

花鹿班班刊

115. 5. 31



## 【聖保羅親職園地】

～有規律的生活是快樂家庭的基礎～

小孩每天要有固定的就寢和起床時間，生活有一定的節奏，每天在固定的時間起床，固定的時間吃飯，固定的時間睡覺，家人的愉快生活就建立在這種固定節奏的基礎上。

想睡就睡、想吃就吃的不規則生活雖然很輕鬆，但孩子們正處於成長發育階段，應該要有固定的作息時間，以免影響孩子的各項發育。

現在小朋友身邊到處充滿 3C 產品，許多家長常用 3C 產品取代對孩子的陪伴，小朋友們也通常對這些產品愛不釋手，我們不能因為孩子玩得很開心就讓孩子看電視或玩 3C 產品玩到深夜，結果第二天早晨無法在固定的時間起床，我們做父母的有責任給孩子們一個規律的生活作息。

孩子每天至少要有固定的起床及就寢時間，有時候，當家人快樂的聚在一起時，小孩子會想要晚一點睡，這種時候，一定要狠下心來，毅然告訴孩子「已經是小孩子該上床睡覺的時候了。」

以前的小孩，生活作息都很有規律，基本上都能保持早起早睡的生活方式，但是，一年中可以有幾天可以晚睡的日子，每個家庭的情況不同，例如：暑假的聚會、除夕到大年初一這三天的時間，可以跟孩子溝通，這三天是可以允許晚睡的，除此之外的日子都必須有規律的生活。

最好父母有一方的生活步調是和孩子一致的，因為當父母生活節奏沒有規律時，也很容易影響到孩子的作息，父母一定要以給孩子規律的生活作息為前提，這樣才能從小建立孩子正確的作息觀念。

有規律的作息才能有清晰的頭腦、健康的身體及健全的心靈，如此也能營造一個有愉快氣氛的家庭生活哦！切記！3C 產品不能取代您的陪伴，也不能讓 3C 產品搗亂孩子甚至整個家庭的生活作息哦！

## 【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 保健：我會正確洗手～濕、搓、沖、捧、擦。

二. 負責：自己的事情，我會自己完成。

※國語兒歌：

1. 地球在求救  
少汙染，多種樹，  
減少髒空氣，  
還給地球好環境，  
救救地球救自己。

2. 自然好風景  
浪花拍打野柳石，  
溪水住進日月潭，  
河流走過太魯閣，  
日出叫醒阿里山。

※認字詞：地球、求救、汙染、種樹、減少、空氣、環境、自己、自然、風景、浪花、拍打、溪水、住進、河流、走過、日出、叫醒。

※囡仔歌：

- |                      |                    |                    |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. oo-lián 黑輪        | 2. i ā -tsh ī 夜市   | 3. han-tsī 番薯     |
| 4. Tâi-pak 台北        | 5. Tâi-tiong 台中    | 6. Ko-hiông 高雄     |
| 7. Sam-bîn-khu 三民區   | 8. Kî-tin 旗津       | 9. A-lí-san 阿里山    |
| 10. king-tsio 香蕉(弓蕉) | 11. bîng-sán 名產    | 12. Tâi-uân 台灣     |
| 13. ti-kha 豬腳        | 14. t ā u-hue 豆花   | 15. ông-lâi 鳳梨(王梨) |
| 16. Ōo-á 芋頭          | 17. ô-á-tshian 蚵仔煎 |                    |

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 桶椅 2
  2. 充氣墊 1
  3. 充氣墊 2
  4. 泡泡球

### 【學習區活動概要】

- 一. 音律區～
  1. 鐘琴音高「Do Re Mi Fa Sol」複習
  2. 與音高音名「C D E F G」連結複習
  3. 鐘琴敲奏練習
  4. 音樂欣賞「我們愛讓世界不一樣」
  5. 鐘琴分部的唱譜練習
  6. 拍鐘敲奏練習
- 二. 美勞區～
  1. 相框創作:母親節相框
  2. 卡片創作:送給媽媽的卡片
- 三. 烹飪區～
  1. 搗麻糬
  2. 玉米蛋餅
- 四. 童玩區～
  1. 拍毬子高手
  2. 波浪鼓咚得隆咚鏘
- 五. 語文區～
  1. 台灣色彩新故事
  2. 繪本故事:台灣地圖
- 六. 組合建構區～
  1. 台灣第一:建築或高山
  2. 童玩:竹蜻蜓

## 【童 心 童 語】

\*晴予：我們班有一個男生喜歡我！

媽媽：你怎麼知道他喜歡妳？

晴予：他都跟在我旁邊啊！都跟我玩！

媽媽：是哪一個男生啊？

晴予：就是那個妳也認識的李允樂呀！

媽媽：妳確定李允樂是喜歡妳？不是只想跟妳玩？  
妳有問他嗎？

晴予：我沒有問他啊！媽媽晚安我要睡覺了…

（晴予媽咪提供）

\*有一天，班上小男生撿到東西，有一位小女生就說：給老師！

小男生馬上說：她不是給老師，她是簡簡老師。

（老師提供）

\*老師放了一小串荔枝在櫃子上，

小樂看到就問老師「這是榴槤嗎？」

老師說：不是，這是荔枝，小樂有看過榴槤嗎？

小樂：我家外面水果攤有賣榴槤

（老師提供）

## 【溝 通 橋】

\*五月份的親子共讀單，孩子們都畫得很用心，色彩運用豐富且仔細地上色，每位小朋友的作品都展現出滿滿的創意與進步，感謝家長們用心陪伴孩子共讀與細心引導。

\*五月份的親子創意單、校外教學學習單，孩子們都能細心觀察，並透過豐富的繪圖與描述，展現自己的想法，也發現大家在發表時越來越有自信。感謝家長們的用心陪伴記述與分享。

## \*5/12 (二) 搗麻糬

廚房媽媽先幫我們將糯米蒸熟，接著老師準備好搗麻糬的臼和木杵，並向小朋友介紹使用方式。老師在臼和木杵上包上保鮮膜，並塗抹一些食用油，讓麻糬在搗製時不易沾黏。剛開始小朋友還不太敢用力捶打，老師跟小朋友說：「要用力一點捶打，麻糬才會Q彈好吃喔！」小朋友才開始用力地捶打，等麻糬完成後，老師還準備了糖粉和芝麻粉，讓小朋友沾著吃，喜歡吃的小朋友也可以適量吃一些不要吃太多喔！

## \*5/15 (五) 校外教學～旗津風車公園、花枝丸觀光工廠

小朋友今天都非常開心，可以和老師、同學一起搭乘遊覽車去戶外教學，出發前，老師特別叮嚀孩子們：安全最重要，一定要跟緊老師、不可以亂跑喔！

第一站，我們來到風車公園，今天的天氣晴朗，風很大很舒服，老師帶著小朋友一邊散步一邊拍照，小朋友也觀察到公園裡有幾座大風車，風車上有幾片葉片，老師也趁機向孩子們介紹風車葉片轉動會產生電力的功能，和家裡的電風扇用途是不一樣的，讓小朋友在遊玩中也能學習新知識喔！

第二站，我們去花枝丸觀光工廠，由導覽員為大家解說花枝丸是怎麼製造而成的，除了透過影片介紹之外，現場還有傳統漁船捕魚的工具、製作花枝丸的流程圖片及工具，讓小朋友們對食品製作有更進一步的了解。活動中還安排了有獎徵答，小朋友們都踴躍舉手回答，回答正確的小朋友就有特別的禮物喔！接著，老師帶小朋友到一樓用餐，並事前已訂好了餐點。老師將食物切好，讓小朋友能享用美味餐點，等小朋友享用完、稍作休息後，我們就準備搭車返回學校了，為今天的戶外教學畫下美好的句點。

## \*5/26 (二) 舀水、運水接力比賽

今天的活動將中班小朋友分成兩隊進行舀水接力賽，老師在終點站放一個寶特瓶，起點則是準備一桶水，小朋友拿著小湯匙輪流將水舀起，再運送到終點，倒入寶特瓶中，再換下一位小朋友接力進行，最後再看看兩隊的寶特瓶內誰的水最多，水量最多的就獲勝了。活動過程中，小朋友們都很擔心湯匙裡的水會灑出來，所以都放慢腳步，專心地完成任務，透過這次的綜合接力比賽，小朋友不僅學習舀水及控制平衡的技巧，也體驗到團隊合作的重要性喔！

### ◎預告：

\*7/18(六)Am9:30-11:30 畢業典禮

\*本學期上課至 7/29(三)

\*7/30(四)~7/31(五)消毒日停課

\*8/3(一)新學期開學日

# 【活動剪影】



在風車公園，  
欣賞大海、輪船及  
風車。在宏裕行，  
認識花枝丸製作過  
程，這次戶外教學  
收穫滿滿喔！



自製相框送給  
媽咪，祝媽咪  
母親節快樂！



# 【戶外教學學習單】

## 戶外教學學習單

姓名：譚恩宇 日期：2014/5/19

★參觀地點：橫津區風車公園 vs 前鎮區花枝丸觀光工廠

★參觀目的：1. 觀察風車發電 (環保教育)

2. 品嚐澎湖風味美食

◎小朋友，在這趟風車公園 vs 花枝丸觀光工廠體驗活動中，你最喜欢或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色(請家長幫忙協助簡略記述幼兒所畫的內容)，帶來園與我們一起分享囉!



★分享繪畫內容：很多小朋友在這裡看會閃閃燈的大花枝

## 戶外教學學習單

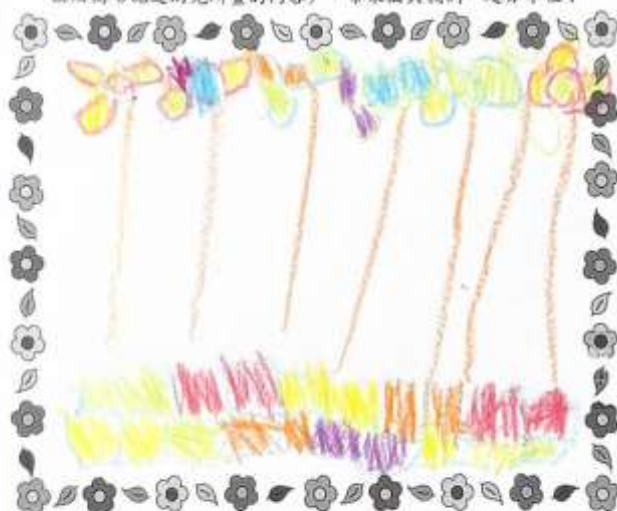
姓名：盧嘉鈞 日期：15-5-19

★參觀地點：橫津區風車公園 vs 前鎮區花枝丸觀光工廠

★參觀目的：1. 觀察風車發電 (環保教育)

2. 品嚐澎湖風味美食

◎小朋友，在這趟風車公園 vs 花枝丸觀光工廠體驗活動中，你最喜欢或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色(請家長幫忙協助簡略記述幼兒所畫的內容)，帶來園與我們一起分享囉!



★分享繪畫內容：七架風車與正副人行道

## 戶外教學學習單

姓名：王弘軒 日期：15

★參觀地點：橫津區風車公園 vs 前鎮區花枝丸觀光工廠

★參觀目的：1. 觀察風車發電 (環保教育)

2. 品嚐澎湖風味美食

◎小朋友，在這趟風車公園 vs 花枝丸觀光工廠體驗活動中，你最喜欢或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色(請家長幫忙協助簡略記述幼兒所畫的內容)，帶來園與我們一起分享囉!



★分享繪畫內容：我最喜歡風車公園，因為看到風車和所吃的風味很好吃

## 戶外教學學習單

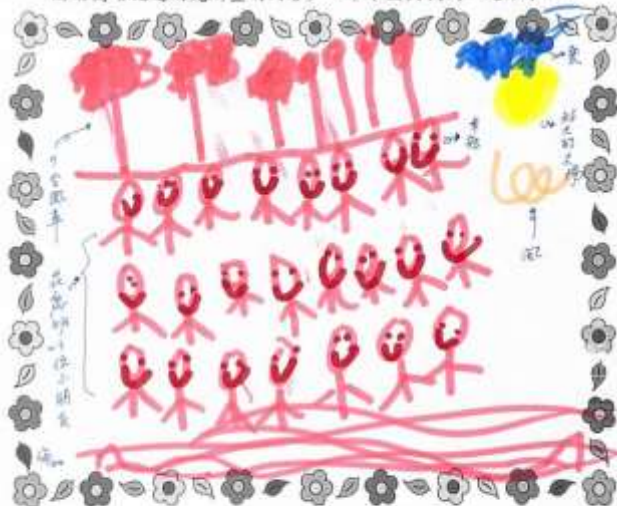
姓名：廖青平 日期：15/5/19

★參觀地點：橫津區風車公園 vs 前鎮區花枝丸觀光工廠

★參觀目的：1. 觀察風車發電 (環保教育)

2. 品嚐澎湖風味美食

◎小朋友，在這趟風車公園 vs 花枝丸觀光工廠體驗活動中，你最喜欢或印象最深刻的情景，請畫出來並塗上顏色(請家長幫忙協助簡略記述幼兒所畫的內容)，帶來園與我們一起分享囉!



★分享繪畫內容：我最喜歡二十三位小朋友手拉手圍成一圈，大海、沙灘、好好看風車公園的風景和大海(000)

# 【親子共讀單、創意單分享】

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

★班級：花鹿班      ★幼兒姓名：趙柏濶

★陪我閱讀的是：  
★繪本名稱：花兒睡味

★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

The drawing shows a girl with a large head and a red bow, wearing a blue and white striped shirt and shorts. To her left is a yellow sun with rays. To her right is a pink heart. At the bottom right, there is a small grey deer. The entire drawing is enclosed in a decorative border of small grey flowers and green leaves.

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

★班級：花鹿班      ★幼兒姓名：翁廷家

★陪我閱讀的是：蒼蠅      ★閱讀日期：1/4

★繪本名稱：烏鴉墨水

★請把你喜歡的故事內容或印象深刻的一頁畫下來。  
(請盡量讓孩子自己動手畫畫看)

The drawing features a large, dark, scribbled crow in the center. To its left is a yellow bird. Below the crow is a white rectangular box with a small green object inside. At the bottom right, there is a small grey deer. The drawing is enclosed in a decorative border of small grey flowers and green leaves.

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/5/22 (中)

主題名稱：美麗的台灣  
活動名稱：趣味街景  
學習領域：語文、美感  
學習目標：語-中-2-2-4 使用簡單的比喻  
美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

指導方法：1. 請家長協助孩子回答下列問題，並忠實的協助記錄下來。  
2. 請家長準備一些畫筆給孩子作畫。

(一) 圖片找一找~這是台灣好美麗彩繪村的街景，請找一找牆壁上出現什麼圖案呢？請說出來再請爸爸媽媽幫你寫下來。(敏覺力練習)

The photograph shows a colorful mural on a wall. It features a large blue fish, a yellow fish, and a green fish. There are also some abstract shapes and patterns. The mural is set against a background of trees and a building.

(三) 下面是一面牆壁，請幫忙設計出最你喜歡的圖案，並彩繪出漂亮的色彩。(獨創力、精進力練習)

The drawing shows a wall with several patterns and colors. There is a large blue heart shape, a yellow fish, and some green and red scribbles. The drawing is enclosed in a decorative border of small grey flowers and green leaves.

聖保羅幼兒園創造思考親子活動單 115/5/22 (中)

主題名稱：美麗的台灣  
活動名稱：趣味街景  
學習領域：語文、美感  
學習目標：語-中-2-2-4 使用簡單的比喻  
美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

指導方法：1. 請家長協助孩子回答下列問題，並忠實的協助記錄下來。  
2. 請家長準備一些畫筆給孩子作畫。

(一) 圖片找一找~這是台灣好美麗彩繪村的街景，請找一找牆壁上出現什麼圖案呢？請說出來再請爸爸媽媽幫你寫下來。(敏覺力練習)

The photograph shows a colorful mural on a wall. It features a large blue fish, a yellow fish, and a green fish. There are also some abstract shapes and patterns. The mural is set against a background of trees and a building.

(三) 下面是一面牆壁，請幫忙設計出最你喜歡的圖案，並彩繪出漂亮的色彩。(獨創力、精進力練習)

The drawing shows a wall with several patterns and colors. There is a large blue heart shape, a yellow fish, and some green and red scribbles. The drawing is enclosed in a decorative border of small grey flowers and green leaves.