

大熊班班刊

114. 3. 31.



## 【聖保羅親職園地】

～如何幫助孩子提升情商？這 10 個字至關重要！～

擷取自親子天下

- 1. 信任：**孩子特別希望得到成人特別是父母的信任，所以對孩子說話時要表現出充分的信任。如果，孩子想學打羽毛球，你用信賴的語氣說：「孩子，只要努力學，認真學，一定能學會打球的。」這無形中就給了孩子一份自信，並讓他明白，只有堅持才能獲得成功。假如用的是挖苦的語氣：「就你這樣三分鐘熱情還想打球啊？」就會給孩子的自尊心帶來傷害，令他失去自信。
- 2. 尊重：**從兩三歲起，孩子的自我意識就開始萌芽，隨著年齡的增長這種自我意識會愈發強烈。孩子有了自己的一些主見，說明孩子知道了自己的力量和能力。當他提出自己不同的看法和要求時，不要認為是他不聽你的話，跟你對立。應該就事論事、傾聽孩子的想法，尊重孩子想法、提出建議並溝通。
- 3. 商量：**每個孩子都是有自尊心的。要孩子去做某件事情，可用商量的語氣，讓他明白，你是尊重他的。比如，你想要孩子把地上的玩具整理一下，可以這麼說：「寶貝，玩具很亂，你跟媽媽一起把玩具收拾一下好嗎？」千萬不要用命令的語氣：「你怎麼搞的，玩具亂丟，快點去收拾好！」否則，孩子聽你責備，心裡就會產生反感，即使按你的要求去做，也是不開心的。
- 4. 讚美：**每個孩子都有優點，都有表現欲，發現孩子的優點並加以讚賞，會讓他更加樂於表現。孩子畫了一幅畫，也許畫得不是很好，可孩子作畫的熱情和認真勁兒就是最大的優點。當孩子把畫捧給你看時，不能輕描淡寫地應付幾句：「畫得一般，好好練。」這樣會讓孩子對畫畫失去熱情和信心。應該用讚賞的語氣肯定他的作品：「想不到我的寶寶畫得這麼好，繼續努力，一定會畫得更好。」孩子的表現欲得到了滿足，有了快樂的情緒體驗，對畫畫就會更有興趣。
- 5. 鼓勵：**當孩子做錯了事，不要一味地批評責備，而應幫助他在過失中總結教訓，積累經驗，鼓勵他再次獲得成功。如孩子第一次幫媽媽端飯碗失手掉到地上打破了。你不能責備他：「連個碗都端不穩，真糟糕。」這樣會打擊孩子嘗試新事物的信心和勇氣。應該用鼓勵的語氣：「不小心打破了碗，沒關係，以後小心一點慢慢端慢慢走。」這樣，既教給實踐的方法，又給了孩子再次嘗試的信心。父母需要為孩子提供一個寬容的成長環境，在人生成長這個課題面前，父母的愛與支持，才是一切。只要孩子對自己持正面的看法，對未來有樂觀的態度，那父母就大可放心，這孩子這輩子不會離幸福太遠。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：水世界

※好品格：一. 守規矩：我會排隊、等候、輪流玩。

二. 沉著：遇到困難時，我會想辦法解決或尋求協助。

※國語兒歌：

### 1. 水龍頭

水龍頭，扭扭頭，  
自來水，嘩啦流，  
流到水槽洗洗手，  
流到浴缸洗洗頭，  
水是清潔好幫手。

### 2. 神奇的水

水寶寶，真調皮，  
愛和溫度玩遊戲，一會兒變成冰，  
一會兒變成水蒸氣，變來變去好神奇。

※認字詞：水龍頭、扭扭頭、自來水、水槽、洗手、浴缸、洗頭、清潔、幫手、神奇、寶寶、調皮、溫度、遊戲、變成、水蒸氣。

※囡仔歌：

- |                     |                     |                   |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1. tsuí-tō-thâu 水道頭 | 2. tsū-lâi-tsuí 自來水 | 3. tsuânn-tsuí 泉水 |
| 4. tsuí-kóng 水管     | 5. hōo-tsuí 雨水      | 6. hái-tsuí 海水    |
| 7. iû-íng 游泳        | 8. sé-tshiú 洗手      | 9. lâu-kuānn 流汗   |
| 10. ping-siunn 冰箱   |                     |                   |

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 彩色輪胎 1
  2. 彩色輪胎 2
  3. 跨欄
  4. 欄架
  5. 組合墊

### 【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
  1. 音樂活動：聽辨快慢與強弱的差別
  2. 複習節奏：八分音符、四分音符、二分音符
  3. 直笛長短音練習
  4. 直笛 GABC' D' (五音) 指法複習與加強
  5. 音高總複習：CDEFGABC' (共八音)
  6. 手搖鐘樂器敲奏練習
  7. 加強音高唱名與音名的連結練習
- 二. 美勞區～
  1. 師生共創立體工 — 游泳池
  2. 滴管創作畫 — 吹畫
- 三. 科學區～
  1. 毛細現象 ～ 會行走的色水遊戲
  2. 蒸發現象 ～ 海水曬鹽
- 四. 烹飪區～
  1. 鬆餅
  2. 包水餃
- 五. 語文區～ 團體討論：家中哪裡有水、身上的水

## 【童 心 童 語】

\* 聖誕節，牧恆說要準備鳳梨酥和鮮奶給聖誕老公公，累的時候可以吃，但是我們家沒有煙囪，沒辦法爬煙囪進來耶！

(牧恆媽媽提供)

\* 老師在和幼兒討論冷不冷時，建睿：「我都不會冷，我穿2件衣服，一件衣服，還有我手上的毛。」

(簡簡老師提供)

\* Yoyo：「媽媽 我一定要穿內褲，不然我會沒有安全感。」

(Yoyo 媽媽提供)

\* 晚上媽咪隨便跟 Yoyo 哈拉說：當小孩真好！都不用上班，每天去學校玩遊戲就好～而我每天都要去上班……

Yoyo 說：「你才好～你可以當兩次小孩！！」

媽咪說：「為什麼？」

Yoyo 說：「因為等你老了就退休了啊！」

媽咪說：「為什麼退休了就是當兩次小孩??」

Yoyo 說：「因為老了就不用上班了啊～而那時候就變成換我上班了！」

沒一會兒～

Yoyo 又說：「ㄟ～不是！你是當三次小孩才對！」

媽咪說：「為什麼？」

Yoyo 說：「等我老了退休，媽媽妳就上天堂了，然後你又可以再到天堂當一次小孩。」

(Yoyo 媽媽提供)

## 【溝 通 橋】

\* 3/5 (五) 視力篩檢~學校每半年都會幫小朋友做視力篩檢，除了視力篩檢外，我們還會做 NTU 立體圖測試，小朋友配戴紅、藍眼鏡，看黑白立體圖卡來辨識幾何形狀，小朋友會說出看到的形狀，因角度的問題，有時很快就能說出形狀，有時會看不出來，老師會請幼兒休息一下等一下再來測試，學齡前階段是孩子未來一生視力發展的重要時期，我們要從小好好保護孩子的眼睛。

\*3/11(二)美食烹飪～鬆餅，老師將所有的食材準備好介紹給孩子，問孩子我們這些材料是要做什麼點心呢？孩子很聰明馬上回答出來。老師請孩子輪流將食材混合攪拌，再倒入鬆餅機內，這可以訓練孩子的手眼協調和精細動作的能力，讓他享受烘焙樂趣的同時，也提升他們的成就感，過程中教室充滿了鬆餅的味道，老師還有準備草莓果醬和楓糖讓孩子可以搭配著吃，看著孩子享用自己做的美食是很幸福的事。

\*3/17(二)戶外教學～魚中魚水族館，出發前老師叮嚀孩子在水族館觀察時，不能拍打魚缸和大聲說話，會嚇到魚缸裡的小魚喔！老師在解說時，孩子目不轉睛地看著魚缸裡的魚，回教室後，孩子分享看到魚身上的顏色和條紋還有魚缸裡的小草，孩子的觀察力真的很敏銳呢！我們也買了幾隻小魚回來放在魚缸裡，讓孩子們在教室觀察，可以近距觀察水中生物，看到魚媽媽生了好多魚寶寶，老師也解說水中生物和水中生態環境的知識，滿足幼兒探索多采多姿的水中世界。

\*3/21(五)親師座談會～透過親師座談會讓老師和家長有專屬的時間可以面對面的了解孩子在學校的生活，這次主要談到寶貝即將要上國小了，所以會在5月份將教室桌椅改變成國小上課的位置，還有國小上下課的時間，也希望家長能配合老師調整寶貝上課的時間提早8:30到校、訓練寶貝自己整理書包、文具，家長只要負責檢查就可以了，利用這段時間讓寶貝有心理的準備，相信到國小很快就能適應了。

\*3/26(三)綜合體能比賽～孩子們挑戰搖10下呼拉圈到跳4個不同高度的跨欄，每個幼兒都很努力去完成挑戰，一點也不怕失敗，看到寶貝完成後臉上充滿開心的笑臉，真的好可愛呀！

\*3/28(五)複合式防災演練暨娃娃車逃生演練～每學期會有二次的複合式防災演練暨娃娃車逃生演練，不管是在家裡或學校，孩子遇到危險時都能知道如何保護自己的方法，而娃娃車逃生的演練，也可以讓孩子知道若在車子裡出不去時可以怎麼求救？所以平常的演練是很重要的。

## 【活動剪影】

師生一起設計游泳池，小朋友們所創作的泳者有各式各樣的泳姿，真的很特別唷！



孩子們看到不同的魚類、蛇、蠍、水生植物...，寶貝都充滿好奇心去觀察。

戶外教學  
~魚中魚  
水族館



# 親子共讀單分享

## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班

幼兒姓名：葉苗宇

故事名稱：小雨滴去哪兒

陪我閱讀的：

閱讀日期：114年 3 月 12 日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班

幼兒姓名：林宸斌

故事名稱：小雨滴去哪兒

陪我閱讀的：

閱讀日期：114年 3 月 12 日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班

幼兒姓名：15 王孟奇

故事名稱：小雨滴去哪兒

陪我閱讀的：

閱讀日期：114年 3 月 12 日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班

幼兒姓名：張荷銜

故事名稱：小雨滴去哪兒

陪我閱讀的：

閱讀日期：114年 3 月 12 日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

