

海豚班班刊

114. 11. 30



【聖保羅親職園地】

～史賓塞的快樂教育

擷取自學前教育雜誌、史賓塞的快樂教育

史賓塞生於英國，雖然只是一位火車維修技師，但透過他對他的姪子——小史賓塞的教育，他開始幼兒早期教育的實驗和研究，並關注學校教育與家庭教育的關係，讓小史賓塞在十四歲時就以優異的成績被劍橋大學破格錄取，且在其他領域都有卓越的成就，而促成史賓塞成為教育家，成為美國教育改革的先導，杜威更指出很多人將他看成是人類史上第二個牛頓。

史賓塞認為教育的目的，是使孩子快樂，所以他建議家長在實施家庭教育的快樂法則是：

1. 不要在自己情緒很糟的時候教育孩子，這時，很容易把情緒發洩到孩子身上。
2. 不要在孩子情緒低落或剛剛哭鬧後，開始教育或強迫他學什麼，這樣，你常會根據不好的教育效果，而誤認為自己的孩子天賦太差。
3. 在家庭教育中，努力去營造快樂鼓勵的氣氛，讓孩子有實現感和成就感。
4. 努力做一個樂觀與快樂的人。一個快樂的人，多半會看到孩子的優點；而一個不快樂的人，多半看到孩子的缺點。
5. 相信父母在改變自己的時候，孩子也會得到改變。
6. 相信每個孩子都具有無比的潛能，表現出來的只是萬分之一，你只需要去開發他們。
7. 用興趣誘導孩子快樂學習。
8. 當孩子對某種事物表現出興趣時，不因為自己認為沒用，而指責與否定孩子。
9. 恐嚇與訓斥，對孩子任何的智力發展都沒有益處。
10. 對任何孩子，都有比暴力更好的開啟智力的方法。
11. 孩子只有在安閒、自在與快樂的情緒中，才能獲得知識。
12. 許多孩子都為學習受過懲罰，但真正有用的不是鞭子，而是鼓勵和愛。

13. 把培養孩子自我教育，貫穿於整個早期教育中，這是比任何其他的財富，都要來得寶貴。
14. 每月選一個自然日，和孩子一起在大自然中放鬆。
15. 父母必須冷靜的區分，哪些對孩子的懲罰是出於自己憤怒情緒的發洩，哪些是真正為了教育孩子，是否還有其他方式，可以達到目的。
16. 頻繁的處罰會影響孩子和父母的關係。
17. 教育的最高目標，應該是培養一個自治、自省與自我教育的人。
18. 教育就從尊重孩子開始，這是促使孩子逐漸形成自我教育、自治能力與責任心的重要條件。
19. 要少發命令。命令只有在重大的可能對孩子或其他人，造成危害時才使用。而如果真的發出了，則不應該輕易變動，千萬不要朝令夕改。



【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 負責：我會主動收拾整理玩具。

二. 尊重：別人說話時，我會專心聆聽。

※國語兒歌：

1. 小豬蓋房屋

三隻小豬蓋房屋，
野狼來了呼呼呼，
誰的房屋最堅固。

2. 火車

嘟! 嘟! 七恰，七恰
火車爬上山，
白雲說早安。

※出汗性大肌肉活動～

1. 六角環
2. 海綿墊 1
3. 海綿墊 2
4. 氣球傘

※寶寶探索～

1. 手牽手：過馬路要小心，有車子要注意，
和家人手牽手，一起過馬路才安全。

【學習區活動】

- 一. 音律區～
1. 音樂活動與歌曲教唱：小火車
 2. 樂器操作與節奏練習：響棒
 3. 歌曲合奏
 4. 音樂欣賞「勇敢試試看」
 5. 「勇敢試試看」律動及節奏部分教學
 6. 歌曲合奏
 7. 伊比呀呀：
伊比呀呀，伊比伊比呀～
伊比呀呀，伊比伊比呀～
伊比呀呀，伊比伊比呀呀～
伊比伊比呀呀，伊比伊比呀～
 8. 火車快飛：
火車快飛，火車快飛，穿過高山，越過小溪，
不知要走幾百里，快到家裡，快到家裡，
媽媽看了真歡喜。
- 二. 美勞區～
1. 主題創作－社區公園大樹(色紙撕貼+冰棒棍)
 2. 主題創作－海豚披薩屋(吸管. 毛根. 色紙撕貼+白色棉片)
 3. 我是小小廚師－(黏土創作各式披薩)
- 三. 生活自理區～
1. 我會整理故事書
 2. 我會收拾積木
- 四. 烹飪區～
1. 紅豆薏仁湯
 2. 草莓果醬割包
- 五. 扮演區～ 海豚披薩屋開張了，我們是披薩屋的小小廚師哦！
- 六. 數學區～
1. 認識長方形. 正方形
 2. 認識4、5及數字與數量的對應
 3. 認識黑色、白色

【童 心 童 語】

◆媽媽：「我手機呢？」

阿妹：媽媽妳手機會不會是掉在路上了？

媽媽：噢！對吼！那怎麼辦呢？

阿妹：我花錢錢幫妳付錢。

媽媽：哇！這麼好，妳要付多少？

阿妹：我幫妳付3塊錢。

媽媽：好唷！那妳要去哪裡買？

阿妹：我去美術館那邊幫媽媽買唷！

(恩予媽咪提供)

◆歲寶你看這個是阿祖！他們都去天堂了！

歲寶說：可是我想要去找他們耶！

◆晚上歲寶不吃飯，飯被收起來，然後跟他說，等等都不能吃麵包、蛋糕，還有水果喔！歲寶說「好」，一陣子後，

歲寶突然說：媽媽，妳心情好了嗎？

媽媽：我心情很好啊！

歲寶：那我可以吃蛋糕了嗎？

◆媽媽：歲寶，我們來吃馬鈴薯。

歲寶：馬鈴薯，那崇文叔叔呢？（媽媽同事）

◆歲寶準備睡覺，跑來跟媽媽說，等等睡覺我是愛妳，不是不愛妳喔！但我讓爸爸陪我睡覺喔！

（他想要爸爸陪他睡，但是怕媽媽覺得他不愛媽媽。）

◆平常玩一個積木，我都跟歲寶說，我不會拼，爸爸才會，今天歲寶請我幫他拼一個動物。

幫他拼完後，歲寶說：媽媽妳長大了，會拼了！

◆某一天叫歲寶收玩具，

歲寶：可是我很累耶！

媽媽：那我把它拿去丟掉了喔！

歲寶：（邊哭）媽媽妳下次不要再買那麼多玩具了啦！

(駿歲媽咪提供)

◆帆帆：媽媽，現在聽到兩小小的，應該可以去小7散步了吧！

媽媽：為什麼？

帆帆：因為帆想去看小7的麵包，好久沒去看了。

媽媽：恩恩，我們一起把玩具收一收吧！

（峻帆媽咪提供）

◆恩恩看到大魚缸裡有好多五顏六色的小魚，

恩恩小聲的說：「小魚，我偷偷告訴你喔！你有看過小魚嗎？有嗎？」

◆我們在診所等候看診時，大家都很有安靜的在看手機，突然！

「媽媽來，媽媽快來，我帶妳去買哆拉A夢，走～」！

瞬間，我們成了大明星，全場注目的焦點！

◆恩恩和阿公在玩車子，結果恩恩的力道太大了，車子溜到了電視桌下，

阿公說：「哇！恩恩，你的車子溜這麼遠喔！」

恩恩說：「遠？哪一個遠（圓）？是什麼形狀？」

◆我們一起到駁二放風箏，恩恩遇到一位伯伯帶著一隻吉娃娃，恩恩彎下腰對狗狗揮揮手，

「嗨～你好，我叫林惜恩，我是海豚班，你今天快樂嗎？」

◆放學回家的路上，旁邊剛好停了一台公車，

恩恩：公車你好，我叫林惜恩，我們一起停紅燈喔！

◆吃晚餐的時候，阿公趁恩恩在洗澡時，已經先吃飽了，

恩恩不知道，他看到阿公在看電視不吃飯，

恩恩說：阿公，現在是吃飯時間喔！

阿公說：對呀！

恩恩說：吃飯時間就要專心吃飯，阿公，去吃飯！

阿公說：我吃飽了呀！

恩恩說：阿公，去吃飯啦！

（惜恩媽咪提供）

◆（滑手機時思聿突然湊過來看）

思聿：媽媽媽媽，妳看這個車車欸！（指著手機畫面）

媽媽：對欸！有波麗車車活動欸！我看看是什麼時候，

哇！已經結束了。

思聿：蛤！我太可憐了。

◆（坐在馬桶上時）

思聿：媽媽，妳上好了嗎？

媽媽：好了啊！

思聿：媽媽妳好棒哦！（用手比了一個讚）（思聿媽咪提供）

◆我們參觀三塊厝車站時，經過沛恩的家，

老師：沛恩，我們可以一起去妳家玩嗎？

沛恩：可以呀！我會準備水果給妳們吃，但妳們吃完要記得洗手喔！

◆小朋友在玩遊戲時，和老師聊天，

沐安：老師，妳有坐過火車嗎？我有坐過小火車喔！

沛恩：老師，我有坐過大火車喔！

駿歲：老師，我大小火車都有坐過喔！

（海豚班老師提供）

【溝 通 橋】

◆祝 11 月份的小壽星：駿歲寶貝，生日快樂！平安喜樂！願主永遠與你同在，願主保守你平安健康的長大！

◆11 月份的「公園大不同」學習單，帶著寶貝認識公園裡有哪些遊樂設施？了解玩遊樂設施需要注意的安全事項，也請寶貝分享最喜歡哪種遊樂設施，我們接著介紹這兩個公園，有 5 個地方不一樣喔！請找出來，寶貝很快就找到不同的地方，超級厲害的！

◆11 月份的共讀單，謝謝家長的協助喔！親子共讀在家長的溫馨陪伴中，能讓寶貝培養語言能力與專注力。透過一起閱讀，寶貝能增進詞彙量、理解力，也能建立良好的閱讀習慣。同時，親子在故事交流中增進情感連結，讓寶貝感到安全與被愛，提升自信與學習動機呢！

- ◆我們這次的戶外教學—逛逛三塊厝車站，寶貝們一早搭上娃娃車時就興奮得不得了，邊好奇的看著窗外邊聊天，期待著出發冒險。沿途我們經過市場、國小、警察局、公園、超商等地點，引導寶貝觀察不同地方的功能，建立初步的社區認識。抵達車站後，我們先到三塊厝車站的對面，有一輛” LDK58” 的蒸汽火車，寶貝很認真的觀察火車呢！我們搭乘電梯到地下一樓，看到寬敞的大廳與售票口，寶貝們眼睛立刻亮了起來。我們介紹如何買票、排隊與等待，讓寶貝了解基本公共禮儀。透過實際走訪車站，寶貝不僅拓展生活經驗，也提升觀察力與表達能力，整趟旅程充滿驚喜與收穫。
- ◆本月開始，每二週會有一堂生命教育課程，牧師用簡單易懂的聖經小故事，引導寶貝認識善良、分享與愛的價值。透過溫柔的語調與生動的影片，寶貝能專心聆聽並理解故事中的道理。課程中也搭配輕快的詩歌音樂，寶貝跟著拍手、唱唱跳跳，氣氛溫馨愉快。這樣的活動不僅培養正向品格，也讓寶貝在音樂與故事中感受到愛與關懷。
- ◆師生共創—海豚班披薩屋大型看版放在廣場上喔！我們先在教室裡一起打造屬於海豚班的披薩小屋。老師提供吸管、毛根、色紙等多種素材，讓寶貝自由創作屋頂、煙囪、門窗等細節。每位寶貝都全神貫注地動手裝飾，小屋逐漸變得色彩繽紛、充滿童趣。完成外觀後，大家圍坐一起討論披薩口味，寶貝分享自己最愛的種類：有人喜歡甜甜的蜜蘋披薩，有人愛酸甜的夏威夷，也有寶貝偏好滿滿鮮味的海鮮披薩。透過討論，寶貝練習表達喜好並學習傾聽同伴。最後，我們為披薩屋加上聖誕小裝飾，在寶貝的照片裡加上聖誕帽、聖誕老公公爬煙囪等，讓作品更具有聖誕氛圍，寶貝們很滿意喔！紛紛說著，這是我們海豚班的披薩屋！
- ◆寶貝們每天都會一起整理故事書、收積木和玩具，這是重要的生活自理練習。透過分類、放回原位，學會物品要「回到家裡」、要「負責任」。在收拾的過程中，寶貝會互相提醒、一起合作，也培養了秩序感與專注力。這些簡單的日常習慣，能讓寶貝在生活中變得更獨立、自信，並建立良好的生活態度。

◆我們的披薩店開張囉！在扮演區展開有趣的「海豚披薩屋」遊戲，寶貝們化身小小廚師，穿上廚師服、戴上可愛的廚師帽，模樣超級投入。寶貝先把披薩送進「窯」裡烤，等披薩完成後，開心地端給扮演客人的同學享用。客人吃得津津有味，還會大喊「好吃到乾杯！」讓整個遊戲區笑聲不斷。最後，小廚師們還要記得幫忙結帳，完成點餐、製作、送餐到付費的一連串流程。透過扮演遊戲，玩中學，學中玩，寶貝在趣味中練習表達、合作與生活概念，是充滿學習的快樂時光。

◆11/25（二）綜合體能活動—投擲比賽，三個幼幼班的寶貝一起參加，廣場裡充滿期待與歡笑。每位幼幼寶貝站在指定距離前，手上各有兩顆球，準備挑戰把球順利投進箱子裡。寶貝們努力瞄準、小心出手，有的瞄得超專心，有的投完開心跳起來。透過這次活動，寶貝不僅練習手眼協調與動作控制，也在團體互動中學會等待、合作與分享運動的樂趣，你們做得真棒！

◎預告：

★12/12(五)冬至搓湯圓活動。

★12月20日(星期六)早上9:30於廣場舉行聖誕節慶祝活動暨愛心園遊會。

★12/23(二)牙齒塗氟及篩檢。

★12/25(四)行憲紀念日放假一天。

☆☆☆

【活動剪影】

☆☆☆

★出汗性大肌肉活動時光，跑跑跳跳真開心★



★戶外教學—探訪三塊厝車站★



【親子學習單、共讀單分享】

It's Time For Dessert

親子共讀單分享

班級：海豚班

幼兒姓名：姚 瑋 瑋

故事名稱：第一隻恐龍

陪我閱讀的是誰：媽媽

閱讀日期：1114年11月20日

*請家長陪伴孩子找一本喜歡的繪本，進行親子共讀後，引導孩子將印象最深刻或最喜歡的內容說出來或畫在下面空白處並塗上漂亮的顏色與我們分享！



It's Time For Dessert

親子共讀單分享

班級：海豚班

幼兒姓名：林 宇 哲

故事名稱：第一隻恐龍

陪我閱讀的是誰：爸爸

閱讀日期：1114年11月7日

*請家長陪伴孩子找一本喜歡的繪本，進行親子共讀後，引導孩子將印象最深刻或最喜歡的內容說出來或畫在下面空白處並塗上漂亮的顏色與我們分享！



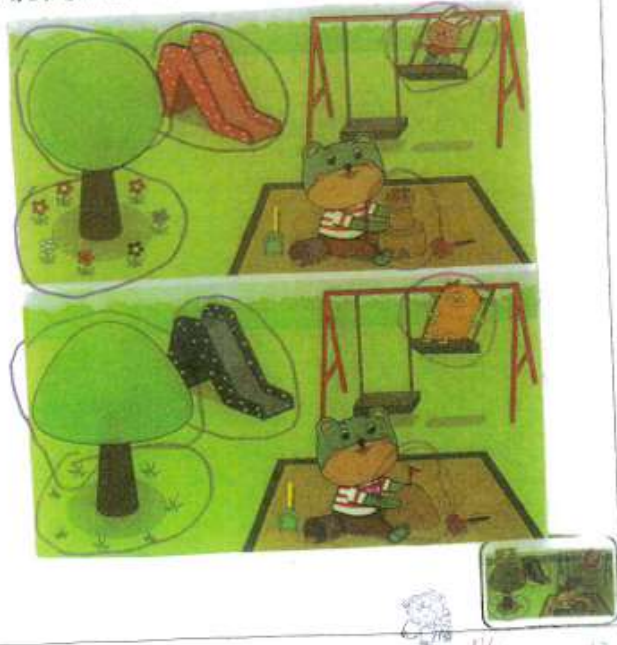
公園大不同

班級：海豚班

姓名：李沛恩 日期：11/5

家長簽名：梁聖文

這兩個公園長得好像唷！
仔細看一看，找出五個不同的地方唷！
(請圈選下圖，將不同的地方圈起來喔！)



公園大不同

班級：海豚班

姓名：王柏宇 日期：11/6

家長簽名：王柏宇

這兩個公園長得好像唷！
仔細看一看，找出五個不同的地方唷！
(請圈選下圖，將不同的地方圈起來喔！)

