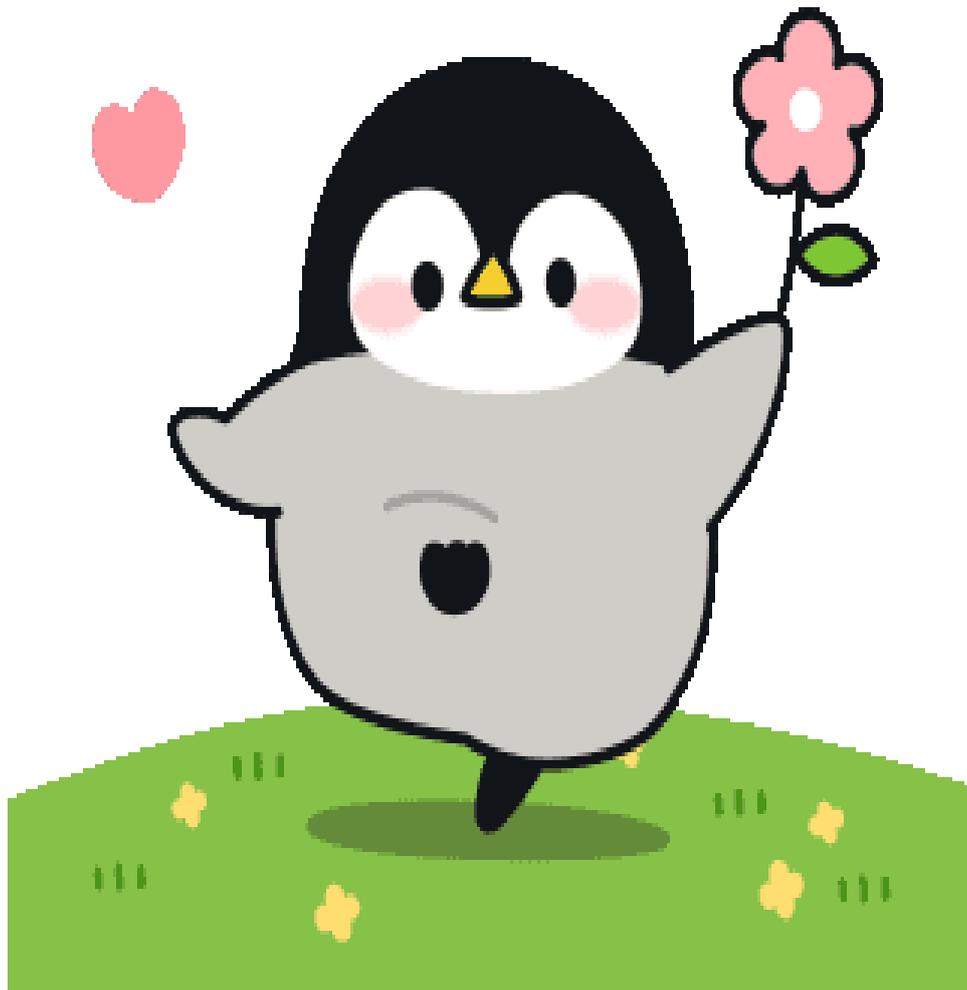


企鵝班班刊

114. 3. 31.



【聖保羅親職園地】

～如何幫助孩子提升情商？這 10 個字至關重要！～

擷取自親子天下

1. **信任**：孩子特別希望得到成人特別是父母的信任，所以對孩子說話時要表現出充分的信任。如果，孩子想學打羽毛球，你用信賴的語氣說：「孩子，只要努力學，認真學，一定能學會打球的。」這無形中就給了孩子一份自信，並讓他明白，只有堅持才能獲得成功。假如用的是挖苦的語氣：「就你這樣三分鐘熱情還想打球啊？」就會給孩子的自尊心帶來傷害，令他失去自信。

2. **尊重**：從兩三歲起，孩子的自我意識就開始萌芽，隨著年齡的增長這種自我意識會愈發強烈。孩子有了自己的一些主見，說明孩子知道了自己的力量和能力。當他提出自己不同的看法和要求時，不要認為是他不聽你的話，跟你對立。應該就事論事、傾聽孩子的想法，尊重孩子想法、提出建議並溝通。

3. **商量**：每個孩子都是有自尊心的。要孩子去做某件事情，可用商量的語氣，讓他明白，你是尊重他的。比如，你想要孩子把地上的玩具整理一下，可以這麼說：「寶貝，玩具很亂，你跟媽媽一起把玩具收拾一下好嗎？」千萬不要用命令的語氣：「你怎麼搞的，玩具亂丟，快點去收拾好！」否則，孩子聽你責備，心裡就會產生反感，即使按你的要求去做，也是不開心的。

4. **讚美**：每個孩子都有優點，都有表現欲，發現孩子的優點並加以讚賞，會讓他更加樂於表現。孩子畫了一幅畫，也許畫得不是很好，可孩子作畫的熱情和認真勁兒就是最大的優點。當孩子把畫捧給你時，不能輕描淡寫地應付幾句：「畫得一般，好好練。」這樣會讓孩子對畫畫失去熱情和信心。應該用讚賞的語氣肯定他的作品：「想不到我的寶寶畫得這麼好，繼續努力，一定會畫得更好。」孩子的表現欲得到了滿足，有了快樂的情緒體驗，對畫畫就會更有興趣。

5. **鼓勵**：當孩子做錯了事，不要一味地批評責備，而應幫助他在過失中總結教訓，積累經驗，鼓勵他再次獲得成功。如孩子第一次幫媽媽端飯碗失手掉到地上打破了。你不能責備他：「連個碗都端不穩，真糟糕。」這樣會打擊孩子嘗試新事物的信心和勇氣。應該用鼓勵的語氣：「不小心打破了碗，沒關係，以後小心一點慢慢端慢慢走。」這樣，既教給實踐的方法，又給了孩子再次嘗試的信心。父母需要為孩子提供一個寬容的成長環境，在人生成長這個課題面前，父母的愛與支持，才是一切。只要孩子對自己持正面的看法，對未來有樂觀的態度，那父母就大可放心，這孩子這輩子不會離幸福太遠。

【主題活動概要】

※主題名稱：水世界

※好品格：一. 守規矩：我會排隊、等候、輪流玩。

二. 沉著：遇到困難時，我會想辦法解決或尋求協助。

※國語兒歌：

1. 自來水

打開水龍頭，
自來水嘩啦流，
你來洗手，
我洗頭。

2. 彩色水

水和水彩玩遊戲，
變變顏色真美麗。

※出汗性大肌肉活動～

1. 彩色輪胎 1
2. 彩色輪胎 2
3. 跨欄
4. 欄架
5. 組合墊

※寶寶探索～ 我會說出動物最愛食物是什麼？

【學習區活動】

- 一. 音律區～
 1. 引起動機：上學
 2. 音樂活動：
(歌曲) I am going to school/雞蛋搖滾樂
 3. 歌曲教唱：快樂上學去/頭兒肩膀膝腳趾
 4. 樂器介紹與操作：手搖鈴&響棒/響棒&棒棒糖鼓
 5. 節奏練習
 6. 歌曲合奏
 7. 歌曲：大頭
大頭大頭，下雨不愁；
人家有傘，我有大頭。
 8. 歌曲：下雨天
唏哩唏哩！嘩啦嘩啦！雨下來了！
我的媽媽帶著雨傘來接我，
唏哩唏哩！嘩啦嘩啦！啦啦啦啦！
- 二. 美勞區～
 1. 立體工：紙盤小雨傘
 2. 師生共創：水彩蓋印畫～小雨傘
蠟筆畫～小雨滴
 3. 師生共創：主題情境佈置～保護海洋. 珍惜水資源
- 三. 生活自理區～
 1. 擠海綿
 2. 對摺紙
 3. 水中撈圈圈
- 四. 數學區～
 1. 數與量的對應：1 ～ 6
 2. 認識數字：6、7
- 五. 烹飪區～
 1. 草莓鬆餅
 2. 小白菜貢丸湯
 3. 搖元宵

【 童 心 童 語 】

* 悅 溱：「媽咪幫我泡ㄋㄟㄋㄟ我肚子餓餓。」

媽媽：「妳剛剛的鬆餅沒有吃完，妳餓餓就去吃鬆餅！」

悅 溱：「媽咪幫我泡ㄋㄟㄋㄟ。」

媽媽：『沒有～你「只剩」鬆餅可以選～』

悅 溱：『好～我要「紫色」鬆餅，我最喜歡紫色！』

媽媽：「只～剩～鬆餅啦！」

悅 溱：「紫色鬆餅啦～」

媽媽：「……我去泡ㄋㄟㄋㄟ（深呼吸）」

（悅溱媽咪提供）

* 媽媽：「哇！我忘記幫你繳學費，妳不能去聖保羅了！」

毛毛：「…(難過說)幫我繳學費！」

媽媽：「可是我沒有錢！」

毛毛：「我有錢!(立刻跑去她的玩具櫃拿代幣給媽媽)」

（禹絜媽咪提供）

* 華健：「我屁股痛！」

媽媽：「為什麼？」

華健：「因為我剛剛大便很用力！」

媽媽：「哈哈，那你下次小力一點。」

華健：「可是不行，小力大便出不來。」

（華健媽咪提供）

* 華健：「為什麼你要照顧我跟姊姊？」

媽媽：「因為我喜歡照顧我愛的人啊。」

華健：「那你不照顧你不喜歡的人嗎？」

媽媽：「嗯，可是我不知道有誰我不喜歡。」

華健：「我知道妳不喜歡的人，是壞人！」

（華健媽咪提供）

【 溝 通 橋 】

- * 3/3(一)音樂活動，音樂王老師介紹除了用樂器外，也可以運用手與身體的不同部位拍出速度快與慢的節奏，進行身體節奏感的練習，更能加強幼兒的平衡感、韻律感及協調性。
- * 3/4(二)主題活動，水之音樂魔術師，將回收的羊奶瓶裝入水，讓幼兒聆聽水裝入瓶子時，是怎樣的聲音呢？以及引導幼兒動手來探索音高，當瓶內的水位不同時，敲出的聲音又是怎麼樣的。幼兒們發現瓶內的水越多，音調越低；水越少，音調越高！透過活動，可訓練幼兒的專注力、刺激聽覺能力。
- * 3/4(二)藉著主題活動，園長媽咪買孔雀魚放在企鵝班讓寶貝們飼養，幼兒與老師們一同參與觀察魚、餵魚以及換水的過程，能培養幼兒對於生命的責任感、愛護動物、尊重生命的態度和練習小肌肉控制。
- * 3/5(三)主題活動～冰棒畫，運用上次調色完成的冰棒進行美勞創作—可愛的雨鞋。將顏料調製好並製作成冰棒來作畫，作畫過程中，幼兒會觸摸到冰棒，引導幼兒用指尖感受冰的溫度，進而刺激幼兒的觸感。
- * 3/7(五)烹飪活動～草莓鬆餅，先向幼兒們介紹鬆餅粉、牛奶、雞蛋，將材料依序加入鍋中，幼兒們幫忙協助攪拌，老師再將調好的鬆餅麵糊倒入鬆餅機內，烤好鬆餅後，搭配當季水果草莓，幼兒們都迫不及待的想要品嚐！幼兒動手做烹飪有許多好處，除了精細動作訓練外，透過烹飪過程讓幼兒認識食物，進而學習珍惜食物，烹飪也可以讓幼兒從動手做當中獲得成就感喔！
- * 3/10(一)主題活動～浮浮沉沉，園長媽咪準備了海水，老師先用繪本引導幼兒從故事中知道鹽是從海水裡來，並通過風吹日曬得來的，再請幼兒找出日常用品並一一放入水中，觀察物品的沉浮狀況，從而認識什麼是浮上來與沉下去的概念。

- * 3/10(一)曬海鹽活動，幼兒們從繪本中得知鹽是從海水裡來的，也有透過圖示引導幼兒們知曉早期的人們是如何取得鹽，並帶領幼兒們將園長媽咪準備的海水倒入至盤子中並拿到廣場曝曬，讓幼兒們體驗將海水曬成海鹽的活動。
- * 3/11(二)主題活動～渲染畫(涼涼的水)，老師先用圖片引導寶貝認識生活中摸(吃)起來冰冰涼涼的物(食)品，再讓幼兒用滴管用小手壓滴管後，水吸上來，使用五顏六色的顏料，輕輕的將顏料滴在衛生紙上，將作品變成幼兒心目中的美味冰品(剉冰、冰棒、冰淇淋)喔!透過此活動，進而讓寶貝認識顏色、玩玩顏色；幼兒在拿取滴管時，使用前三指拿取，也可以訓練力道控制喔!
- * 3/11(二)主題活動～水管接接樂，讓幼兒使用水管創作出不同造型，觀察水管的連接是要向左或向右，向上還是向下，要怎麼連接水管，才能讓水管的管線暢通，此活動可讓幼兒在遊戲中學習到空間邏輯和方向概念，訓練觀察力和專注力，在連接水管的同時，除了要動腦思考外，手眼更是要協力合作完成。
- * 3/12(三)每日都會帶領幼兒們到廣場觀察海水在太陽底下曬的情形，透過此活動更能讓幼兒知曉親自體驗曬鹽，了解鹽的製作過程，體會曬鹽的辛苦，進而珍惜自然資源。
- * 3/14、3/28(五)生命教育課程，蔡牧師透過聖經故事與幼兒們分享，藉由聖經故事更能讓幼兒學習好的行為及想法並相互分享、關懷和感恩。毛毛老師也會教唱詩歌，與幼兒們一同唱唱跳跳!
- * 3/17(一)主題活動～一起幫寶寶洗澡，老師先示範如何幫寶寶洗澡的步驟，讓幼兒在水中幫寶寶洗澡，用造型可愛的肥皂搓出泡泡來幫寶寶洗澡，透過活動更加讓幼兒們知曉衛生的重要性及身體的各個部位名稱。此外也讓幼兒認識浮力，將浮在水上的娃娃壓到水底下，放開手後，娃娃就會在浮上水面。

- *3/18 烹飪活動～白菜貢丸湯，幼兒們先將小白菜清洗乾淨後，再一起剝小白菜，接著使用安全塑膠刀將貢丸切半，最後老師將準備好的食材都放入鍋內烹煮，就完成囉！完成後，幼兒們一同品嚐自己動手做的白菜貢丸湯喔！透過洗菜、剝菜、切貢丸，除了能提升幼兒們的精細動作外，也能讓幼兒們更加愛惜、珍惜食物。
- *3/21(五)戶外教學～兒美館-森林親水河道，配合主題，帶領幼兒至兒童美術館迷霧森林旁的森林親水河道，有著流水及綠意盎然的自然生態的景緻，我們讓幼兒伸出手指去觸碰河水是什麼感受。體驗完大自然後，我們進行玩泡泡、拍泡泡的活動，透過玩泡泡活動，幼兒練習手眼協調能力，與幼兒們一同走出教室，來到戶外親近生活中的大自然、體驗大自然。
- *3/21(五)親師座談會，感謝家長們的參與，座談會不僅讓家長更了解班上運作的方式及希望孩子能培養的自理能力、品格等等。也藉由互相討論及教學分享，讓老師與家長們建立良好的親師合作關係，共同為孩子創造更好的學習環境！感謝家長們的參與和支持，讓親師座談會更加圓滿！
- *3/24(一)綜合體能活動，讓幼兒先用雙腳跳過兩個呼拉圈，再用大湯匙於水中舀起兩顆乒乓球後，並跑回與同學擊掌換人，就完成任務囉！透過活動能讓幼兒增進下半身肌群協調、肌群耐力，練習三指抓握的控制能力及訓練手眼協調的能力。
- *3/25(二)主題活動～水往上爬，老師準備濾紙、宣紙、塑膠杯，老師先在圓形濾紙上畫十字，幼兒們再用彩色筆畫上顏色，將宣紙捲成柱狀，插在濾紙的十字中，放入注滿水的塑膠杯內，讓幼兒們觀察濾紙的情況，幼兒們發現紙變濕了，顏色也暈開了！
- *3/26(三)晨間活動，劉老師分享與這次主題有關的故事，『是誰偷走了池塘』，幼兒們都很認真地聆聽，透過繪本可讓幼兒知曉水的重要性和生態環保，以及在品格教育上學到關懷與積極。

*3/28(五)複合式防災演練暨娃娃車逃生演練，透過演練更能讓幼兒學習正確的防震知識並宣導娃娃車安全，演練過程中孩子們配合度100%，也都勇敢的完成了就地掩護及逃生避難等困難的任務囉！

*小叮嚀！寶貝們如需餵藥的話，請在餵藥當天日期的早上、中午、下午或其他(如:睡醒)，在需要的時段勾選即可；此外如藥需要冰，請帶當天的藥、藥袋(一天要吃的包數。如:1天吃2次，就帶2包，以此類推)；藥水罐請貼上或寫上名字(需喝幾ml請寫在罐子上)。

*在學校，老師們會引導、協助幼兒如何穿、脫褲子和內褲，練習穿、脫可以提升幼兒身體動作的協調性、培養幼兒的自理能力，在家時，也請爸爸、媽媽陪伴孩子們練習穿、脫褲子和內褲，這樣孩子會越來越熟練，也會越來越有成就感喔！

【活動剪影】



親子共讀學習單分享

聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班 幼兒姓名：鄭恩宇
 故事名稱：109隻動物廷使區桂松
 陪我閱讀的：爸爸
 閱讀日期：2025年3月7日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班 幼兒姓名：鄭恩宇
 故事名稱：龍貓
 陪我閱讀的：媽媽
 閱讀日期：114年3月9日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班 幼兒姓名：李恩軒
 故事名稱：我的百寶馬桶
 陪我閱讀的：媽媽
 閱讀日期：114年3月7日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：企鵝班 幼兒姓名：恩輝
 故事名稱：龍貓
 陪我閱讀的：媽媽
 閱讀日期：114年3月9日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

