

海豚班班刊

115. 5. 31



【聖保羅親職園地】

～有規律的生活是快樂家庭的基礎～

小孩每天要有固定的就寢和起床時間，生活有一定的節奏，每天在固定的時間起床，固定的時間吃飯，固定的時間睡覺，家人的愉快生活就建立在這種固定節奏的基礎上。

想睡就睡、想吃就吃的不規則生活雖然很輕鬆，但孩子們正處於成長發育階段，應該要有固定的作息時間，以免影響孩子的各項發育。

現在小朋友身邊到處充滿 3C 產品，許多家長常用 3C 產品取代對孩子的陪伴，小朋友們也通常對這些產品愛不釋手，我們不能因為孩子玩得很開心就讓孩子看電視或玩 3C 產品玩到深夜，結果第二天早晨無法在固定的時間起床，我們做父母的有責任給孩子們一個規律的生活作息。

孩子每天至少要有固定的起床及就寢時間，有時候，當家人快樂的聚在一起時，小孩子會想要晚一點睡，這種時候，一定要狠下心來，毅然告訴孩子「已經是小孩子該上床睡覺的時候了。」

以前的小孩，生活作息都很有規律，基本上都能保持早起早睡的生活方式，但是，一年中可以有幾天可以晚睡的日子，每個家庭的情況不同，例如：暑假的聚會、除夕到大年初一這三天的時間，可以跟孩子溝通，這三天是可以允許晚睡的，除此之外的日子都必須有規律的生活。

最好父母有一方的生活步調是和孩子一致的，因為當父母生活節奏沒有規律時，也很容易影響到孩子的作息，父母一定要以給孩子規律的生活作息為前提，這樣才能從小建立孩子正確的作息觀念。

有規律的作息才能有清晰的頭腦、健康的身體及健全的心靈，如此也能營造一個有愉快氣氛的家庭生活哦！切記！3C 產品不能取代您的陪伴，也不能讓 3C 產品搗亂孩子甚至整個家庭的生活作息哦！

【主題活動概要】

※主題名稱：美麗的台灣

※好品格：一. 保健：我會正確洗手～濕、搓、沖、捧、擦。

二. 負責：自己的事情，我會自己完成。

※國語兒歌：

1. 我的家在臺灣

我的家，在臺灣，
人情味，好溫暖，
像媽媽的臂彎，
歡迎大家來臺灣。

2. 水果王國

釋迦滋味好，
甜橘子，掛樹梢，
香脆多汁是綠棗，
水果王國 歡迎您來到。

※出汗性大肌肉活動～

1. 桶椅 2
2. 充氣墊 1
3. 充氣墊 2
4. 泡泡球

※寶寶探索～ 透過洗手步驟介紹—濕、搓、沖、捧、擦，
寶貝學習把小手洗乾淨，養成良好衛生習慣。
開動前，感謝老師、廚房媽媽與辛苦的爸爸媽媽，
用感恩的心享用每一餐，珍惜食物。
用餐後，練習將嘴巴擦乾淨，整理桌面，培養良好的
生活自理能力。

【學習區活動】

- 一. 音律區～
1. 引起動機：春天
 2. 音樂活動：農夫&稻草人&布穀鳥
 3. 歌曲教唱：猜拳歌
 4. 樂器介紹：響棒&棒棒糖鼓/木鳥&手搖鈴
 5. 樂器與歌曲合奏：猜拳歌/布穀鳥
 6. 鵝爸爸來了
鵝爸爸來了，
鵝媽媽來了，
點點頭，握握手，
鵝爸爸再見！
鵝媽媽再見！
小手擺後面，
眼睛看前面。
 7. 當我們同在一起
當我們同在一起，在一起，在一起，
當我們同在一起，其快樂無比。
你對著我笑嘻嘻，我對著你笑哈哈。
當我們同在一起，其快樂無比。
- 二. 美勞區～
1. 母親節創作—母親節花束(手掌蓋印畫)
康乃馨吊飾(色紙撕貼創作)
愛的艾草棒
 2. 主題創作—寶島大樹小鳥樂園(手指蓋印畫)
水果斑馬遊臺灣(蠟筆、海綿蓋印創作)
- 三. 小肌肉區～夾毛球遊戲(寶貝用夾子將不同顏色的毛球分類，練習手部小肌肉與手眼協調。在操作中培養專注力與耐心，也學習顏色辨識與分類概念。)

- 四. 烹飪區～
1. 水果布丁
 2. 搗麻糬
 3. 蘋果乳酪餅

五. 生活自理區～我會整理衣物櫃

- 六. 數學區～
1. 複習圓形、三角形、長方形、正方形
 2. 認識 9、10 及數字與數量的對應
 3. 認識灰色，複習紫色、橘色、咖啡色

- 七. 語文區～
- 小吃圖卡配對活動
 - 繪本～沙小妹找媽媽
 - 繪本～百步蛇娶新娘

【童 心 童 語】

◆星期四去接歲寶下課，

歲寶：爸爸媽媽我知道了，因為你們太晚來接我，

所以才找不到停車位！🙅🙅🙅

◆歲寶：媽媽妳是最美麗的公主，我以後要買城堡給妳住。

轉頭跟爸爸說，爸爸我18歲你可以帶我去買城堡嗎？

【駿歲媽咪提供】

◆沁語正在發燒中

媽：我們先去看醫生，等等看看醫生叔叔怎麼說，

看要在家休息還是去海豚班！

語：我不要去海豚班。

媽：海豚班怎麼了嗎？傳傳跟小霓對妳不好嗎？有打妳嗎？

語：(搖頭)

媽：那有兇妳嗎？

語：(搖頭)

媽：那怎麼了嗎？傳傳哪裡不好？

語：身體不好！

◆前幾天出遊，因為天氣太乾燥而流鼻血，

今早吃厚片吐司時...

媽：這個吐司比較乾，要配著豆漿喝喔！

語：它(吐司)會流鼻血嗎？

◆媽：今天沒有玩到挖土機有很傷心、很失望嗎？

語：我們馬上就去扭蛋了。

媽：真的唷？那妳扭幾顆？

語：我扭3顆、爸爸扭1顆。

媽：這麼多唷！爸爸也有唷？爸爸有表現好嗎？

語：他沒有問他的爸爸媽媽耶！

（要問爸爸媽媽有沒有表現好，表現好才能選禮物、轉扭蛋。）

◆（在燒烤店用餐時）

爸：這是大人的圍兜兜。

語：我想要小人的耶！

◆語：為什麼峻帆的媽媽沒有戴眼鏡，妳有戴眼鏡啊？

媽：因為小時候沒有聽阿公阿嬤的話，眼睛都看近近的地方，沒有看遠遠的地方。

語：為什麼沒有聽阿公阿嬤的話啊？

媽：對啊，我做錯了，要聽阿公阿嬤的話，眼睛要看遠遠的地方，就不會近視戴眼鏡了！

語：妳要跟阿公阿嬤說對不起！

◆語：我們今天有玩氣墊床。(開始跳上跳下)

媽：在哪裡玩的啊？

語：海豚班。

媽：真的唷？這麼好唷？我也想要去玩耶！

語：妳3歲的時候，我再幫妳報名海豚班。

◆阿嬪：手不要靠近電風扇，這樣手會受傷會斷掉，

就不能自己吃飯了。

沁語：妳餵我就好了啊！

【沁語媽咪提供】

◆雨彤：媽媽，我躲在這裡吃蛋糕，會不會被老鼠搶？

媽媽：不會，只有蟑螂會來。

雨彤：那我要快點吃掉！

◆媽媽：妹妹你明天星期五要上學嗎？

雨彤：不要，我不要上學。

媽媽：明天星期五可以帶玩具哦！

雨彤：媽媽，明天我要去上學，我要喝奶奶睡覺了。

媽媽：妞妞假鬼假怪！

【雨彤媽媽提供】

◆全家人出門去吃桌菜，餐廳一次上完菜，
媽媽也把飯裝在碗裡，放在每個人的面前，
這時，柏杉突然眼睛閉上，
雙手合十的說：大家跟我一起講……吃飯禱告！
感謝天父，感謝廚房媽媽，感謝老師，
給我們營養午餐吃……，
全家人瞬間變聖保羅的學生了！

【柏杉媽媽提供】

◆哥：妹妹要雞塊嗎？

涵：我有一個了。

哥：妹妹不要嗎？

涵：因為我怕胖！

◆〔某一天晚餐後〕

涵：媽咪我想吃這個（拿糖果）。

媽：現在嗎？

涵：媽咪我肚子餓了，我要暈倒了！

【品涵媽媽提供】

【溝通橋】

- ◆ **5月的共讀單**，謝謝家長的協助與陪伴寶貝完成。在寶貝的成長過程中，「親子共讀」很重要喔！「親子共讀」對於大腦發育、發展語言和增進理解能力皆具有正面的刺激，也能夠啟發寶貝的想像力，並且增進情感及培養閱讀興趣和專注力喔！
- ◆ **5月的學習單”我會愛護臺灣”**，感謝家長陪伴寶貝一起完成討論與記錄。請寶貝分享愛護臺灣環境的方法，如下：做好垃圾分類、節約用水用電、減少使用一次性用品、愛惜花草樹木及維護環境整潔。謝謝家長的陪伴與支持，讓寶貝從生活中學習愛護地球。
- ◆ **5/5(二)校外教學—歷史博物館**，搭乘娃娃車出發時，寶貝們興奮又期待，沿途老師也介紹周圍景色。到了歷史博物館，兩兩一組手牽手，我們先認識在地文化與農產品特色，透過觀察展示內容及老師解說，了解先民過去的生活方式與生活智慧。並體驗穿著原住民服裝，感受不同族群的文化風貌，寶貝們在參觀與體驗中拓展視野，也留下難忘回憶。
- ◆ **獻給媽媽的禮物—愛的艾草棒、康乃馨吊飾、母親節花束卡片**
愛的艾草棒～寶貝動手製作艾草棒，將滿滿的愛與心意帶回家，準備送給最愛的媽媽。寶貝們也期待能幫媽媽輕輕捶背、按摩，表達感謝與關心。在溫馨互動中學習用行動傳遞愛，也感受照顧家人的幸福，讓母親節充滿溫暖與甜蜜的氛圍。
康乃馨吊飾～寶貝運用撕、貼的方式製作康乃馨吊飾，一張張色紙慢慢拼貼出美麗的康乃馨造型。透過操作過程，訓練手部小肌肉與手眼協調，也發揮創意與美感，完成充滿愛與祝福的母親節禮物。
母親節花束卡片～寶貝用手掌蓋印，創作出像花束般的母親節卡片，小小手掌變成美麗花朵，每一張作品都充滿創意與心意。寶貝們也將滿滿的愛送給媽咪，透過創作表達感謝與祝福，在製作過程中感受愛家人的幸福，讓母親節更加溫馨有愛。

◆主題介紹臺灣各地的名產

從4月開始到目前，我們帶著寶貝一起認識臺灣各地豐富的特色與名產，希望透過多元感官體驗，讓寶貝更加認識我們生活的土地。

活動中介紹了澎湖鹹餅、黑糖糕、花生酥，嘉義牛奶棒、方塊酥、麻雀蛋酥，臺南蜜餞、椪餅，屏東鹹鴨蛋、洋蔥，以及臺中太陽餅、鹹蛋糕等各地特色美食。

有些點心孩子在學校開心品嚐，也有些帶回家和家人一起分享，體驗不同地方的味道。課程中也介紹台南學甲大西瓜，讓寶貝認識在地農產品特色，觀察水果的外觀與了解其生長環境。

我們也介紹臺灣之光～吳寶春麵包師傅，透過影片認識他努力不放棄的精神，了解成功背後的付出與堅持，並一起品嚐香甜的荔枝玫瑰麵包。

寶貝們從看、聽、摸、吃、聞等不同體驗中，感受臺灣豐富的文化、物產與人文特色，也留下許多快樂又難忘的學習回憶。

◆烹飪時光—水果布丁、搗麻糬、蘋果乳酪餅

5/8(二)水果布丁～寶貝一起動手製作水果布丁，老師準備藍莓、香蕉、蘋果及芭樂等水果，其中也認識在地水果的特色與營養。活動中，有的寶貝幫忙切蘋果和芭樂，有的寶貝認真剝香蕉，大家分工合作、忙得不亦樂乎。最後搭配香甜布丁一起享用，寶貝們吃得開心又滿足，也體驗自己動手做的樂趣。

5/12(二)搗麻糬～老師帶著寶貝認識蒸好的糯米，觀察糯米的外觀與香味，並一起體驗傳統搗麻糬活動。在教室裡，大家輪流拿著杵在鉢中用力搗呀搗，過程熱鬧又有趣，寶貝們都非常期待麻糬完成的模樣。完成的麻糬香Q軟嫩，大家開心品嚐，直說好好吃，臉上充滿歡樂的笑容。

◆**5/21(四)蘋果乳酪餅**～寶貝化身小小點心師，先用湯匙將乳酪醬輕輕抹在圓餅乾上，再放上切好的蘋果片，完成香甜又可口的小點心。過程中，寶貝認真動手操作，練習手部小肌肉、手眼協調及生活技能，最後開心享用自己完成的美食，寶貝們吃得津津有味，好幸福呀！

◆**5/26(二)綜合體能活動—舀水運水接力比賽**

在廣場上，三個幼幼班一起進行活動，寶貝拿著水瓢小心地將水舀起，再慢慢倒進瓶子裡，完成後和下一位同學接棒繼續挑戰。大家在熱鬧歡樂的氣氛中展開良性競爭。寶貝們認真投入、努力完成任務，過程中訓練手眼協調、專注力，也培養合作精神與團隊默契喔！

◆**生活自理—我會整理衣物櫃**

在生活自理練習中，透過整理衣物櫃活動，寶貝學習將自己的衣服、褲子、尿布、襪子整理好，並放回固定位置。過程中，寶貝慢慢學習自己動手完成事情，培養生活自理能力與責任感。在反覆練習中，也建立愛惜物品、維持整潔及整理環境的好習慣，提升獨立能力。

◆**關於戒尿布**～在戒尿布的過程中，寶貝們都非常努力學習，慢慢練習主動表達上廁所需求，也學習自己穿脫褲子。有些寶貝已逐漸成功脫離尿布，進步很多。完成的小朋友也會主動鼓勵正在努力中的同學，彼此加油打氣、互相學習，在陪伴中建立自信心與成就感，一起快樂成長。

◆請家長踴躍提供寶貝的童心童語唷！讓我們能記錄寶貝純真可愛的一面，分享於班級中，增進彼此了解，留下珍貴成長的回憶喔！

◆我們會持續將寶貝在校活動照片上傳至學校網站裡，歡迎家長撥空上網觀看，一起分享寶貝的學習與成長點滴。也請家長儘早下載保存喜愛的照片，以免照片更新後無法查看喔！

◆請家長隨時留意並補充寶貝口罩數量，放於書包備用，以維護寶貝在園健康與防護，感謝配合與協助喔！

◎重要活動預告：

★6/9(二)戶外教學—三民市場

★6/16(二)端午節慶祝活動

★6/19(五)~6/21(日)端午連假

★本學期上課至 7/29(三)，7/30~7/31 消毒日停課，
8/3(一)新學期開學日。



【活動剪影】

★溫馨的五月，母親節快樂★



母親節
快樂

★探訪歷史博物館★

高雄市立歷史博物館

在高雄市立歷史博物館

門口集合完畢，小小探險隊出發！

一群可愛寶貝排排坐，比愛心、比可愛，準備把歷史通通裝進腦袋裡～



正在看歷史介紹

認真聽·用心看·小小知識收進腦袋裡！

哇～原來以前的故事這麼有趣！

每個發現都是新奇的開始

小小探險家 探索歷史ing!



【親子共讀單、學習單分享】

親子共讀單分享

班級：海豚班 幼兒姓名：林楷晉

故事名稱：不可以，就是不可以

陪我閱讀的是誰：媽媽

閱讀日期：115年 3月 10日

請家長陪伴孩子找一本喜歡的繪本，進行親子共讀後，引導孩子將印象最深刻或最喜歡的內容說出來或畫在下面空白處並塗上漂亮的顏色與我們分享！

親子共讀單分享

班級：海豚班 幼兒姓名：林楷威

故事名稱：美少女野獸

陪我閱讀的是誰：爸爸+媽媽

閱讀日期：115年 4月 9日

請家長陪伴孩子找一本喜歡的繪本，進行親子共讀後，引導孩子將印象最深刻或最喜歡的內容說出來或畫在下面空白處並塗上漂亮的顏色與我們分享！

這是吐司

我會愛護臺灣

班級：海豚班 姓名：李冠廷 日期：5/11
家長簽名：李冠廷

★怎麼做才是愛護臺灣自然環境的表現呢？請把正確的行為畫○，錯誤的行為畫X喔！

 X ▲ 用鋸樹伐木	 O ▲ 隨手扔垃圾
 X ▲ 用腳亂踩昆蟲	 X ▲ 用手拔雜草

★還有哪些愛護臺灣自然環境的行為呢？
(請家長協助寫下來吧！)

節約用水，不亂丟垃圾，不亂吐痰，種樹

8/12

我會愛護臺灣

班級：海豚班 姓名：王沐恩 日期：5/11
家長簽名：王沐恩

★怎麼做才是愛護臺灣自然環境的表現呢？請把正確的行為畫○，錯誤的行為畫X喔！

 X ▲ 用鋸樹伐木	 O ▲ 隨手扔垃圾
 X ▲ 用腳亂踩昆蟲	 X ▲ 用手拔雜草

★還有哪些愛護臺灣自然環境的行為呢？
(請家長協助寫下來吧！)

把沙灘上的垃圾撿起來

8/11