

大 熊 班 班 刊

114. 12. 31.



## 【聖保羅親職園地】

～教導孩子懂得感恩～

擷取自教養你我他

在繪本-「依娃與麵包師傅」的故事裡，依娃因為麵包師傅的真心付出，而發自內心的表示感謝，並親吻他的手，這並不是表面上的禮貌，而是依娃擁有一顆「感恩的心」，就像麵包師傅對她說的話一樣。

「感恩」是什麼？對孩子來說，這似乎太抽象了。我們就牛津字典上的解釋來說：「樂於把得到好處的感激呈現出來，回饋他人。是一份施與受的互動關係。」「感恩」絕不是大人世界對孩子的單向要求，而是每個家庭成員都應該抱持的一種生活態度。如果每個人都能心存感恩之心，這世界將會變得更美好。那麼，如何讓孩子懂得感恩呢？

### \*感恩，從小事做起～

父母和孩子之間，一個會心的微笑、一個關愛的眼神，都能促使「感恩之心」開始萌芽。日常生活中，為爺爺、奶奶遞上一杯茶；母親節或家人生日時寫張卡片…，引導孩子從一些簡單的小事實際做起，比光用嘴巴說來得有效。當然，父母自身的行動，更是孩子耳濡目染的對象，隨時體察親人的需要並付出，孩子也會想要為這個家付一份心力呢！

### \*鼓勵孩子參與家中工作～

回想一下，一個媽媽對孩子說：「我為你做牛做馬，你都不知道感激，還這樣…」，這樣的劇情，你有沒有觀賞過呢？很多媽媽習慣在孩子入睡後，才開始做家事或其他工作，雖然這樣可以專心把事情趕快做完，卻讓孩子失去觀察與體驗的好機會。從現在開始，不妨改變一下吧！讓孩子在自己能力範圍內，學習做家事，不要讓孩子把別人的付出與服務視為理所當然，培養孩子有一顆體貼別人的心。

### \*讓孩子看見別人的好～

孩子常會出現告狀或互指別人不是的狀況，尤其是對自己的家人，如果沒有圓融的處理，家裡經常會出現劍拔弩張的場面，甚至產生討厭的心理，請試著這樣做：每天晚上睡覺前，讓每個家庭成員都互相謝謝別人三件事，例如：今天早上，哥哥幫我開車門；妹妹幫我吃掉我不想吃的番茄…，藉此轉移孩子的注意力，讓孩子嘗試看見別人的好，培養一顆柔軟的心，久而久之，當這種思維變成一種習慣時，你會發現，不管是在家裡或外面，孩子漸漸學會了——以感恩的心看待周遭的人、事、物，生命中也累積了許多向善的能量。

## 【主題活動概要】

※主題名稱：社區地圖

※好品格：一. 禮貌：我會常說請、謝謝、對不起。

二. 關懷：我會主動關心家人、老師或同學。

※國語兒歌：

### 1. 我的社區

綠地樹木不可少，  
環境美化一定要，  
環境整潔長街道，  
我的社區景觀好。

### 2. 愛護公共設施

公共設施作用大，人人生活需要它，  
公共場所不喧嘩，牆上不能亂畫圖，  
你我共同維護好，社區美麗城市佳。

※認字詞：樹木、環境、街道、社區、公共設施、公共場所、喧嘩  
圖畫、社區、美麗、城市。

※囡仔歌：

siā-khu kong-hîg 社區公園

siā-khu kong-hîg tsin tsē lāng 社區公園真多人

tshù-pinn-keh-piah lóng tī tsia 厝邊隔壁攏在這

thiàu-bú ūn-tōng tsò-hué lâ 跳舞運動作伙來

sàn-pōo khai-káng lâ lim tê 散步開講來啖茶

ták-ke tàu-tīn tsin tshù-bī 逐家鬥陣真趣味

- ※出汗性大肌肉活動～
1. 氣球傘 2
  2. 循環體能 1
  3. 循環體能 2

### 【學習區活動概要】

#### 一. 音律區～ 歌曲「就一起」

使用樂器：太鼓、阿哥哥、沙鈴、鈴鼓

1. 樂器分部練習
2. 樂器合奏練習
3. 配合歌曲練習
4. 肢體律動複習
5. 隊形安排與走位練習

#### 二. 美勞區～ 1. 立體工 — 感恩卡

2. 蠟筆畫 — 1. 社區小書      2. 公園

#### 三. 組合建構區～ 1. 盪鞦韆

2. 公園
3. 立體停車場

#### 四. 烹飪區～ 1. 手工餅乾

2. 蘋果果凍
3. 葡萄果凍
4. 冬至搓湯圓

## 【 童 心 童 語 】

### ※耀宗在家

媽媽：你們拍照誰最帥呀？

耀宗：劉宥辰、黃楷祐、秋畦

媽媽：秋畦很帥？

耀宗：不是，秋畦很漂亮，然後還有巧芯！

媽媽：巧芯很帥嗎？

耀宗：不是啦！是很漂亮，超漂亮的。還有我，我也很帥呀！

（耀宗媽媽提供）

### ※早上揸著書包進教室

宥辰：老師今天是星期五嗎？

老師：（驚訝的表情）不是呀！今天是星期二

宥辰：所以今天不是星期五？那我昨天做的夢就不是真的了。

老師：你做了什麼夢啊？

宥辰：我做了一個夢，我夢到昨天是星期四，如果是真的那今天就是星期五了呀！可惜了…

老師：真的只是一場夢。

### ※早晨時間

琮祐：老師我知道你怎麼這麼會用剪刀剪，因為你都剪直線。

老師：哪是？我也會剪圓形呀！（馬上剪一個給琮祐看）

琮祐：那你會剪氣球嗎？

老師：當然會呀！（馬上剪一個給琮祐看）

琮祐：你也太誇張了吧！什麼都會剪。

### ※準備出門

耀宗：媽媽妳要擦口紅嗎？

媽媽：沒有啊！怎麼了？

耀宗：擦口紅比較漂亮啊！

媽媽：我這樣不漂亮嗎？

耀宗：沒有漂亮，擦口紅比較漂亮。

（耀宗媽媽提供）

### ※假期中

媽媽：你要去凹仔底公園還是內惟？

琮祐：凹子底！

（結果玩到一半，他垂頭喪氣的來找媽媽）

琮祐：早知道就去夢時代公園。

媽媽：怎麼了？

琮祐：我問每個人要不要跟我玩，每個人都跑掉！

媽媽：（一邊大笑一邊說）我是問你要不要去內惟，不是夢時代ㄋㄟ！

琮祐：不然這裡是外圍嗎？

## 【溝 通 橋】

※本月份的親子共讀單、親子創意單大家都很有用心，完成的也很棒，感謝家長在過程中所給予的協助與配合！

※12/2（二）康里長到校分享里長的工作並將生活中可尋求里長的幫忙做了一個生動且詳細的介紹，讓孩子對於在社區中協助我們的人員有了更多的認識。

※12/12（二）冬至搓湯圓～紅白的糯米糰，透過孩子小小的手把它變成圓圓胖胖的小湯圓，再加上甜甜的糖水把湯圓所代表的團團圓圓、幸福生活的象徵具象化，也讓孩子在現代化的生活中去感受長輩所留存下來的習俗，體驗生活、感受生活。

※12/20（六）聖誕節音樂、英文表演活動暨感恩園遊會～換上漂亮的表演服裝，利用不一樣的樂器，大家一起把「就一起」這首中華隊棒球的應援歌完美的呈現出來，不管是震撼人心的太鼓、讓人心情愉悅的阿哥哥、沙鈴、鈴鼓或是應景的英文歌曲都是孩子一遍遍練習所換來的學習成果，看著孩子在練習過程中所展現出來的企圖心及表演時的自信心都是令人欣慰的成長，聖誕節分享喜悅、分享愛，透過手作的水果果凍參與義賣，感受施比受更有意義，讓聖誕節更有意義也感謝家長在過程中所給予的幫助與協助！

※12/23（三）牙齒篩檢～透過晶美牙醫診所的牙醫師檢查及塗氟，讓孩子及家長知道牙齒的狀況並養成定期檢查及乾淨潔牙的好習慣，讓牙齒更健康！

※12/26（五）聖誕雪球大戰～手拿一顆顆的紙球奮力地往前丟，雖然地處不下雪的城市卻能體驗到寒帶下雪打雪球的快樂！

※12/31（二）美濃拔蘿蔔～搭著遊覽車和同學一起到美濃拔蘿蔔了，下到蘿蔔田隨著孩子一聲聲的驚嘆聲開始拔蘿蔔了，用力再用力，一顆顆的蘿蔔被拔起裝入孩子的袋子裡，一下子的時間孩子都是滿滿一袋的白蘿蔔，好開心！拔完蘿蔔一起去品嚐板條及紫菜湯，體驗客家飲食，整個活動讓生活在城市的孩子能夠親近大自然、感受大自然所給予的豐饒，讓孩子留下一個美好的回憶！

#### ◎預告：

\*1/28(三)行動圖書車&故事達人蒞園

\*2/2(一)114學年度第二學期開學日。

\*2/6(五)Am10:00年貨小舖買賣遊戲

\*2/2(一)-2/13(五)社區拜年週&大掃除

\*2/11(三)圍爐吃火鍋

\*2/13(五)廣場野餐看電影&同樂會

\*2/14(六)~2/22(日):年假

\*2/23(一)年後開始上課



# 【活動剪影】





# 親子共讀單及創意單分享

## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

故事名稱：淺視的小烏龜世界

陪我閱讀的：爸爸

閱讀日期：114年12月7日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

故事名稱：不說話的小烏龜

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：114年12月5日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

故事名稱：The Story of Ships - Nemo

陪我閱讀的：爸爸

閱讀日期：2025年2月07日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！



## 聖保羅幼兒園親子共讀學習單

班級：大熊班 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

故事名稱：溜滑梯

陪我閱讀的：媽媽

閱讀日期：114年12月6日

※請家長與孩子找一本喜歡的故事書或繪本共讀後，將印象最深刻或最

喜歡的內容畫下來塗上漂亮的顏色與我們分享！

