文、社會、美感

學習指標：語小 2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗

社小 1-8-1 參與節慶活動

美小 2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒蠟筆或彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，剛過完端午節，吃了香噴噴的粽子，你知道除了粽子是用糯米做的之外，還有什麼食物是米或糯米做成的呢？(最少說出 3 種以上的米製品)(敏覺力、流暢力練習)

米糕、糯米糰、油飯、元宵

(二) 小朋友，你最喜歡粽子裡面包什麼內餡呢？請你畫出一個你特製的粽子跟我們分享，在下面的粽子裡加入你想要加的餡料。

(可用圖畫或剪貼的方式呈現，請家長協助寫出餡料名稱)(獨創力、精細力練習)



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 113/6/21 (小)

徐鳳 班 2 號姓名 潘 23 5

主題名稱：小粽子～小豆豆

活動名稱：吃素食、過好節

學習領域：語文、社會、美感

學習指標：語小 2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗

社小 1-8-1 參與節慶活動

美小 2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒蠟筆或彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，剛過完端午節，吃了香噴噴的粽子，你知道除了粽子是用糯米做的之外，還有什麼食物是米或糯米做成的呢？(最少說出 3 種以上的米製品)(敏覺力、流暢力練習)

湯圓、麻糬、米糕

(二) 小朋友，你最喜歡粽子裡面包什麼內餡呢？請你畫出一個你特製的粽子跟我們分享，在下面的粽子裡加入你想要加的餡料。

(可用圖畫或剪貼的方式呈現，請家長協助寫出餡料名稱)(獨創力、精細力練習)



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 113/6/21 (小)

徐鳳 班 2 號姓名 潘 23 5

主題名稱：小粽子～小豆豆

活動名稱：吃素食、過好節

學習領域：語文、社會、美感

學習指標：語小 2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗

社小 1-8-1 參與節慶活動

美小 2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒蠟筆或彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，剛過完端午節，吃了香噴噴的粽子，你知道除了粽子是用糯米做的之外，還有什麼食物是米或糯米做成的呢？(最少說出 3 種以上的米製品)(敏覺力、流暢力練習)

煎餅、糯米糰、米糕

(二) 小朋友，你最喜歡粽子裡面包什麼內餡呢？請你畫出一個你特製的粽子跟我們分享，在下面的粽子裡加入你想要加的餡料。

(可用圖畫或剪貼的方式呈現，請家長協助寫出餡料名稱)(獨創力、精細力練習)



聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 113/6/21 (小)

徐鳳 班 2 號姓名 潘 23 5

主題名稱：小粽子～小豆豆

活動名稱：吃素食、過好節

學習領域：語文、社會、美感

學習指標：語小 2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗

社小 1-8-1 參與節慶活動

美小 2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

指導方法：1. 請家長提出下列問題讓孩子回答，並忠實的協助記錄在下面空白處。
2. 請家長準備一盒蠟筆或彩色鉛筆給孩子作畫。

(一) 小朋友，剛過完端午節，吃了香噴噴的粽子，你知道除了粽子是用糯米做的之外，還有什麼食物是米或糯米做成的呢？(最少說出 3 種以上的米製品)(敏覺力、流暢力練習)

炸餅、糯米糰、肉圓、油飯

(二) 小朋友，你最喜歡粽子裡面包什麼內餡呢？請你畫出一個你特製的粽子跟我們分享，在下面的粽子裡加入你想要加的餡料。

(可用圖畫或剪貼的方式呈現，請家長協助寫出餡料名稱)(獨創力、精細力練習)

